

Утверждаю:
Директор центра _____

Т.В.Марицкая



Целевая программа

«Школа финансовой грамотности»

**по формированию навыков финансовой грамотности у
несовершеннолетних**

в социальном приюте для детей и подростков

ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»



ШКОЛА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Содержание Программы:

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы
3. Название Программы
4. Разработчик Программы
5. Сроки выполнения Программы
6. Основные принципы построения реабилитационно-коррекционной работы в рамках Программы
7. Основные направления деятельности
8. План основной деятельности в рамках Программы
9. Ожидаемые результаты
10. Приложение.

Пояснительная записка

Не столько хозяину нужно добро,
сколько добру нужен хозяин.

(Пословица)

Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников приюта ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» «Школа финансовой грамотности» имеет социально-ориентированную направленность, является модифицированной и разработана в рамках областного комплекса мер «Шаги к успеху», направленного на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного общества. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность помогает семьям эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. Однако в настоящий момент несовершеннолетним явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. Нужно учитывать, что сегодняшние дети - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня научим детей быть финансово грамотными, значит завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет несовершеннолетним применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Паспорт целевой программы

Название Программы:

Целевая программа по формированию навыков финансовой грамотности у несовершеннолетних «Школа финансовой грамотности»

Разработчик Программы:

ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»

Объект воспитания:

Воспитанники приюта для детей и подростков ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»

Цель Программы:

Повышение финансовой грамотности воспитанников средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование у подростков готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Сроки выполнения программы:

Программа «Школа финансовой грамотности» рассчитана на 2022 – 2023 годы. В зависимости от актуальности тем дополняется и пролонгируется ежегодно;

Основные принципы реализации Программы

Реализация Программы базируется на следующих принципах:

1. Научность – использование сведений, положений и методов, подтвержденных наукой и практикой.
2. Системность – комплексная взаимосвязь различных методов и средств проектной и интерактивной деятельности по повышению финансовой грамотности детей.

3. Преемственность - вовлечение в процесс формирования финансовой грамотности воспитанников разного возраста.

5. Адресность - учет индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Эффективность обучения финансовой грамотности, которая систематически определяется промежуточными и заключительными занятиями - практикумами.

Ресурсы для решения поставленных задач

Кадровые;

Методические;

Материально-технические.

Содержание программы:

Программа включает следующие формы и методы реализации программы:

Практикум — это форма организации занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса, используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знания из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Работа с текстами, иллюстрациями, таблицами, графиками и диаграммами.

Игра (деловые и ролевые игры) — это форма организации деятельности, направленной на освоение воспитанниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Обучающая экскурсия – цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями, банками.

Обучающее проектирование (самопрезентации) – одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы. Цель использования обучающего проектирования заключается в вовлечении воспитанников в процесс изучения реальных жизненных ситуаций в области финансов, в формировании активной жизненной позиции и ответственности.

Эффективную реализацию Программы осуществляют специалисты:

- - социальный педагог;
- - воспитатели;
- - педагог дополнительного образования.

Особенности программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы воспитанников в возрасте от 10 до 18 лет в сфере экономики семьи. Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка. Освоение содержания программы предполагает изучение следующих основных содержательных линий: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет, экономические отношения семьи и государства, семья и финансовый бизнес, собственный бизнес.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, мультфильмов, викторин, предназначенных для детей разных возрастных групп. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Дети должны научиться самостоятельно собирать материал, работать с электронными источниками информации, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии воспитанники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Занятия

проводятся 2 раза в месяц. Необходимые материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации занятий

В ходе реализации программы используются разные педагогические технологии: технология педагогической поддержки, личностно-ориентированная технология, рефлексивная технология и другие.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения образовательной программы «Школа финансовой грамотности» воспитанники приобретут следующие образовательные результаты.

- Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.
- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.
- Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита, осознание ответственности за выплату кредита.
- Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.
- Осознание необходимости сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности по совершенствованию знаний в сфере финансовой грамотности.

В результате прохождения материалов программы воспитанники должны знать и понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- типы основных финансовых организаций;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

Воспитанники должны уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;

- вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
- читать и проверять банковскую выписку;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

План реализации программы

№	Мероприятия	Сроки
1. 2.	<p>«Как появились деньги, почему важно развивать свою финансовую грамотность»</p> <p>Учебный мини-проект «Деньги» - работа в группе, закрепление изученного, подготовка презентации</p> <p>Популяризация портала Вашифинансы финансовой грамотности учащихся (www.vashifinancy.ru)</p>	Январь
3. 4.	<p>«Заработная плата. Наличный, безналичный расчет»</p> <p>Деловая игра «Я покупаю продукты питания»</p>	Февраль
5. 6.	<p>«Бюджет семьи» (Планирование расходов в семье: коммунальные платежи, продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов, приобретение одежды и обуви)</p> <p>Деловая игра «Я покупаю одежду»</p>	Март
7. 8.	<p>« Из чего складываются доходы семьи, учимся считать семейные доходы»</p> <p>Учебный мини-проект «Доходы семьи».</p>	Апрель
9. 10.	<p>« Из чего складываются расходы семьи, учимся считать семейные расходы»</p> <p>Учебный мини-проект «Расходы семьи».</p>	Май
11. 12.	<p>«Финансовое мошенничество. Остерегайтесь фишинга!»</p> <p>Круглый стол: «Будь осторожен онлайн! Молодёжь и цифровая</p>	Июнь

	безопасность».	
13.	Игра «Финансовое путешествие по любимым сказкам»	Июль
14.	Викторина «Экономические загадки»	
15.	«Что такое банки. Как хранить и копить»	Август
16.	Бизнес – игра «Банкиры»	
17.	«Особенности налогообложения граждан»	Сентябрь
18.	Деловая игра «Заплати налоги и спи спокойно»	
19.	Проведение экскурсий в продуктовый, промышленный магазины, банк,	Октябрь
20.	почта МФЦ, пенсионный фонд. Знакомство с финансовыми операциями, осуществляемых в этих учреждениях	
21.	Изготовление буклетов и памяток по финансовой грамотности.	Ноябрь
22.	Конкурс плакатов и рисунков по финансовой грамотности.	
23.	Мониторинг знаний курса по основам финансовой грамотности.	Декабрь