

**ОКУ «Солнцевский центр  
соцпомощи»**

**Как понять, что с  
ребенком что-то  
происходит**

**(Профилактика жестокого обращения с детьми)**



**Солнцево**

## **Избегание человека или ситуации**

Детям не хватает осведомлённости или умения защищаться, когда происходит насилие, и они не знают, как предотвратить его повторение. Они могут просто попытаться избежать своего обидчика. Если ребёнок перестаёт хотеть навещать человека или место, которое ему раньше нравилось, это тревожный сигнал. Может быть, он раньше любил ходить в школу, но теперь внезапно не хочет. Или он кажется напуганным предстоящим посещением дома родственника, хотя когда-то ему нравилось там бывать. Или, что ещё хуже, ребёнок что-то сообщил, но родитель ему не поверил. В таких случаях единственная защита ребёнка — избегание.

## **Низкая самооценка**

Жертвы насилия могут подумать, что всё произошедшее — их вина. Они чувствуют себя недостойными любви или помощи. Насильники часто говорят детям, что насилие — это вина лишь самих детей. Обидчик делает это в рамках процесса ухода, чтобы избежать обнаружения. Однако это заставляет ребёнка чувствовать свою ответственность. Ему кажется, что он сделал что-то плохое, и ему очень стыдно за это.

## **Задержка развития**

Дети, подвергшиеся плохому обращению, могут не достичь своих обычных результатов. Их развитие может быть остановлено. Например, дети, лишённые пищи из-за обидчика, могут иметь хроническое недоедание, которое может привести к задержке роста или неспособности к развитию. Социальное развитие или академическая успеваемость также могут остановиться.

## **Плохое самочувствие**

У некоторых детей могут появиться физические симптомы. Родители могут наблюдать за болями в животе у ребёнка, головными болями и за плохим самочувствием в целом. Симптомы могут возникать в результате затруднений с едой или сном. Если родители видят усиление подобных симптомов, это может оказаться тревожным сигналом.

**Жестокое обращение не всегда может исходить от взрослого. Даже безобидные на первый взгляд шутки со стороны сверстников могут причинить ребёнку эмоциональную травму.**

**О Вас заботится ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»**

**Адрес: Курская обл., п. Солнцево, ул. Ленина, д. 16 Тел. 8 471 54 2-20-46**

## **Дети - самая незащищенная, уязвимая социальная группа.**

**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ** – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

### ***Характеристика ребёнка, пережившего насилие:***

Ребенок, познавший человеческое насилие и растущий в атмосфере, насыщенной гневом и болью, стремится изолироваться от общества и может проявлять в своем поведении повышенную агрессивность.

Общее физическое и психическое развитие отличается от развития сверстников, воспитывающихся в нормальных условиях.

У ребенка отмечается замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень интеллектуального развития, бедная эмоциональная сфера и воображение, пониженная познавательная активность, отставание развития речи, задержка психического развития, отсутствие навыков общения, конфликты во взаимоотношениях со сверстниками.

Наиболее отчетливо у ребенка проявляются недостатки развития эмоциональной сферы.

### **12 скрытых признаков жестокого обращения с детьми**

Иногда следует обращать внимание не только на физические травмы ребенка. Изменившееся поведение, странные ролевые игры, отсутствие границ — всё это может оказаться тревожными сигналами.

Ежегодно в стране поступает несколько миллионов сообщений о жестоком обращении с детьми. Подобное обращение — это когда родитель или опекун, — действием или бездействием, — причиняет травму, смерть, эмоциональный вред или риск серьёзного вреда ребёнку. Формы плохого обращения с ребёнком включают сексуальное насилие, пренебрежение, эксплуатацию и эмоциональное насилие. **Важно, чтобы каждый в жизни ребёнка мог распознать возможные признаки жестокого обращения или пренебрежения, чтобы оперативно принять соответствующие меры.**

### **Скрытые травмы**

Физическое насилие часто случается с неожиданными частями тела, такими как живот или задняя часть ног. Синяки могут выглядеть как пряжка от ремня, отпечаток руки или ожог сигареты. Дети могут быть одеты в одежду не по сезону, чтобы скрыть такие отметины. Однако не стоит делать слишком поспешных выводов, основываясь только на одежде, поскольку дети не всегда желают одеваться по погоде.

## **Разыгрывание злоупотреблений через игру**

Очень маленькие дети часто попросту не способны рассказать свою историю по причине недостаточного развития языковых навыков. Они могут использовать игру, чтобы выразить, обработать что-либо и примириться с тем, что их тревожит. Ребёнок, играющий в «папочку», может сказать: «Ты плохая девочка. Я тебя отшлёпаю». Или ребёнок, играющий «сам себя», может сказать: «Мама, не бей меня. Я буду вести себя хорошо». Это тревожные сигналы.

Иногда ребёнок может использовать кукол или мягкие игрушки для демонстрации того, что с ним сделали. Например, он может отшлёпать куклу палкой или бросить её об стену. Это тоже тревожные сигналы. Маленькие дети часто обрабатывают свою реальную жизнь с помощью реконструкции и ролевых игр. Это их стремление справиться с тем, что является для них слишком трудным или эмоциональным.

## **Недержание мочи**

Если дети подвергаются жестокому обращению, они могут регрессировать. Речь идёт о поведении, с которым они когда-то уже справились. Ребёнок, который научился самостоятельно ходить в туалет, но вдруг внезапно обмочился в постель ночью, может являться жертвой жестокого обращения. Он возвращается к тому моменту, когда чувствовал себя в безопасности.

Если ребёнок, пострадавший от жестокого обращения, регрессирует из-за дневного или ночного недержания мочи, это признак того, что он избавляется от чрезмерного уровня беспокойства.

## **Знания о сексе не по возрасту**

Ребёнок, подвергшийся жестокому обращению, мог подвергнуться сексуальному контакту. Маленький ребёнок, который постоянно подвергался жестокому обращению, может не знать, что его опыт ненормален. Таким образом, у него может быть уровень понимания секса, не соответствующий его возрасту. Дети могут демонстрировать свои знания в игре, лексике или общении. Они могут демонстрировать знание терминов, связанных с сексом или гениталиями.

## **Неуместные прикосновения к людям**

Дети, познавшие на себе насилие, могут не иметь границ, когда дело касается их тел или тела другого человека. Они могут прикасаться к себе, другим детям или взрослым неуместным образом и не осознавать, что это неправильно. Они могут думать, что трогать чужие интимные места — это нормально.