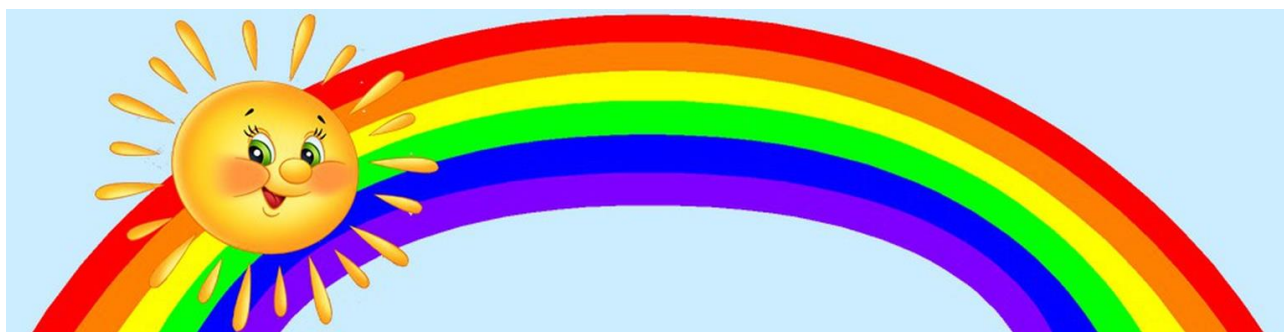




*Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!
Пусть всегда будем МЫ!!!*

Газета **«Солнышко»**

Выпуск №2

*Придумали, нарисовали, написали, сфотографировали
воспитанники клуба «ШКОЛА ЮНКора»
детского социального приюта
ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»*





Ы М Э Г О Д О М !

Зимний праздник на подходе,
Старый год от нас уходит,
В дверь стучится Новый год.
Пусть с метелью и порошею
Принесет он всё хорошее:
Детям - радость, как и прежде,
Взрослым - счастье и надежды.
Пусть новогодний Дед Мороз
Подарит счастья целый воз,
Здоровья крепкого в придачу,
Во всем задуманном удачу,
Мира, дружбы, шуток, ласки,
Чтобы жизнь была, как в сказке!



СОЦИАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА – В ДЕЙСТВИИ!

Считанные дни остались до нового 2023 года и сегодня мы подводим итоги нашей работы за прошедший год

В рамках Комплекса мер Курской области «Социальная инициатива» на базе детского социального приюта ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»



разработаны и успешно реализуются четыре технологии:

«Во саду-ли , в огороде» (модуль- «Школа садовода»).

«Хочу, умею, делаю» (модуль- «Домашний мастер»).

«Золотая ниточка- серебряный напёрсток» (модуль- «Рукоделие»)

«Сам себе редактор» (модуль- «Мини - типография»).

А так же две целевые программы; *«Хозяин» и «Самоделкин»* по подготовке детей к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению. О том, как реализуются эти программы и технологии в летском социальном приюте ОКУ Солнцевский центр соцпомощи» читайте в нашей газете.



ШКОЛА САДОВОДСТВА И ОГОРОДНИЧЕСТВА

Ещё ранней весной в детском социальном приюте «ОКУ Солнцевский центр соцпомощи» была разработана комплексная программа по овладению общетрудовыми навыками и технологическими знаниями по ведению домашнего хозяйства и огородничества «Хозяин». Эта программа действует в рамках комплекса мер «Социальная инициатива» на основе модуля «Школа садоводства и огородничества»

И как только потеплело и подсохла почва воспитанники детского приюта, взяв в руки огородный инструмент, который поступил в рамках комплекса мер «Социальная инициатива, вышли на обработку опытного участка. Некоторым впервые пришлось держать в руках лопату, мотыгу, грабли, тяпку и тем более работать ими, Но любопытство и желание быть полезным в общем деле взяло верх и вскоре стали раздаваться детские голоса.

- Я тоже хочу попробовать!

- Дайте мне лопату!

Всем хотелось копать и рыхлить землю, смотреть как она, перекопанная и убранная от сорняков, превращается в рыхлый, чистый чернозём. Но лучше всех старались Артём Киракосян и Женя Макушенко. Они помогали родителям на огороде, вскапывали и рыхлили грядки, пропалывали сорняки, а потому и

тут у них работа спорилась

А сколько было восхищения в детских глазах, когда весь участок был вскопан и подготовлен под посев огородных культур. И дети принялись планировать, что они будут сеять на своём маленьком огороде.



ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

В начале второй декады марта, на одном из учебных занятий в режиме онлайн воспитанники детского приюта посеяли семена болгарского перца и томатов в ящики для рассады, разместили их в тёплом месте, поливали всходы, вносили удобрения, рыхлили питательный грунт и вели дневник наблюдений за ростом рассады. К маю рассада перцев и томатов выросла большая, кустистая и когда пришло время пересаживать её в открытый грунт, работа увлекла всех. Женя Макушенко, братья Артём и Артур Киракосян носили волю для полива рассады. Девочки- Настя Морозова и Ксения Лелеко готовили лунки, а самое ответственное дело-высадка рассады болгарского перца и томатов было доверено Лизе Гладковой, сёстрам Насте и Кате Морозовым, Алине Алёхиной. Девочки с большой осторожностью, словно это большая и хрупкая драгоценность брали в руки зелёные росточки высаживали их в лунки, бережно засыпали землёй и поливали водой. А на следующее утро всем детям хотелось сразу на свой участок, чтобы посмотреть «как там принялась их рассада?» В течении ещё нескольких дней ребята добросовестно поливали рассаду, пока она не укоренилась на новом месте. А вскоре забот у детей ещё прибавилось- на соседнем участке была высажена рассада капусты. С расширением огорода у воспитанников появилось больше навыков по уходу за огородными культурами, которые несомненно пригодятся в их дальнейшей жизни.



ПАРНИКИ СВОИМИ РУКАМИ

Чтобы рассада хорошо развивалась и не пострадала от ночных заморозков, которые в нашей местности не редкость, было решено установить парники. И в первую очередь - на грядках с рассадой болгарского перца. Ведь это только называют его «болгарским», а на самом деле его родиной является Латинская Америка и болгарский перец очень требователен к теплу.

Решено - сделано. В первую очередь ребята изготовили дуги. На это дело пошла прочная металлическая проволока. Затем потребовался укрывной материал, которым воспитанники обтянули дуги и прочно закрепили. Вся работа по изготовлению парников была проделана на практических занятиях в рамках программы по овладению общетрудовыми навыками и технологическими знаниями в области домашнего сельского

хозяйства «Хозяин». Хорошие навыки на занятиях по изготовлению парников смогли приобрести воспитанники братья Женья и Лёня Макушенко, Артём и Артур Киракосян, Никита Калужских, Настя Морозова и другие воспитанники детского приюта.

«Теперь мы будем знать как правильно защитить теплолюбивую рассаду от заморозков и когда приедем домой, то тоже сможем соорудить такие парники»-

утверждали они.

Правильно, ребята! Ведь парники не только сохраняют рассаду от воздействия низких температур, но и овощи в них созревают на две-три недели раньше агротехнических сроков..



«РОСТОК» И «ЗЕЛЕНый МИР»

После того, как рассада томатов, болгарского перца, капусты была высажена в открытый грунт и в парники, на опытном участке развернулось настоящее соревнование между огородническими отрядами мальчиков и девочек. Как и подобает в таких случаях, каждый отряд получил своё название. Отряд мальчиков стал именоваться-«Росток», а отряд девочек - «Зелёный мир! Каждый стремился, чтобы их отряд был самым лучшим. А для этого нужно было приложить немало стараний и умений: регулярно поливать рассаду, вносить удобрения, пропалывать сорняки. Сколько труда надо вложить, сколько проявить заботы, чтобы получить хороший урожай! Уже в августе на грядках вызревали томаты, затем - перцы, завязались вилки капусты. И это радовало не только воспитанников, но и сотрудников детского приюта. Ведь в процессе реализации комплексной рабочей программы по овладению общетрудовыми навыками и знаниями в области домашнего сельского хозяйства «Хозяин» у детей формируются такие качества, как интерес к труду, ответственность и самостоятельность, умение работать в коллективе, что в конечном итоге будет способствовать подготовке к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению.



ПЕРВЫЙ УРОЖАЙ

Не меньший интерес воспитанники детского приюта проявляли на занятиях по садоводству в рамках модуля «Школа садовода» комплекса мер Курской области «Социальная инициатива». Как отличить плодовые деревья и ягодные кустарники по форме листьев?

Когда и как проводить весеннюю обрезку плодовых деревьев? Способы прививки плодовых деревьев? Всё это интересовало ребят и они стремились овладеть этими знаниями.

А когда созрела смородина, они приняли активное участие в сборе урожая. В итоге вышло 38 килограммов ягод смородины, в которых целый кладёзь витаминов и в первую очередь витамина С. Теперь, всю морозную зиму наши ребята будут пить ароматный и полезный компот из чёрной смородины и вспоминать яркое, солнечное, полное впечатлений лето.



ВКУСНЫЕ ПОМИДОРЫ

*Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные, да вкусные
Вот такие круглые.
Сначала зеленеют,
А в августе краснеют!*

Для кого-то это может быть и загадки, а вот воспитанники детского социального приюта хорошо знают, что в загадочном стишке речь идёт о помидорах. Ещё в марте они посеяли крошечные семена томатов, регулярно их поливали, вносили удобрения, вели дневник наблюдений за ростом рассады, а в середине мая высадили её на опытном участке. Здесь хлопот ещё прибавилось.

Ведь кроме полива, рассаду томатов надо пасынковать, пропалывать от сорняков, окучивать, подвязывать плети, когда помидоры вырастут. Эти агротехнические приёмы ребята старались выполнять качественно и вовремя, ведь всем хотелось чтобы помидоры поскорее созрели и попробовать их на вкус. И вот в августе пришло время сбора урожая. В первый день ребята набрали целое ведёрко спелых томатов из которых на кухне приюта были приготовлены вкусные и питательные салаты для детей. А всего с опытного участка было собрано почти 35 килограммов томатов. Вот такой урожай вырастили дети!



ОСНОВЫ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ



В процессе реализации рабочей программы по основам столярного дела «Самоделкин» воспитанники детского социального приюта обучаются навыкам использования распространённых ручных столярных инструментов. Кроме того они учатся распознавать классификацию древесины, различать по характерным признакам (цвету, запаху, твёрдости, текстуре упругости) породы древесины, пользоваться разметкой и разметочным материалом (карандаш, линейка, угольник, шаблон), графической документацией(чертёж, эскиз, технический рисунок), лакокрасочными материалами(олифа, краски, лак и др.)
Всё эти знания способствуют созданию условий для дальнейшего жизненного самоопределения, овладение основами востребованных профессий.



ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ

Когда в детском социальном приюте, в рамках модуля «Домашний мастер», была открыта столярная мастерская ребята забыли про игры и прочие «развлекухи» в интернете . Они загорелись желанием научиться столярному делу. Ведь гораздо интересней, когда из под рубанка золотистым ручейком струится сосновая стружка, а шершавая доска, в умелых руках, становится гладкой и чистой.
Педагог дополнительного образования А.Н.Надеин познакомил будущих мастеров столярного дела с задачами технологии в рамках комплекса мер «Социальная инициатива». Ребята узнали о необходимости соблюдения техники безопасности при работе с инструментами в столярной мастерской, усвоили назначение самых распространённых столярных инструментов. Воспитанники с большим удовольствием посещают занятия в мастерской и охотно усваивают секреты столярного дела.



Кстати, весь набор столярного инструмента (начиная от стамесок и заканчивая деревообрабатывающим станком) поступил в рамках комплекса мер «Социальная инициатива».



НАШ ПЕРВЫЙ ТАБУРЕТ

Приятно наблюдать, когда в умелых руках обрезки доски с помощью столярного инструмента превращаются в игрушки. Особенно ребятам нравится мастерить макеты оружия из дерева. Это и понятно, они ведь будущие солдаты. Когда воспитанники освоили азы столярного дела было решено смастерить настоящий табурет. Табурет-один из самых старинных предметов домашнего быта, но без него мы не можем обойтись даже в 21 веке. Он есть в каждом доме, в каждой семье.....Но сколько труда надо вложить, сколько надо знать и уметь, чтобы смастерить настоящий табурет, даже умея владеть таким замечательным инструментом. Но, как говорится- «дело мастера боится». Воспитанники социального приюта Женя

Макушенко и Артём Киракосян закрепив на столярном верстаке доску обработали её рубанком, а затем фуганком. Особенно много хлопот доставляли сучки и задиры при фуговании доски, но зато заготовки для будущего табурета

получились ровными и аккуратными. А помогали им в этом важном деле Никита Калужских, Артур Киракосян, Сергей Бирюков и другие ребята. А сколько радости было в детских глазах, когда табурет был готов и занял своё место на рабочем стеллаже!



УЗОРЫ РУКАМИ ДЕВОЧЕК

Даже девочки зачастили в столярную мастерскую, когда узнали каким интересным, а главное полезным делом занимаются ребята и захотели тоже принять в этом участие. Катя Ерёмина, Ксения Лелеко, Настя Груздева, Лиза Гладкова решили украсить детали табурета узорами с помощью выжигательного аппарата. Чтобы они получились ровными и красивыми девочки проявили на практических занятиях много терпения, усидчивости и внимания. Зато украшенный узорами табурет получился на славу!



РАБОТАЕТ МИНИ – ТИПОГРАФИЯ

В рамках модуля «Мини- типография» в детском социальном приюте организована студия «Сам себе редактор». Необходимое оборудование было получено в рамках комплекса мер «Социальная инициатива». На первых порах воспитанники детского приюта вместе со взрослыми учились создавать различные виды печатной продукции. Это и памятки по безопасности детей в летнее время «Безопасные каникулы», и программы различных праздничных мероприятий, и буклеты о здоровом образе жизни.

Когда в приюте был организован детский клуб «Школа юнкоров» в который вошли самые активные воспитанники было решено выпускать газету с тёплым названием «Солнышко». И первый номер газеты было решено посвятить такой насущной проблеме, как профилактика употребления психоактивных веществ и здоровому образу жизни. Юнкоры постарались раскрыть эту тему доходчиво, разносторонне, подкрепив свои доводы цветными иллюстрациями. Номер газеты открывала статья в которой рассказывалось о смертельной опасности, подстерегающей тех, кто хотя бы раз попробовал наркотические вещества. Особое место в детской газете заняли статьи и фотографии, освещающие профилактические мероприятия, которые были организованы и проведены в ходе областного антинаркотического месячника «Курский край без наркотиков».



СПЯТ УСТАЛЫЕ ИГРУШКИ

Не секрет, что все девочки любят играть в куклы. С этими милыми игрушками они представляют себя во взрослой жизни. Примеряя на себя роль мам, они понарошку их кормят, одевают в красивые одежды, укладывают спать. Чтобы они хорошо засыпали, благодаря воспитателю Н.Г Громовой недавно появились новые кукольные кровати.

А чтобы куклы видели только хорошие со счастливым концом сны, воспитанницы из секции «Золотая ниточка, серебряный напёрсток», под руководством воспитателя З.Ф Мирзоян сшили на каждую кровать все постельные принадлежности.

Теперь «дочки - матери» стали намного интересней и увлекательней, благодаря сюжетно- ролевым играм со всеми элементами дидактики.



ПРИГОДИТСЯ В ЖИЗНИ

За время реализации адаптированной комплексной рабочей программы по овладению общетрудовыми умениями и технологическими знаниями в области домашнего сельского хозяйства «Хозяин», воспитанники детского социального приюта освоили приёмы обработки почвы, познакомились с агротехническими правилами посева семян огородных культур и высадки рассады, выращивания овощей и зелени в парниках и в открытом грунте, с опытнической работой. В ходе практических и теоретических занятий у детей сформировались такие качества, как интерес к труду, ответственность и самостоятельность, уважение к сельским труженикам и результатам их труда. Несомненно, что полученные знания, умения и навыки в области огородничества, садоводства и животноводства пригодятся воспитанникам в дальнейшей жизни и профессиональном самоопределении.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ТРУДЕ

Без ремесла, как без рук
Без любви к делу, не станешь мастером.
Без работы и рубанок ржавеет.
Без топора не плотник, без иглы не портной.
Без труда в саду нет плода.
Без хлопот и труда растёт не кукуруза, а лебеда.
Бобы не грибы: не посеяв, не взойдут.
Будешь трудиться- будет хлеб в закромах водиться.
В руках мастера и сухое полено выпрямляется.
Всякое семя знает своё время.
Где охота и труд, там огороды цветут.

Дерево смотри в плодах, а человека в делах.
Как посеешь так и пожнёшь.
Люби дело- мастером будешь.
Не клей держит, а фуганок.
Сей в срок, урожай будет высок.
У плохого мастера и пила плохая.
Старание и труд своё возьмут.
Мало хотеть, надо уметь.
Дерево смотри в плодах, а человека в делах.
Мастер на все руки; и швец, и жнец, и в дуду игрец.
Клей да рубанок- столяру подарок.



ЗАГАДКИ ПРО СТОЛЯРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Есть слово нож в её названии,
А в арсенале - ряд зубов.
Пилить, - вот в чём её призванье,
Всё - от бревна и до сучков.
Незаменимая в хозяйстве,
А управляется рукой,
Быть может, кто- то догадался,
Вопрос про инструмент такой!
(пила, ножовка)

Гвозди забиваю ловко,
Но со мной нужна сноровка.
И ещё будь осторожен,
Ведь по пальцам бью я тоже!
(молоток)

Деревянный инструмент,
Бьёт не сильно, но по делу,
Если знаешь вдруг ответ,
Называй скорее смело!
(киянка)

Стальная лента на пружине,
На ней есть цифры и деления.
Её купил я в магазине,
Она нужна для измерения!
(рулетка)

Удобен в хватке для руки,
Ведут им строго вдоль доски.
Как кудри стружки он снимает,
Его название, кто знает?
(рубанок)

ЕСТЬ У НАС СВОЙ ОГОРОД

Есть у нас свой огород...
Много там всего растёт,
И морковка, и петрушка...
Любим с грядки зелень кушать.

Есть на грядке огурцы,
Растут быстро- молодцы,
Помидорчики на ветках
Привязали вверх мы крепко.

Лук ещё растёт редиска,

И укроп посажен близко.
Очень скоро, погляди- ка,
Здесь поспеет и клубника.

Сладки ягоды, вкусны,
Есть их очень любим мы.
Каждый вечер смотрим грядки,
Чтобы было всё в порядке.

Полю траву, поливаем,
Мы следим за урожаем.
Потому- то каждый год,
Радует нас огород!

Л. Галкина



ПРИНОШУ
УДАЧУ
И СЧАСТЬЕ
В ПРИДАЧУ!

год
КРОЛИКА
20
23



ЯНВАРЬ

Пн 2 9 16 23 30
Вт 3 10 17 24 31
Ср 4 11 18 25
Чт 5 12 19 26
Пт 6 13 20 27
Сб 7 14 21 28
Вс 1 8 15 22 29

ФЕВРАЛЬ

6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22
2 9 16 23
3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26

МАРТ

6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26

АПРЕЛЬ

3 10 17 24
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30

МАЙ

1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28

ИЮНЬ

5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25

Пн
Вт
Ср
Чт
Пт
Сб
Вс

ИЮЛЬ

3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29

АВГУСТ

7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26

СЕНТЯБРЬ

4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30

ОКТАБРЬ

2 9 16 23 30
3 10 17 24 31
4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28

НОЯБРЬ

6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30
3 10 17 24
4 11 18 25

ДЕКАБРЬ

4 11 18 25
5 12 19 26
6 13 20 27
7 14 21 28
1 8 15 22 29
2 9 16 23 30

Пн
Вт
Ср
Чт
Пт
Сб