

ПОРТФОЛИО

Полянская Людмила Васильевна



Дата рождения: 28 ноября 1972 год.

Место работы: Областное казённое учреждение «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям».

Должность: социальный педагог.

Образование: среднее специальное, в 1992 г. окончила Обоянское педагогическое училище по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях».

Курсы профессиональной переподготовки:

- 2010 г. прошла обучение по проблеме: «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьями, нуждающимися в социальной поддержке»;

- 2016 г. профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика»;

- 2021 г. прошла стажировку по теме «Система работы учреждения по предотвращению и преодолению насилия и жестокого обращения с детьми».





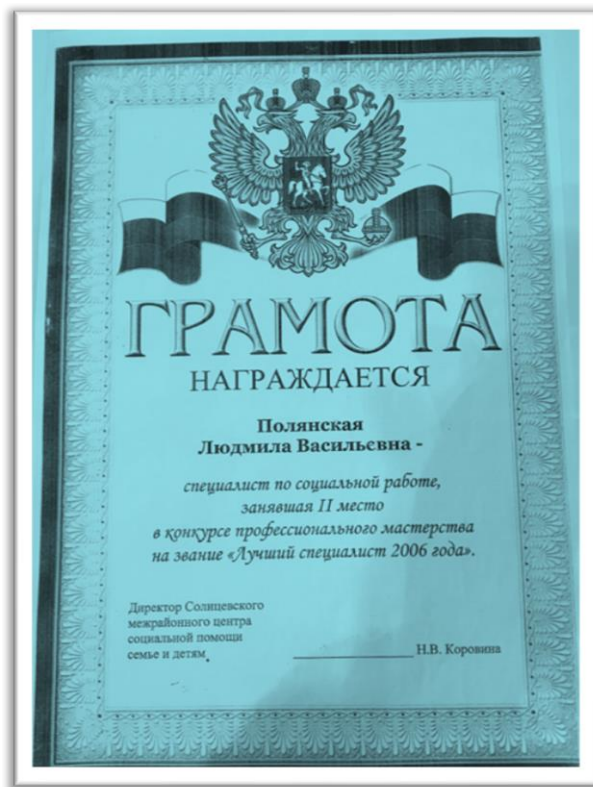
Общий трудовой стаж: 30 лет.

Стаж работы в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»: 25 лет.

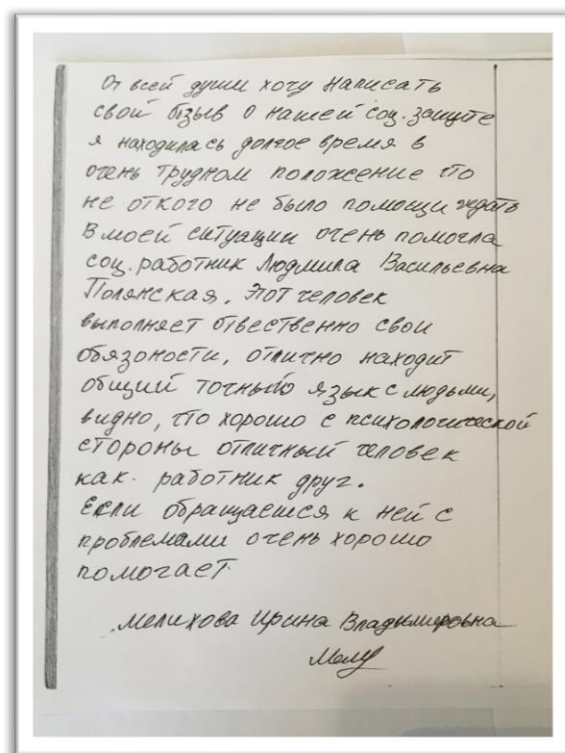
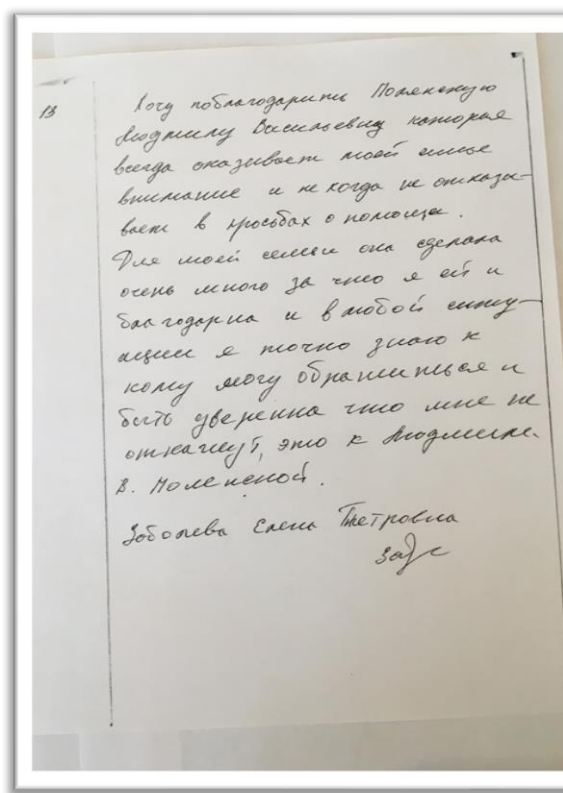
Педагогический стаж: 7 лет.

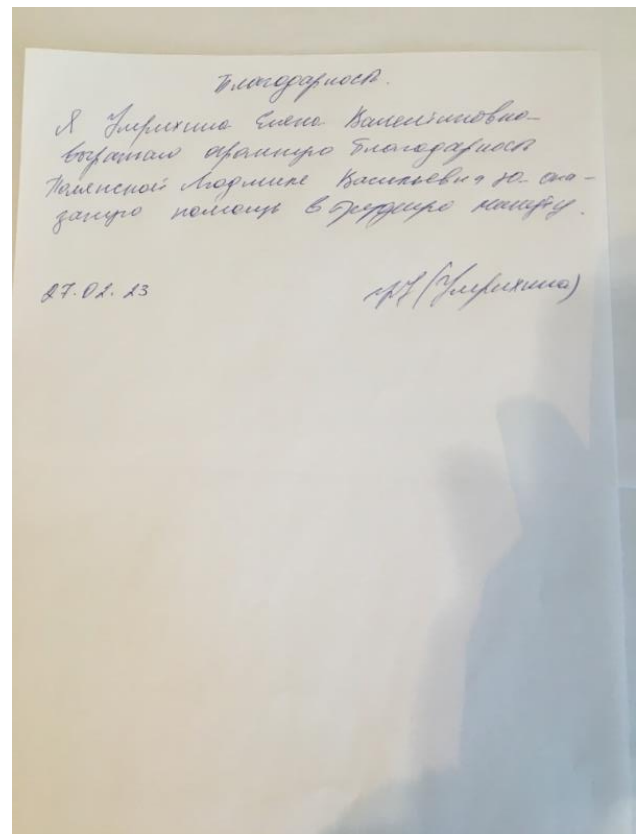
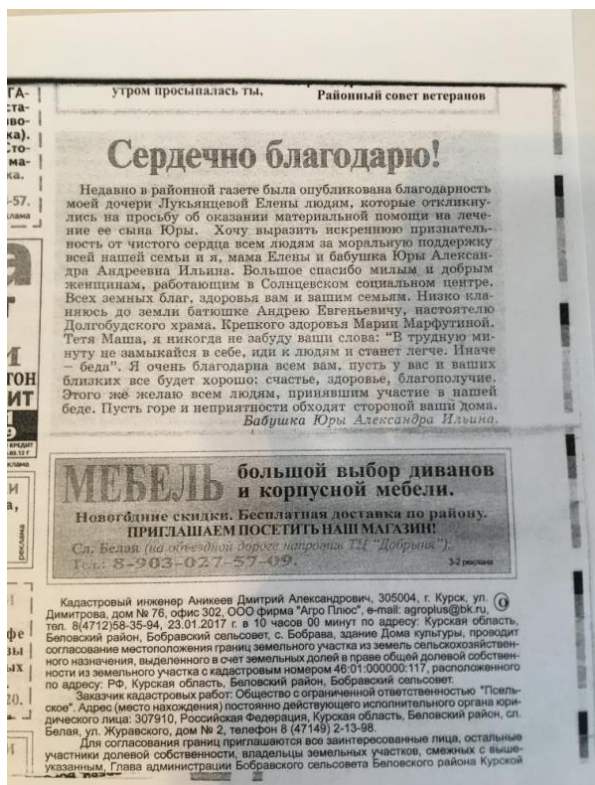
Награды:





ОТЗЫВЫ:





Я, Полянская Людмила Васильевна, работаю в Областном казённом учреждении социального обслуживания «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям» с 28 января 1998 года, принята на должность специалиста по социальной работе, с 15 октября 2015 года переведена на должность социального педагога.

На занимаемой должности оказываю различные виды помощи семьям, обслуживаемых категорий и несовершеннолетним гражданам.

В период с 2020 по 2022 годы мной было обследовано – **35 семей** с целью выявления взрослых и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и предоставления им социальной помощи.

С 2020 по 2022 год на обслуживании у меня состояло **169 семей**, заключено **214** договоров на обслуживание.

Гражданам, находящимся на обслуживании оказано **3662** услуги, предоставлено **907** консультаций, осуществлено **1235** взаимодействий.

В своей деятельности я руководствуюсь нормативно - правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Семейным кодексом РФ;
- Законами и Постановлениями, принятыми на федеральном и региональном уровнях;

В своей работе использую социально-педагогические формы и методы помощи семье:

1. Изучаю семьи. Социальный патронаж – посещение семьи на дому с диагностиками.
2. Провожу консультационные беседы (индивидуальные, групповые).
3. Социально-педагогические мониторинги.
4. Профилактика социального неблагополучия, педагогическое просвещение.
5. Использую дифференцированный подход в работе с семьёй.
6. Организую совместные дела школы, родителей, детей.
7. Вовлекаю родителей в учебно-воспитательный процесс.
8. Пропагандирую позитивный опыт семейного воспитания.
9. Оформляю документы в различные инстанции для разносторонней помощи семьям (акты обследования, ходатайства, служебные письма).

Семья – это система периодического сбора, обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье, а также принятие на этой основе важных решений. В этом мне помогают различные структуры – КДН и ЗП, ООП, КДН, районная поликлиника, центр занятости населения и отдел социального обеспечения. Так же, к работе с семьёй и детьми, я привлекаю

психологов школ, классных руководителей, фельдшеров ФАП.



Активно провожу профилактическую и информационную работу с несовершеннолетними и их родителями в рамках «Выездного лицея», «Школы для родителей», программы «Сталкер».

С целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних, профилактики здорового образа жизни в рамках «Выездного лицея» с несовершеннолетними проведены мероприятия по профилактике

алкогольной и наркотической зависимости. Целью данных мероприятий является формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм.

В результате у подростков формируется представление о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие.

Лекция – беседа: «Наркомания и токсикомания: смерть при жизни».



Лекция – беседа: «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди молодёжи».

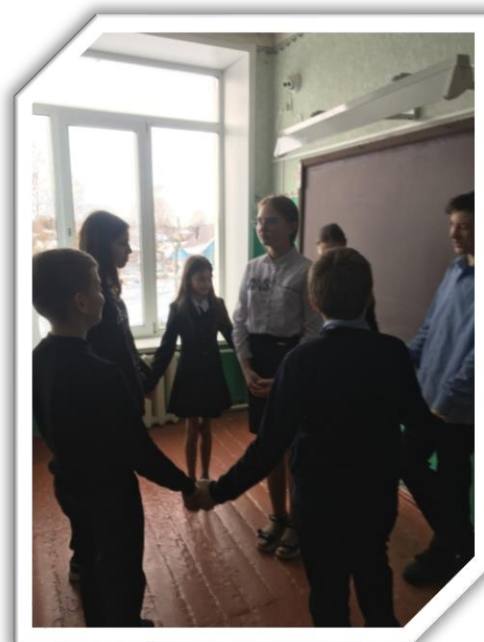
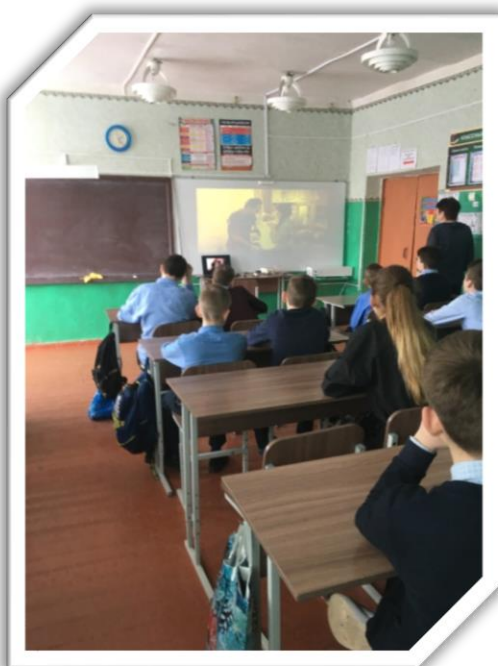


Лекция – беседа: «Жизнь без СПИДа».



В рамках «Выездного лицея» в 2020 – 2022 г.г. проведено 17 мероприятий по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, в них приняли участие 130 несовершеннолетних.

С целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, организована профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья несовершеннолетних, с подростками проведён цикл встреч: «Подарите мне минуту». Профилактическая работа по данной проблеме, позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество подростков с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток.



С 2020 по 2022 г. организовано 11 встреч с подростками по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, охвачено 125 подростков.

В рамках «Выездного лица» с целью снижения количества правонарушений среди подростков, воспитания сознательных, активных граждан, формирования правового сознания, совместно с инспектором ПДН, с подростками проведены лекции-беседы по правовому воспитанию

несовершеннолетних. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

«Правовые знания и твоё будущее», «От безответственности и до преступления один шаг».



С 2020 по 2022 г. совместно с ПДН, КДН проведено 10 лекций – бесед по правовой грамотности несовершеннолетних, охвачено – 145 подростков.

В рамках «Школы для родителей» проведена акция, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми. Цель акции: дать родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по - новому на использование наказаний, переосмыслить их, содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению. В результате проведённых мероприятий, снизилось количество семей, в которых имелись факты жестокого обращения с детьми.

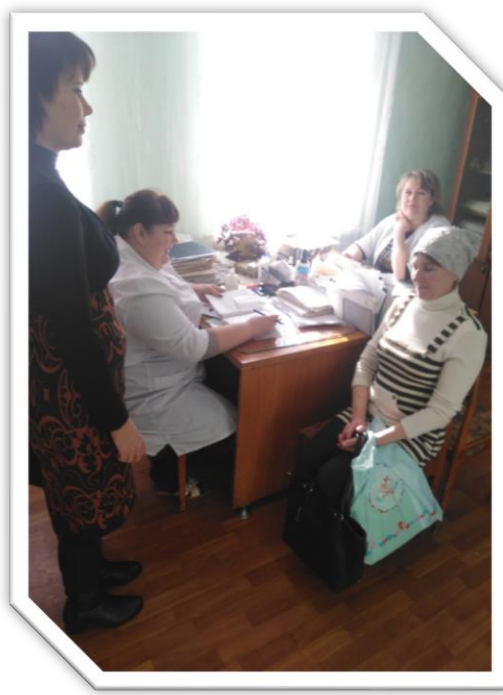
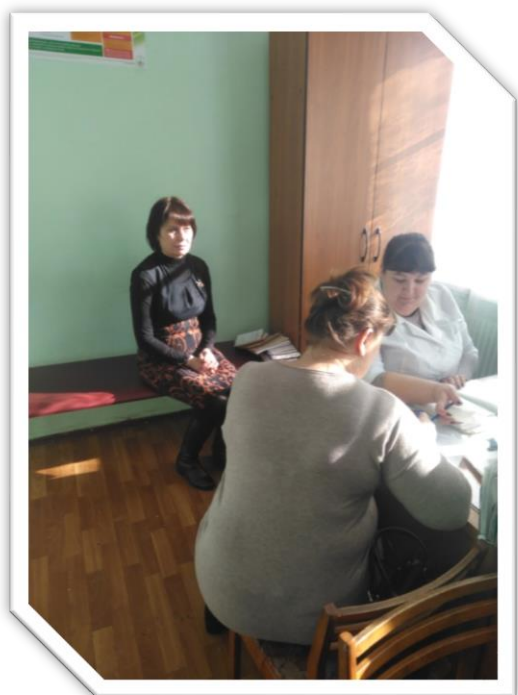
«Защитим своих детей от нашей жестокости».



С 2020 по 2022 г. в рамках акции проведено 9 встреч с родителями подростков, находящимися в трудной жизненной ситуации. В мероприятиях приняли участие – 87 взрослых.

В рамках программы по борьбе с алкоголизмом «На пути к себе», целью которой является сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении, провожу с родителями работу по избавлению от алкогольной зависимости.

Работа проводится в тесном сотрудничестве с Беловской ЦРБ, Курской областной наркологической больницей, наркологией доктора В.Б. Сиренко.

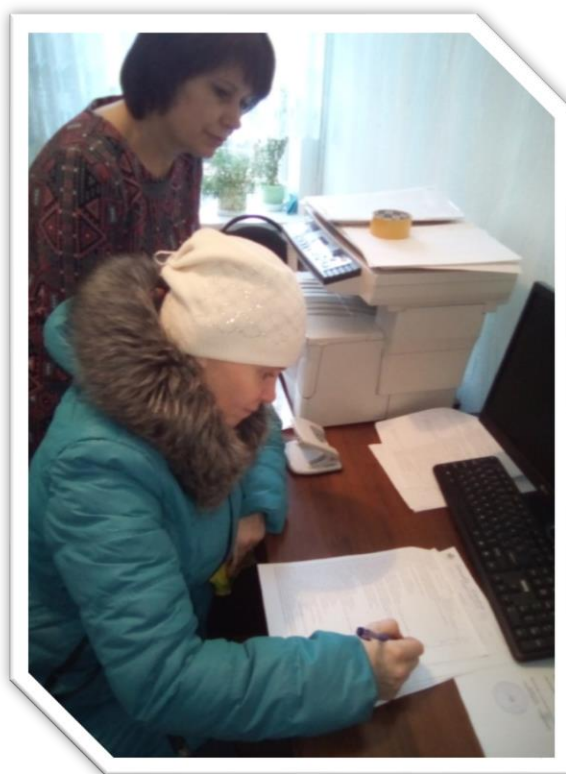
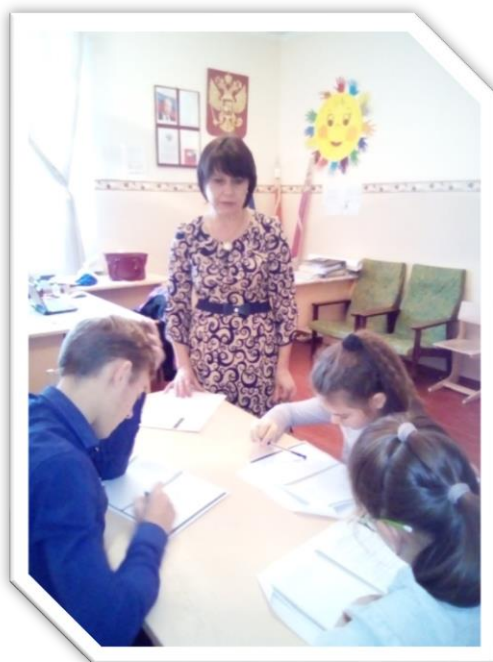


В 2020 – 2022 годах пролечены от алкогольной зависимости 31 взрослый член семьи, из них: 6 закодированы по ходатайству Центра, 25 пролечены медикаментозно.

В настоящее время положительный результат прослеживается у **60%** пролеченных.

Провожу индивидуальную коррекционно-реабилитационную работу с родителями и несовершеннолетними. При проведении индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы я использую различные диагностические методики:

- «диагностика родительско - детских отношений»;
- «диагностика личностных отклонений подросткового возраста»;
- методики исследования конфликтов и другие.



На страницах газеты Беловского района Курской области «Беловские Зори», выступаю со статьями о проблемах детства, семейного воспитания. Постоянно освещаю свою деятельность в группе ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи», в социальной сети «ВКонтакте».

КОМПЬЮТЕР - друг или враг?"



Компьютер теперь можно не считать, а считать компьютером. Это означает, что он не просто инструмент, а самостоятельный организм. Он может быть другом или врагом. В зависимости от того, как его используют. Если родители контролируют время, которое ребенок проводит за компьютером, то это друг. Если же родители позволяют ребенку проводить за компьютером все свободное время, то это враг. Компьютер может быть другом, если родители контролируют время, которое ребенок проводит за компьютером. Если же родители позволяют ребенку проводить за компьютером все свободное время, то это враг.

Иногда, в последние годы, очень популярно стало говорить о том, что компьютер — это друг или враг. Но это не совсем так. Компьютер — это инструмент. Он может быть другом или врагом. В зависимости от того, как его используют. Если родители контролируют время, которое ребенок проводит за компьютером, то это друг. Если же родители позволяют ребенку проводить за компьютером все свободное время, то это враг.

Что развивает компьютер? Он развивает логическое мышление, умение работать с информацией, умение решать задачи. Компьютер развивает умение работать с информацией, умение решать задачи.

Компьютер развивает умение работать с информацией, умение решать задачи. Он развивает логическое мышление, умение работать с информацией.

Береги себя для жизни

Зачем и как беречь себя? Это вопрос, который волнует каждого человека. Береги себя для жизни. Это означает, что ты должен заботиться о своем здоровье, о своем будущем. Береги себя для жизни. Это означает, что ты должен заботиться о своем здоровье, о своем будущем.

Интервью с экспертом. Как беречь себя для жизни? Это вопрос, который волнует каждого человека. Береги себя для жизни. Это означает, что ты должен заботиться о своем здоровье, о своем будущем.

Окна. Береги себя для жизни. Это означает, что ты должен заботиться о своем здоровье, о своем будущем.

Мы и наши Дети

Всё как раз наоборот

Когда в семье пьет мать, а пьяно и отец, не выполняют своих родительских обязанностей, такое, увы, не редкость. Закономерностью является и тот факт, что однажды оступившимся и пристрастившимся к "зеленому змию" трудно вернуться к нормальной, полноценной жизни. А вот наоборот. В Вишнево живет семья, в которой трое несовершеннолетних детей. На время, так сказать, пропажи матери на целый месяц ребята отправили в Солнцевский интернат. Пока они находились вдали от дома, родители вернулись, завязала с выпивкой, устроилась на работу. Видно, поняла женщина, кто и что ей дороже. Не раз она сидела в Солнцеве. Сейчас в доме порядок и уютно, потому что дети с матерью, а мать рядом с детьми.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить главу Беловского сельсовета Татьяну Александровну Малахову за ее чуткое и доброе сердце, за то, что она помогает нам найти транспорт и средства для отправки детей в интернат. Д. Иванкин, специалист Беловского отделения Солнцевского межрайонного центра помощи семье и детям.

На днях мы отделили в интернат брата и сестру из Петровых Буд. Их мать вместе с сожителем пьет и бьет детей. Не раз их разбирали на комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района. Но не помогает. Дети лишь изредка посе-

палив школу, а взрослых не до воспитания. Пятинадцатилетняя девочка всегда просила не пинать мать, родительских прав. Но терпение однажды кончилось, и она написала заявление с просьбой отравить их с братом в Солнцево. Сестра с братом очень переживают, забывая обо всем на свете.

К счастью, помнит и любит племянников дядя, у которого есть жена, есть дети. Вот эта семья и возьмет под опеку брошенных детей при живой матери, на которую готовятся документы на лишение родительских прав. Быть может она когда-то и поймет, что потеряла в жизни самое главное.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить главу Беловского сельсовета Татьяну Александровну Малахову за ее чуткое и доброе сердце, за то, что она помогает нам найти транспорт и средства для отправки детей в интернат.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить главу Беловского сельсовета Татьяну Александровну Малахову за ее чуткое и доброе сердце, за то, что она помогает нам найти транспорт и средства для отправки детей в интернат.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить главу Беловского сельсовета Татьяну Александровну Малахову за ее чуткое и доброе сердце, за то, что она помогает нам найти транспорт и средства для отправки детей в интернат.

Социальный педагог – это уникальная профессия. Это скорее не профессия, это особое состояние души, это образ жизни, это целый мир. Это желание помочь семьям обрести себя в этой жизни, это поддержка, это внимание к их проблемам.

Каждый день в работе я использую девиз – «Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать!». Эти слова знакомы каждому из нас. Для меня – это не просто слова. Это моя повседневная работа.

Я могу стать победителем межрайонного конкурса «Педагогическая радуга – 2023», потому что я имею:

Деловые качества:		Личные качества:
Работоспособная		Общительная
Ответственная		Жизнерадостная
Пунктуальная		Добрая
Целеустремленная		Позитивная
Инициативная		Энергичная
Исполнительная		Люблю детей
Дисциплинированная		
Творческая		
МОЕ жизненное кредо:		
Быть источником света и тепла людям, которые меня окружают		

Работа социального педагога не даёт моментальных результатов, её эффект нельзя просчитать, результаты работы могут появиться спустя несколько лет. Я могу уверенно сказать, что работаю социальным педагогом не напрасно, потому что, проходя по улице, прохожий тихим голосом произносит: «Здравствуйте, Вы помните меня?». Нет предела радости, когда говорят: «Спасибо, Вам, без вашей помощи у меня ничего бы не получилось».