

**Областное казенное учреждение социального обслуживания  
«Солнцевский центр социальной помощи семье и детям «Успех»  
(ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи «Успех»)**

**ПРИКАЗ**

19.01.2026

№ 74

О внедрении реабилитационной программы  
для детей и подростков, проживающих в стационарном отделении социальной  
реабилитации несовершеннолетних «Дом без одиночества»

В рамках реализации комплекса мер «Твори добро», направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и обеспечение безопасности детей, с целью создания благоприятной духовно-нравственной среды, способствующей полноценному, гармоничному духовному, нравственно-эстетическому и патриотическому развитию и воспитанию детей и подростков, проживающих в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить реабилитационную программу для детей и подростков, проживающих в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних «Дом без одиночества» (Приложение 1).

2. Назначить ответственных за проведение мероприятий и реализацию программы «Дом без одиночества»:

2.1. Захарову Е.А., педагога-психолога стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних, Некрасову Е.А., старшего воспитателя стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних;

2.2. специалистов, воспитателей стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних, специалистов специализированного образовательного отделения «Успех».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе Гридасову О.Л.

Директор

М.Г. Абанина

одинаковые  
одинаковые  
одинаковые

Некрасова Е.А.  
Гридасова О.Л.  
Захарова Е.А.

Министерство социального обеспечения, материнства и детства  
Курской области  
Областное казенное учреждение  
социального обслуживания  
«Солнцевский центр  
социальной помощи семье и детям «Успех»

Принята на заседании социально-  
психологического совета  
от 19 01 2026г.

Утверждаю:  
Директор ОКУ «Солнцевский центр  
социальной помощи семье и детям  
«Успех»

Абанина М.Г.

Приказ от «9» 01

№



2026г

**Реабилитационная программа  
для детей и подростков, проживающих в стационарном отделении  
социальной реабилитации  
«Дом без одиночества»**

**Реализуется в рамках комплекса мер «Твори добро»**

**Срок реализации: 2026 год**

**Целевая аудитория:**

**Воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации  
несовершеннолетних  
(дети 7-16 лет)**

2026

### Паспорт программы

Наименование программы	Реабилитационная программа для детей и подростков, проживающих в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних «Дом без одиночества»
Основание для разработки	Комплекс мер «Твори добро»
Разработчик программы	Методист Кондратов Сергей Игоревич, Заведующий специализированным образовательным отделением Филатова О.И. ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи «Успех»
Исполнитель программы	Педагог - психолог Захарова Елена Анатольевна
Участники реализации программы	Специалисты стационарного отделения социальной реабилитации, воспитатели
Срок реализации	2026 год (январь – декабрь)
Целевая группа	Воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации: дети 7-16 лет с эмоциональными и поведенческими трудностями; дети, пережившие психотравмирующие события; дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

Дети, находящиеся в стационарном отделении социальной реабилитации, зачастую пережили различные формы психоэмоциональных травм: семейное неблагополучие, жестокое обращение, потерю близких, социальную изоляцию. Эти травмы негативно влияют на формирование личности ребёнка, его социальную адаптацию, эмоциональное благополучие и способность к построению здоровых отношений.

Программа «Дом без одиночества» направлена на создание благоприятной духовно-нравственной среды, способствующей полноценному, гармоничному духовному, нравственно-эстетическому и патриотическому развитию и воспитанию детей и подростков, проживающих в стационарном отделении социальной реабилитации.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## **2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Создание благоприятной духовно-нравственной среды, способствующей полноценному, гармоничному духовному, нравственно-эстетическому и патриотическому развитию и воспитанию детей и подростков, перенесших психоэмоциональную травму, проживающих в стационарном отделении социальной реабилитации.

### **Задачи программы:**

#### **2.1. Формирование ценностно-смысловой сферы:**

- помочь подростку осознать и принять базовые общечеловеческие ценности (доброта, справедливость, милосердие, честность, ответственность);
- содействовать осмыслинию личной системы ценностей и её соотнесению с социокультурными нормами;
- развивать способность к нравственной рефлексии: анализировать свои поступки, мотивы, последствия действий;
- формировать представление о смысле жизни, достоинстве, свободе и ответственности.

#### **2.2. Развитие нравственных чувств и этического сознания:**

- воспитывать эмпатию, сочувствие, умение понимать и уважать чувства других;
- формировать совесть как внутренний регулятор поведения;
- развивать чувство справедливости, умение отличать добро от зла в конкретных ситуациях;

- учить критически оценивать моральные дилеммы и принимать обоснованные решения.

2.3. Социализация и формирование гражданской идентичности:

- воспитывать уважение к законам, правам и обязанностям гражданина;
- развивать патриотизм как любовь к Родине, знание её истории и культуры;
- формировать толерантность и уважение к многообразию культур, религий, традиций;
- учить конструктивному взаимодействию в коллективе, разрешению конфликтов ненасильственными способами;
- развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи, коллективной ответственности.

2.4. Становление личностной автономии и самосознания:

- способствовать формированию адекватной самооценки и самоуважения;
- развивать умение ставить цели, планировать действия, оценивать результаты;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие;
- формировать навыки самоконтроля, саморегуляции эмоций и поведения;
- поддерживать стремление к саморазвитию и самореализации в социально значимых сферах.

2.5. Воспитание ответственного отношения к здоровью и окружающей среде

- формировать ценностное отношение к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- развивать экологическое сознание: понимание взаимосвязи человека и природы, ответственность за сохранение среды обитания;
- учить бережному отношению к ресурсам, осознанному потреблению.

2.6. Развитие эстетического вкуса и духовной культуры

- приобщать к художественным и культурным ценностям (литература, музыка, изобразительное искусство, театр);
- формировать эстетические идеалы, чувство прекрасного;
- развивать творческое мышление, способность к самовыражению в искусстве;
- воспитывать уважение к традициям, наследию предков, семейным ценностям.

2.7. Профилактика асоциального поведения:

- формировать устойчивость к негативным влияниям (агрессия, насилие, девиантные субкультуры);
- развивать критическое мышление в отношении медиаконтента и социальных трендов;
- обучать навыкам безопасного поведения в цифровой среде и реальном мире;
- создавать условия для позитивной самореализации (спорт, творчество, волонтёрство).

2.8. Укрепление семейных ценностей:

- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, младшим;

- формировать понимание семьи как опоры и источника поддержки;
- развивать навыки конструктивного общения в семье, умение слушать и договариваться;
- знакомить с традициями семейного воспитания, ролями и ответственностью членов семьи.

#### 2.9. Профессиональное и жизненное самоопределение:

- помогать в осознании собственных интересов, способностей, склонностей;
- формировать реалистичные представления о профессиях и путях самореализации;
- развивать мотивацию к обучению как основе будущего успеха;
- учить планировать жизненные перспективы с учётом нравственных принципов.

#### 2.10. Развитие коммуникативной культуры:

- формировать навыки вежливого, уважительного общения;
- учить слушать, аргументировать, вести диалог, избегать манипуляций;
- развивать эмоциональный интеллект: распознавать чувства других, выражать свои эмоции адекватно;
- воспитывать культуру речи, умение пользоваться «волшебными словами» (спасибо, извините, пожалуйста).

### **3. Целевая аудитория**

Воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации:

Дети 7-16 лет с эмоциональными и поведенческими трудностями

Дети, пережившие психотравмирующие события

Семьи в кризисной ситуации

Дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

### **4. Принципы реализации программы**

Гуманистический подход: признание ценности каждого ребёнка, уважение его личности и индивидуальности

Комплексность: взаимодействие различных специалистов и использование разнообразных форм работы

Системность: последовательная реализация этапов программы с учётом логики развития

Деятельностный подход: включение детей в активную социально значимую деятельность

Добровольность участия: учёт желания и готовности ребёнка к участию в мероприятиях

Позитивность: создание атмосферы успеха, поддержки и принятия

Социальное партнёрство: взаимодействие с волонтёрским отрядом и внешними организациями

### **5. Формы работы**

Встречи с интересными людьми

Экскурсии по памятным местам Курской области

Мастер-классы

Концерты и музыкальные вечера

Круглые столы

Семейные посиделки  
Игровые программы на свежем воздухе  
Волонтёрские акции и мероприятия  
Патриотические акции  
Экологические мероприятия

## **6. Этапы реализации программы**

### **Этап 1. Подготовительный (январь 2026 года)**

Разработка программы и протоколов  
Разработка сценариев мероприятий  
Информирование участников программы, ознакомление с планом мероприятий  
ответственных за проведение

### **Этап 2. Организационный (январь 2026)**

Планирование, распределение обязанностей и обеспечение технической и  
административной стороны проведения запланированных мероприятий  
Работа над целями, задачами, планом и документацией  
Контроль за выполнением задач

### **Этап 3. Реализация плана мероприятий программы (январь 2026 года)**

Проведение запланированных мероприятий согласно календарному плану с участием  
воспитанников.

### **Этап 4. Аналитический (декабрь 2026 – январь 2027 года)**

Подведение итогов реализации программы  
Анализ достигнутых результатов  
Подготовка отчётной документации  
Планирование дальнейшей работы

## **7. Взаимодействие с внешними организациями**

### **7.1. Направления взаимодействия**

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Акция «Подарок ветерану» (февраль, май, октябрь) Фонд поддержки участников СВО  
Акция «Георгиевская ленточка» (май)  
Акция «Обелиск» (в течение года)  
Акция «Не будет больше брошенных могил» (по необходимости)  
Участие во Всероссийских памятных акциях

#### **Социальное направление**

Акция «По зову сердца» – помочь пожилым людям (в течение года) Комплексный центр  
обслуживания населения  
Акция «Дети – детям» (в течение года), образовательные организации  
Совместные мероприятия с детьми из семей участников СВО  
Духовно-нравственное направление ( Щигровская иепархия)

Акция «Подари сердце маме» (март, ноябрь) (Отдел культуры администрации Солнцевского района)

Семейные посиделки за самоваром (Многодетные и замещающие семьи)

Встречи с представителями общественных организаций

Экологическое направление

Экологическая акция «Чистая планета – здоровая Земля» (апрель, сентябрь)

Экскурсии в питомники и заповедные территории

#### 8. План мероприятий программы «Дом без одиночества» на 2026 год

№	Название мероприятия	Срок проведения	Направление	Ответственный
1	Музыкальный вечер «Весело поётся – весело живётся!»	Январь	Духовно-нравственное, развитие эстетического вкуса	Криволапова В.В., Визирякина Т.И.
2	«Юность, опаленная войной» – встреча с участниками боевых действий	Февраль	Гражданско-патриотическое	Нечаева И.А.
3	Акция волонтёрского отряда «Подарок ветерану»	Февраль	Патриотическое, социальное	Волонтёры отряда «Добро рядом», воспитатели
4	«Женский ум лучше всяких дум» – круглый стол с участницами организации «Союз женщин России»	Март	Укрепление семейных ценностей	Субботина Л.И.
5	Акция волонтёрского отряда «Подари сердце маме»	Март	Семейное, духовно-нравственное	Волонтёры отряда «Добро рядом»

6	«Как дождь взращивает семя, так церковная служба укрепляет душу в добродетели» – посещение службы в Николаевском храме и освящение куличей, мастер-класс по украшению писанок	Апрель	Духовно-нравственное, культурное	Мирзоян А.Ф., дежурный воспитатель
7	Экологическая акция волонтёрского отряда «Чистая планета – здоровая Земля»	Апрель	Экологическое	Волонтёры отряда «Добро рядом»
8	«Добрая семья прибавит ума» – семейные посиделки за самоваром (встреча с приглашённой семьёй), приуроченная к Международному Дню Семьи	Май	Укрепление семейных ценностей	Криволапова В.В., Машкина Е.В.
9	Акция волонтёрского отряда «Георгиевская ленточка»	Май	Патриотическое	Волонтёры отряда «Добро рядом»
10	Акция волонтёрского отряда «Подарок ветерану»	Май	Патриотическое, социальное	Волонтёры отряда «Добро рядом», воспитатели
11	«Игра – как ветер в парусах» – игровая программа с приглашением детей участников СВО	Июнь	Социализация, патриотическое	Асеева Н.Д.
12	«Зеленые легкие планеты» – экскурсия в питомник, встреча с сотрудниками	Июль	Экологическое, профессиональное самоопределение	Бурцева А.Д.

	Отдела комитета лесного хозяйства Курской области по Солнцевскому лесничеству			
13	«Мудрость веков – основа нравственности будущего» – экскурсия в Курский краеведческий музей	Август	Духовно-нравственное, эстетическое развитие	Захарова Е.А., Некрасова Е.А.
14	«Укротители огня» – встреча с сотрудниками МЧС	Сентябрь	Профилактическо, профессиональное самоопределение	Голенищева Е.С.
15	Экологическая акция волонтёрского отряда «Чистая планета – здоровая Земля»	Сентябрь	Экологическое	Волонтёры отряда «Добро рядом»
16	«Мудрости венец» – встреча с представителями клуба «Серебряные волонтеры» и совместный мастер-класс	Октябрь	Социальное, развитие коммуникативной культуры	Асеева Е.Г.
17	Акция волонтёрского отряда «Подарок ветерану»	Октябрь	Патриотическое, социальное	Волонтёры отряда «Добро рядом», воспитатели
18	«Удивительные женщины рядом» – круглый стол, приуроченный к Международному дню матери	Ноябрь	Укрепление семейных ценностей	Субботина Л.И.
19	Акция волонтёрского отряда «Подари сердце маме»	Ноябрь	Семейное, духовно-нравственное	Волонтёры отряда «Добро рядом»

20	«Есть такая профессия – Родину защищать» – экскурсия в военкомат, посвященная Дню Героев России	Декабрь	Гражданско-патриотическое, профессиональное самоопределение	Бобнева Л.Г.
21	Беседа «Летчик-ас Ачкасов» с посещением памятника, возложением цветов героям Великой Отечественной войны в пос. им. Маршала Жукова	Декабрь	Гражданско-патриотическое	Некрасова Е.А., Захарова Е.А.

## **9. Ресурсное обеспечение программы**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Педагог-психолог Захарова Елена Анатольевна (исполнитель программы)

Руководитель волонтёрского отряда «Добро рядом»

Специалисты стационарного отделения социальной реабилитации

Воспитатели

Социальные педагоги

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Компьютерная и мультимедийная техника

Транспорт для организации экскурсий

Материалы для творческих мастер-классов

Спортивный инвентарь

Канцелярские принадлежности

### **9.3. Информационное обеспечение**

Сайт учреждения

Группы в социальных сетях

Информационные стенды

Фото- и видеоматериалы о проводимых мероприятиях

### **9.4. Методическое обеспечение**

Сценарии мероприятий

Методические разработки

Диагностический инструментарий

Положение о волонтёрском отряде

Журналы учёта и отчёtnости

## **10. Ожидаемые результаты реализации программы**

### **10.1. Когнитивный компонент (знания, представления)**

Сформированность представлений о базовых нравственных ценностях (доброта, справедливость, милосердие, честь, достоинство, ответственность)  
Понимание смысла и значимости моральных норм в межличностных отношениях  
Знание национальных традиций, культурных и исторических ценностей своего народа  
Осознание прав и обязанностей человека, гражданина, члена семьи  
Понимание взаимосвязи личных поступков и их социальных последствий

### **10.2. Эмоционально-ценостный компонент (чувства, отношения)**

Развитие эмпатии, способности к сопереживанию и сочувствию  
Формирование уважительного отношения к старшим, заботливого – к младшим  
Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, родному краю  
Становление ценностного отношения к семье, её традициям  
Развитие чувства ответственности за свои поступки и их последствия  
Формирование толерантности, уважения к иным культурам и убеждениям  
Переживание гордости за трудовые и культурные достижения своего народа

### **10.3. Поведенческий компонент (навыки, поступки)**

Умение следовать нравственным нормам в повседневном поведении  
Способность к нравственному выбору в сложных ситуациях  
Готовность оказывать помощь нуждающимся, участвовать в добровольческой деятельности  
Навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов на основе уважения  
Соблюдение правил вежливости, культуры речи и поведения  
Проявление трудолюбия, добросовестности в учёбе и труде  
Умение работать в команде, сотрудничать со сверстниками и взрослыми

### **10.4. Личностные качества и свойства**

Честность, искренность, порядочность  
Целеустремлённость, настойчивость в достижении добра  
Самодисциплина, умение управлять своими эмоциями  
Доброжелательность, терпимость, великодушие  
Чувство собственного достоинства без высокомерия  
Инициативность в добрых делах, социальная активность

### **10.5. Социально значимые результаты**

Укрепление межличностных отношений в коллективе  
Снижение уровня конфликтности и агрессивного поведения  
Рост вовлечённости в социально полезную деятельность (волонтёрство, экологические акции, помочь пожилым)  
Формирование позитивного имиджа учреждения как пространства нравственного развития  
Повышение уровня культуры общения и взаимопомощи

## **11. Мониторинг и оценка эффективности программы**

### **11.1. Методы оценки**

Педагогическое наблюдение

Анкетирование воспитанников

Беседы и интервью

Анализ продуктов деятельности (творческие работы, проекты)

Экспертная оценка специалистов

Анализ участия в мероприятиях и акциях

### **11.2. Критерии оценки эффективности**

Количество воспитанников, охваченных программой

Количество проведённых мероприятий

Степень активности участия воспитанников

Динамика развития нравственных качеств и социальных компетенций

Снижение количества конфликтных ситуаций

Позитивные изменения в поведении и общении

Отзывы участников и партнёров программы

### **11.3. Формы учёта и отчётности**

Журнал инструктажей

Журнал проведённых мероприятий

Фото- и видеотчёты

Аналитическая справка о деятельности за год

Отчёт о реализации программы

## **12. Риски и пути их минимизации**

Возможные риски	Пути минимизации
Низкая мотивация воспитанников к участию в мероприятиях	Использование разнообразных форм работы, учёт интересов детей, создание ситуаций успеха, поощрение активности
Недостаточная подготовка специалистов к работе с детьми, пережившими травму	Проведение обучающих семинаров, консультаций психолога, методическая поддержка
Сложности в организации взаимодействия с внешними партнёрами	Заблаговременное планирование, заключение договорённостей, установление долгосрочных партнёрских отношений
Недостаточное финансирование	Привлечение спонсоров, участие в

	грантовых конкурсах, использование внутренних ресурсов учреждения
Эмоциональное выгорание специалистов	Организация супервизии, психологическая поддержка сотрудников, рациональное распределение нагрузки

### 13. Перспективы развития программы

Расширение спектра направлений волонтёрской деятельности

Установление новых партнёрских связей с общественными организациями

Разработка индивидуальных маршрутов для детей с особыми потребностями

Создание системы наставничества между воспитанниками

Внедрение проектной деятельности

Организация обмена опытом с другими учреждениями

Освещение деятельности в СМИ и социальных сетях

#### **Заключение**

Реабилитационная программа «Дом без одиночества» представляет собой комплексную систему мер, направленных на духовно-нравственное развитие и социальную адаптацию детей, перенесших психоэмоциональную травму. Программа объединяет усилия специалистов учреждения, воспитанников, создавая благоприятную среду для личностного роста, формирования ценностных ориентиров и развития социальных компетенций.

Реализация программы будет способствовать преодолению последствий психоэмоциональной травмы, формированию у воспитанников позитивного образа себя и окружающего мира, развитию способности к построению конструктивных отношений и успешной социализации в обществе.