

Тема: Ранняя профилактика семейного неблагополучия в условиях социозащитных учреждений»

Добрый день уважаемые коллеги!

1. Проблема раннего выявления семейного неблагополучия является актуальной и значимой в системе профилактической работы с семьей. Чем раньше начинается профилактика и социальная поддержка конкретной семьи, тем больше шансов у ребенка остаться с родителями в кровной семье. (Слайд - тема)
2. Именно поэтому технология раннего выявления и сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, является приоритетной для специалистов нашего центра.
3. В связи с этим социальное обслуживание строится по участковому принципу, за каждым специалистом закреплены сельские администрации, что позволяет плотно работать с местной властью, образовательными учреждениями, населением
4. и, благодаря этому своевременно диагностировать и ставить на учет семьи с несовершеннолетними детьми, в которых складывается неблагоприятная социально-психологическая обстановка .
5. В целях повышения эффективности данной технологии специалисты центра составляют социальные паспорта сельских населенных пунктов, осуществляют в селах подворный обход, берут на контроль все семьи, имеющие детей.
6. Ранее выявление неблагополучия позволяет нам внедрить различные технологии работы с семьями. Например.

Технология междисциплинарного взаимодействия - эта работа позволяет вовремя и оптимально диагностировать социально-психологический климат семьи, оперативно и комплексно решать выявленные проблемы.

7 Технология системного подхода основывается на необходимости работы со всеми членами семьи для решения проблем одного из ее членов.

8 Технология комплексного подхода основывается на практике, показывающей, что помимо одной, первоначально выявленной проблемы, в семье существует целый ряд других, без решения которых невозможно обеспечить эффективность работы в целом.

9 Решение любой проблемы семьи начинается с диагностирования, которое включает в себя обязательный этап сбора, анализа и систематизации информации. Второй этап – определение путей решения этой проблемы, составление программы реабилитации семьи, определение сроков проведения конкретных мероприятий. Вопросы по реабилитации наиболее сложных семей решаются на заседаниях **социально-педагогического консилиума**

10 Каждый случай социального неблагополучия семьи рассматривается индивидуально, где решается вопрос привлечения к работе с семьей психолога, медиатора. То есть начинается непосредственно моя работа.

11 Работу с семьей, как психолог, я начинаю с метода тестирования по программам компьютерной обработки блока психологических тестов. Результаты тестирования помогают мне правильно определить пути преодоления семейного неблагополучия и найти наиболее эффективные методы дальнейшей работы.

12 Например, для преодоления конфликтов в семье я использую метод наставничества. Т.е за мной, как за специалистом, закрепляется семья, где я работаю как семейный психолог.

А для семьи, в которой проблемы носят более глубокий характер, я включаюсь в работу как медиатор. Применение медиативных знаний, умений и навыков помогает мне справиться и с более сложными длительными конфликтами (например, если семья прибыла на обслуживаемую территорию уже имея ранее сложившиеся конфликтные взаимоотношения).

13 Для этого мной разработана программа «Равновесие». (Слайд).

По ней я выстраиваю работу одновременно с родителями и детьми, полученные знания и умения закрепляю с помощью тренингов с использованием моделирования ситуации и ролевых игр.

14 Так например, у меня в работе была многодетная семья, где произошел конфликт между мамой и старшей дочерью.

15 Девочка – подросток, полностью вышла из – под контроля матери: это и уходы из дома в вечернее время, частые пропуски занятий в школе, общение с мамой на повышенных тонах и полное отрицание со стороны девочки происходящей ситуации.

16 Вначале работы, я получила согласие обеих сторон, на участие в программе медиации с целью разрешения конфликта.

На первом этапе, был проведен ряд индивидуальных встреч, где я выслушала позицию каждой стороны. Собрав точную картину происходящего, я провела необходимую психологическую диагностику, после чего включила семью в цикл занятий программы «Равновесие».

17 В результате проведенной работы, отношения нормализовались, девочка вернулась к занятиям в школе, частично поменяла круг своего общения.

На данный момент ситуация в семье благополучная

18 Еще одной из эффективных форм работы по профилактике семейного и детского неблагополучия на ранней стадии является разработанный мной цикл занятий для несовершеннолетних и их родителей «Час с психологом».

19 Беседы выстраиваю на доверительной ноте, без нравоучений и нареканий, на положительных примерах и позитивном отношении к окружающей действительности.

20 Из- за сложившейся ситуации с ограничением личных контактов практикую данный вид деятельности в режиме онлайн, затрагивая самые животрепещущие темы для подростков и их родителей. Считаю такую форму работы весьма востребованной и актуальной, так как получаю прямые отклики и вопросы в комментариях и личных сообщениях.

21 Регулярно специалисты по социальной работе привлекают меня как психолога и медиатора к **выездному консультированию населения**.

22 Такой метод работы увеличивает количество самостоятельно обратившихся ко мне граждан, повышают степень доверия клиентов.

Различные формы и методы выявления семейного неблагополучия на ранних стадиях позволяют охватить профилактической работой большое количество семей, тем самым предотвращая развитие конфликтных взаимоотношений и обеспечивая возможность воспитания детей в их родных семьях.

23 Спасибо за внимание!