



ОКУ "Солнцевский центр соцпомощи"

Портфолио

*социального педагога
отделения
психолого-педагогической помощи
Захаровой Людмилы
Александровны*

Солнцевский район



*Стаж работы в учреждении
19 лет*



ДИПЛОМ ВЫПУСКНИКА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ТЮМЕНЬ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Тюменский
государственный
педагогический
университет

ДИПЛОМ

ABC 0606043

Выдана в
Государственной экзаменационной комиссии

3 июня 1993 года
Захаровой
Людмиле Александровне

ПРИСУЖАНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Учитель
русского языка и литературы



Подпись
[Signature]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

180000059181

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 00003840 - IIII

Город Москва год 2016

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Захарова Людмила Александровна

в период с 15 апреля 2016 г. по 30 июня 2016 г.

прошла(а) обучение по программе профессиональной переподготовки

«Социальная педагогика»

Аттестационная комиссия решением от 30 июня 2016 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

на ведение профессиональной деятельности

в сфере социальной педагогики

Председатель итаэной
аттестационной комиссии

Роспир



С.А. Губсхатова

Л.А. Сидорова



Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Захаровой
Людмиле Александровне

и том, что он(а) с 15 января 2001 по 24 января 2001
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) кабинете повышения
квалификации Академии социальной работы
МРОУ

по программе «Социальная реабилитация
детей с ДЦП на основе методики и
технологий кондуктивной педагогики»
в объеме 72 часа



Подпись (инициалы)
Секретаря Л.И.И.

Регистрационный номер 15

Город Москва № 2001



Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Захаровой
Людмиле Александровне

и том, что он(а) с 29 октября 2002 по 04 ноября 2002
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) факультете
повышения квалификации
Академии социальной работы МРОУ

по программе «Социальная работа
с детьми-инвалидами»
в объеме 72 часа



Подпись (инициалы)
Секретаря Л.И.И.

Регистрационный номер 1112

Город Москва № 2002

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГОУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования»
г. Курск, ул. Садовая, 31, тел. 56-06-82 факс, 56-06-07, e-mail: ipkpro@kursknet.ru

СПРАВКА

«24» декабря 2010 г.

№ 89

Выдана Захаровой Людмиле Александровне,
(Ф. И. О. полностью)

Социальному педагогу мобильной группы
(занимаемая должность)

Солнцевского района,
(район, учебное учреждение)

в том, что он(а) с «15» октября 2010 г. по «24» декабря 2010 г.

прошел(шла) обучение по проблеме: «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьями, нуждающимися в социальной поддержке»

в объеме 70 часов.

Ректор
м.п.



И. А. Галкин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверяю выдан Захаровой
Людмиле Александровне

в том, что он (она)

с 10 июля 2014 г. по 18 июля 2014 г.

прошел(шла) краткосрочное обучение в

Российском государственном социальном
университете

по программе «Социальная работа. Теория и практика
социальной работы с несовершеннолетними»

в объеме 32 часов

Ректор Галица

Секретарь В.И.

Дата Москва 2014

Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 5242

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

463100987235

Документ о квалификации

Регистрационный номер
10935

Город
Курск

Дата выдачи
«27» ноября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Захарова Людмила Александровна
с 16 ноября 2020 г. по 27 ноября 2020 г.

прошла(а) повышение квалификации (на)
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Курский государственный университет»

по дополнительной профессиональной программе
**Технология оказания государственной социальной
помощи на основе социального контракта**

в объеме
72 часов



Подписано: *Off*

Всероссийский онлайн-зачет
по финансовой грамотности

Базовый уровень

СЕРТИФИКАТ

подтверждает:

ЗАХАРОВА ЛЮДМИЛА

сдал(а) финансовый зачет

15 Декабря 2020





ДОСТУПНАЯ СРЕДА
ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО УЧАСТНИК:

Людмила Захарова

Прошел тотальный тест «Доступная среда» 2020

Организован Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования "Центр обучения профессионалов здравоохранения"

3 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

Руководитель, Ренкор
Э.Табраман



Комитет образования и науки Курской области
ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

Сертификат

подтверждает, что

Захарова Людмила Александровна, 144 часа

с 09 ноября по 14 декабря 2021 года приняла (а) участие в цикле тренингов

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
ТЕХНОЛОГИЯМ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ»**

*в рамках реализации комплекса мер «Социальная инициатива»
на 2020-2021 год(ы).*

Спикеры:

МИХАЙЛОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА,

педагог-психолог ОКУ ЦППМСП, кандидат психологических наук, специалист Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

САЛАХЕТДИНОВА ЗУЛЬФИЯ ИЛЬГАМОВНА,

педагог-психолог ОКУ ЦППМСП, специалист Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Директор ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического, медицинского и
социального сопровождения»



Т.Г. Зубарева



1

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО ЛЮДМИЛА
ЗАХАРОВА СДАЛА ЛИЧНЫЙ
ФИНАНСОВЫЙ ЗАЧЕТ

7 ДЕКАБРЯ 2022



Банк России



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Благодарность

Администрация Солнцевского района Курской области

выражает благодарность
социальному педагогу ГУСО
«Солнцевский межрайонный центр
социальной помощи семье и детям»

Захаровой Людмиле Александровне

за добросовестный труд и эффективную работу по
оказанию социальной помощи семьям
и детям Солнцевского района
и в связи с Днем социального работника

Глава Солнцевского района

Г.Д. Енютин

п. Солнцево
2010г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация поселка Солнцево
выражает благодарность социальному педагогу
ОКУ «Солнцевский межрайонный центр
социальной помощи семье и детям»

Захаровой

Людмиле Александровне

за многолетний добросовестный труд на благо
жителей, высокий профессионализм и в честь
45-летия образования поселка Солнцево.

Глава поселка Солнцево

В.А. Хичадзе

2012г.

Благодарности

ЗАХАРОВОЙ

ЛЮДМИЛЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

социальному педагогу ОКУ
«Солнцевский центр соцпомощи»
за добросовестный труд
и высокие результаты в работе

Директор центра  Н.В. Коровина

12.02. 2016г.





Благодарность

социальному педагогу
Захаровой
Людмиле Александровне
за предоставление
наибольшего количества услуг
семьям с детьми



Директор центра

Н.В. Коровина

2016 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Захарова

Людмила Александровна

социальный педагог

ОКУ "Солнцевский центр соцпомощи"

за оперативное и качественное решение

проблем семьи



Директор центра

A handwritten signature in blue ink.

Н.В. Корзвина

Солнцево,
30 сентября 2016 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

специалисты по социальной работе

Солнцевского района

за качественный и результативный труд,

занявшие третье место

по результатам работы в 2017 году



Директор центра

Н.В.Коровина

2018 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Захаровой
Людмиле Александровне**

*За активную гражданскую позицию,
проявленную в период предвыборной кампании
по выборам Президента Российской Федерации в
марте 2018 года.*

*Надеюсь на дальнейшее плодотворное
сотрудничество.*

Глава поселка Солнцево



С.А.Холодов




Благодарность

Захаровой Людмиле Александровне

за участие в конкурсе
профессионального мастерства
«СОЦИАЛЬНЫЙ УСПЕХ»
среди социальных педагогов ОКУ
«Солнцевский центр соцпомощи»



Директор центра  Н.В. Коровина

08.06.2018 год



Благодарность

награждается


Захарова Людмила Александровна,
социальный педагог

ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»
за эффективный и качественный труд,

Директор центра



Н.В. Коровина



03.03.2021 год



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Захаровой
Людмиле Александровне*

*социальному педагогу
отделения психолого – педагогической помощи областного
казенного учреждения социального обслуживания
«Солнцевский межрайонный центр социальной помощи
семье и детям»*

*за многолетний добросовестный труд в системе
социального обслуживания и в связи с профессиональным
праздником – Днем социального работника*

Председатель комитета
социального обеспечения,
материнства и детства
Курской области

Т.А. Сукновалова
Т.А. Сукновалова

г. Курск, 2022 г.

ОТЗЫВЫ

**Отзыв
педагогического коллектива
МКОУ «Зуевская основная общеобразовательная школа»
о работе социального педагога
ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»
Захаровой Л.А.**

В течение последних трех лет (2020-2022 гг.) педагогический коллектив МКОУ «Зуевская основная общеобразовательная школа» активно сотрудничает со специалистами ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи». Особенно тесный контакт сложился с социальным педагогом Захаровой Людмилой Александровной. Она профессионально знает своё дело, умеет вести систематическую и целенаправленную работу с несовершеннолетними, умеет общаться и находить с ними общий язык.

Людмила Александровна профессионально владеет психолого-педагогическими знаниями, является большим помощником нашей школы.

В 2020г. Захарова Л.А. проводила профориентационный клуб «Путевка в жизнь» с обучающимися 9 класса в нашем образовательном учреждении. Занятия проводились систематически, интересно, увлекательно, с учетом интересов детей.

Педагогический коллектив МКОУ «Зуевская основная общеобразовательная школа» выражает благодарность социальному педагогу Захаровой Л.А. за компетентный и профессиональный подход к работе с несовершеннолетними.

Надеемся на дальнейшую плодотворную работу с коллективом ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи».

Директор МКОУ «Зуевская ООШ»



Кузьмина И.Н.

Отзыв
педагогического коллектива
МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа»
о работе социального педагога
ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»
Захаровой Л.А.

В течение последних трех лет (2020-2022 г.г.) педагогический коллектив МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа» активно сотрудничает со специалистами ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи». Особенно тесный контакт сложился с социальным педагогом Захаровой Людмилой Александровной. Людмила Александровна регулярно посещает наше образовательное учреждение с целью проведения просветительско-профилактической работы, организывает лектории для обучающихся, проводит диагностическую работу с несовершеннолетними, выступает на родительских собраниях, проводит коррекционно - реабилитационную работу с несовершеннолетними и родителями.

Педагогический коллектив МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа» выражает благодарность социальному педагогу Захаровой Л.А. за компетентный и профессиональный подход к работе с несовершеннолетними.

Надеемся на дальнейшую плодотворную работу с коллективом ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи».

Директор МКОУ «Дежевская СОШ»

Аболмасова Г.В.



ОТЗЫВ

на социального педагога ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи семье и детям»
Захарову Людмилу Александровну

Захарова Людмила Александровна работает в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи семье детям» более 20 лет. Специалисты отдела опеки и попечительства Администрации Солнцевского района знают ее как очень грамотного, профессионального социального педагога. Под её чутким присмотром находится не одна семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Людмила Александровна сумела найти индивидуальный подход к каждому ребёнку из семей ТЖС и СОП. Она знает своё дело, умеет вести целенаправленную работу с семьями. Одним из главных направлений её работы является помощь, поддержка и забота об этих семьях. Захарова Л.А. тесно сотрудничает с специалистами отдела опеки и попечительства Администрации Солнцевского района. Работа социального педагога очень трудна. Людмила Александровна болеет душой и сердцем за каждую семью. Она умеет планировать свою работу и определять цели. Правильно расставляет приоритеты. В общении с коллегами дружелюбна, коммуникабельна, принципиальна, в работе исполнительна. Имеет навыки делового общения, пользуется авторитетом у коллег.

Начальник отдела опеки и попечительства



М.Г.Абанина

Я Бридаева Елена Николаевна
выражаю благодарность социаль-
му педагогу Захаровой Людмиле
Александровне в оказании
консультации по социаль-
ному контракту и в реше-
нии как самозанятой
через мобильное приложение
«Мой налог». На покупку
книжки и корсет.

26.10.2021г

Бридаева

Я, Зилман Габриел Вадиловна
выражаю огромную благодарность
соц. педагогу Захаровой Л. А.

в предоставлении психологической
зависимости методом
кодирования у доктора Гуренко,
и так же в различных консульта-
тивных помощи.

13.03.2021.

Зилман

Я, Шам Татьяна Сергеевна выражаю
огромную благодарность соц. педагогу
Захаровой Л. А. в предоставлении психологической
зависимости методом
кодирования у доктора Гуренко и
и всего нужна, и различной консу-
льтативной помощи.

Шам Татьяна Сергеевна
26.10.2021г

Я, Турцева Наталья Анатольевна,
выражаю благодарность социальному
педагогу Захаровой Людмиле Алексеев-
не, в том что она очень добрый
ответивший человек, всегда поможет
подскажет в любых вопросах. Впоряди-
ли документы, даже оказала
ЛДПР нам помощь, привезла нам
новые кровати. Спасибо ей огромное
это такой же добрый, отзывчивый чело-
век. Мне мои семьи она настоящая
Ангел хранитель. Спасибо Людмила
Александровна что вы есть у нас.

31.03.2022 Вуф

Выражаю благодарность социальному педагогу Захаровой Людмиле Александровне за оказанную помощь в оформлении моего ребенка Антона и Елены, за оказание гуманитарной помощи вещами детям, за разрешение контактных взаимоотношений с мамой.

с уважением Илья Щербаков 01.06.22

Я Андрианова Людмила Гавриловна выражаю благодарность социальному педагогу Захаровой Людмиле Александровне за оказанную помощь по излечению сына от алкогольной зависимости, оказанием мне психологической и педагогической помощи в моей трудной жизненной ситуации. Спасибо за внимание моей семье.

Андрианова Л. Г.

**Информационная карта участника
межрайонного конкурса «Педагогическая радуга - 2023»**

1	Фамилия	Захарова
2	Имя	Людмила
3	Отчество	Александровна
4	Дата рождения	14.11.1969
5	Общий трудовой и педагогический стаж	Общий трудовой стаж - 32 года педагогический стаж - 19 лет 3 месяца
6	Педагогический стаж работы в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»	14 лет 8 месяцев
7	Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Высшее, Курский государственный педагогический университет окончила в 1998 г., «Филология» по специальности «Учитель русского языка и литературы »
8	Курсы профессиональной переподготовки	2001г.- повышение квалификации по программе «Социальная реабилитация детей с ДЦП на основе методики и технологии кондуктивной педагогики» 2002 г.- повышение квалификации по программе «Социальная реабилитация с детьми- инвалидами» 2010 г.- прошла обучение по проблеме: «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьями, нуждающимися в соц. поддержке» 2014 г. - прошла курсы по программе «Социальная работа. Теория и практика социальной работы с несовершеннолетними», 2016 г.- профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика» 2020 г.- повышение квалификации по программе «Технология оказания

		государственной социальной помощи на основе социального контракта» 2021г. - «Обучение технологиям работы по профориентации» в рамках реализации комплексных мер «Социальная инициатива»
9	награды (укажите название и год получения награды)	2005г. - Почетная грамота – «За высокие показатели в конкурсе профессионального мастерства «Лучшие специалисты 2004 года» 2010г.- Благодарность от Главы Солнцевского района - «За добросовестный труд и эффективную работу по оказанию социальной помощи семьям и детям Солнцевского района и в связи с Днём социального работника» 2012г.- Благодарность от Главы посёлка Солнцево - «За многолетний добросовестный труд на благо жителей, высокий профессионализм и в честь 45-летия образования посёлка Солнцево» 2016г.- Благодарность - «За предоставление наибольшего количества услуг семьям с детьми» 2016г.- Благодарность - «За добросовестный труд и высокие результаты в работе» 2016г.- Грамота - «За оперативное и качественное решение проблем семьи 2016г.- Грамота - «За оперативное и качественное решение проблем семьи 2018г.- Почетная грамота - «За качественный и результативный труд, 3 место специалистам по результатам работы в 2017 году» 2018 г.- Благодарность - «За участие в

		<p>конкурсе профессионального мастерства «Социальный успех»</p> <p>2021г.- Благодарность - «За эффективный и качественный труд»</p> <p>2022 г.- Благодарность Председателя комитета социального обеспечения, материнства и детства Курской области - «За многолетний добросовестный труд в системе социального обслуживания и в связи с профессиональным праздником- Днем социального работника»</p>
10	Семейное положение	замужем
11	Дети (укажите имя и возраст)	Кирилл , 26 лет Владислав, 24 года
12	Хобби	Цветоводство
13.	Ваш девиз в жизни / в работе	«Чем больше людям отдаёшь - в тебе тем больше остаётся!» / «Делать людям добро, помочь тому, кто рядом, пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени в котором живу и месту которое занимаю»
14.	В своей работе я больше всего ценю...	Порядочность, справедливость, быть постоянно в поиске, не опускать руки, если что -нибудь не получается; находить решения.
15	Я могу стать победителем этого конкурса, потому что...	Я могу стать победителем этого конкурса, потому что передо мной всегда стоят цели для достижения результативной работы с семьями: располагать, выслушивать, понимать, обдумывать, решать, выполнять, направлять, достигать.
22	Какими инновациями (советами, рекомендациями) можете поделиться с коллегами?	«У тебя всё получится! В случае необходимости вы можете рассчитывать на мою помощь»

Я, Захарова Людмила Александровна, работаю социальным педагогом отделения психолого-педагогической помощи в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» с **2000** года. Стаж работы в данном учреждении - **19 лет 6 месяцев**.

На занимаемой должности оказываю различные виды социальных услуг семьям, обслуживаемых категорий и несовершеннолетним гражданам.

В период с **2020** по **2022** годы мною было обследовано **20** семей с целью выявления взрослых и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и предоставления им социальной помощи.

С **2020** по **2022** годы на социальном патронаже состояло **183** семьи, им было оказано **4369** видов социальных услуг, в том числе социально-педагогических **1391** и **1269** социально-психологических. Предоставлено **718** консультаций, осуществлено **1434** взаимодействий.

В своей деятельности я руководствуюсь нормативными документами: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным Кодексом РФ, Законами и Постановлениями, принятыми на федеральном, региональном и местном уровнях.

За отчетный период с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних, профилактики здорового образа жизни, профессиональной ориентации с несовершеннолетними и родителями мною были проведены такие формы работы:

«ВЫЕЗДНОЙ ЛИЦЕЙ»,

«ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»,

целью которых является:

- формирование у подростков развитой концепции самосознания, собственной системы ценностей, установок; способности делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение и жизнь;
- дать родителям знания и навыки, способствующие эффективному, социально - поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми.

Организует и проводит занятия социальный - педагог с привлечением специалистов других служб: фельдшеров ФАП, врачей ЦРБ, сотрудников полиции.

За **2020 - 2022** годы было проведено **13** занятий, охвачено **300** обучающихся и родителей.

«ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ».

Лекция - беседа на тему: «Особенности воспитания детей в семье. Анализ проблемы»





*Лекция – консультация на тему:
«Коррекция агрессивного поведения детей»*



*Выездной лицей. Семинар - практикум «Право на детство»
Лекция – беседа: «Профилактика вредных привычек».*



*Лекция - беседа для подростков
на тему: «Экстремизм в молодежной среде»*





«Всемирный день правовой помощи»



Месячник «Мы за ЗОЖ»

Целевая программа по борьбе с алкоголизмом

«НА ПУТИ К СЕБЕ»

Главной целью программы является осуществление комплекса мер, направленных на профилактику, предупреждение алкогольной зависимости и формирование у родителей и несовершеннолетних социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие.

Одной из форм работы в рамках реализуемой программы является лечение взрослых членов семей от алкогольной зависимости методом кодирования и медикаментозно.

В ходе реализации программы в **2020 - 2022** годах пролечены от алкогольной зависимости **8** родителей, из них: **6** – закодировано. Предоставление данной услуги осуществляется на бесплатной основе по ходатайству центра.

Работа проводилась в тесном сотрудничестве с Курской областной наркологической больницей, доктором В.Б. Сиренко, наркологом районной ЦРБ.



Зимин Павел Вадимович

В 2022 году закодирован в ООО «Чистый путь» сроком на 3 года.



*Андрианова Людмила Павловна
В 2020 году пролечена в Курской областной наркологической
больнице и закодирована сроком на 3 года.*



*Сорокин Александр
Александрович
В 2021 году закодирован в
наркологической
больнице сроком на 3 года*



***Меньшиков Владимир Павлович
В 2020 году закодирован в Курской областной наркологической
больнице сроком на 3 года***



***Шам Татьяна Сергеевна
В 2021 году закодирована в Курской областной
наркологической больнице сроком на 3 года.***

***В настоящее время устойчивый положительный
результат прослеживается у 80% пролеченных.***

Целевая программа по выводу семей из трудной жизненной ситуации и ориентации их на самообеспечение и саморазвитие

«ПОМОГИ СЕБЕ САМ»

Программа направлена на повышение качества жизни малоимущих семей с детьми, проживающих в сельской местности, призвана остановить личностную дезинтеграцию, помочь людям поверить в себя, сориентировать их на самозанятость, надомный труд, развитие подсобного хозяйства, повышение качества жизни малоимущих семей с детьми посредством активного вовлечения в процесс трудовой деятельности.

Участвуя в реализации мероприятий программы «Помоги себе сам» обращаю внимание на то, что для большинства семей, обратившихся к нам за помощью, характерна острая нехватка денежных средств. Поэтому главным направлением деятельности стало повышение их материального достатка. Прежде всего – это содействие в занятости, приносящей постоянный доход.

Результаты работы с семьей Гридасовой Е.Н.



*Результаты работы
с семьей Шафрановой М.Н.*

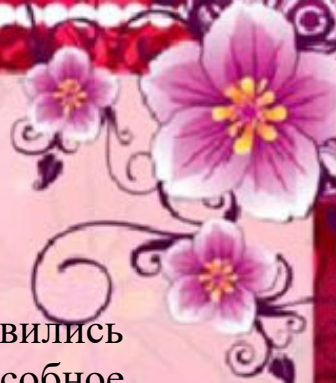


Результаты работы с семьей Николаенко М.Н.



*Разведение
домашнего
скота*





По итогам работы программы: **18** семьям оказано **18** социально-трудовых услуг, у **15** семей появились дополнительные источники дохода, **10** семей завели подсобное хозяйство, **6** взрослых трудоустроено.


Проведено **70** социально-трудовых консультаций по сельскохозяйственным вопросам, преодолению сложных жизненных ситуаций, вопросам самообеспечения.

Работа в составе Координационного совета

Ежемесячно в администрации Солнцевского района проходят заседания Координационного совета по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке. Я приняла участие в 7 заседаниях совета.

На заседаниях обсуждаются результативность и итоги работы центра соцпомощи, отдела опеки и попечительства, отдела молодежи, Управления образования, Центра занятости населения, сотрудников полиции с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Так же для беседы приглашаются проблемные семьи, для разрешения их проблем. На заседании определяются основные направления в работе с семьями, утверждаются ежемесячные и годовые планы работы. Рассматриваются заявления многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для распределения денежных средств из благотворительного марафона «Мир детства».

За **2020-2022**годы мною выявлено и направлено **6** служебных сообщений на постановку семей в региональную базу данных, ходатайства о снятии **12** семей с учета из региональной базы данных в связи с улучшение социально-психологической обстановки.





Заседание Координационного совета



Я являлась членом Комиссии по делам несовершеннолетних. На заседания приглашаются родители и несовершеннолетние с родителями, на которых были составлены административные протоколы. С родителями и детьми проводятся различные профилактические беседы, зачитываются характеристики с места учебы подростков, из сельских советов на родителей.



Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних

В своей работе я использую диагностический материал:

- программы компьютерной обработки блока психологических тестов: *«Диагностика родительско-детских отношений»*, *«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»*;
- диагностики эмоционального состояния;
- диагностики исследования конфликтов;
- диагностики развития познавательных процессов у детей;
- тесты на творческие способности;
- тесты на выявления зависимого поведения у подростков;
- тесты на профессиональную креативность;
- тесты на межличностные отношения и др.



















В **2020-2022** гг. компьютерным тестированием было охвачено: **60** родителей и **20** несовершеннолетних.

Социальный контракт.

Одной из услуг по выводу семей из трудной жизненной ситуации является заключение социального контракта.

Социальный контракт могут заключить малоимущие семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Заключение контракта ведется по четырем направлениям: ТЖС, поиск работы, ИП, ЛПХ.

Совместно с УСО по Солнцевскому району мною составлено **22** акта обследования ЖБУ, собраны пакеты документов на оформление социальных контрактов. **22** семьи смогли преодолеть ТЖС.



Многодетная семья Бурцевой Натальи Анатольевны провела газ в домовладение



Многодетная семья Щедриной Татьяны Григорьевны приобрела одежду, обувь и школьные принадлежности.

На страницах газеты центра «Погода в доме» я выступала со статьями о проблемах семей, о трудностях в обучении, как подготовить первоклассника к школе. Мною было подготовлено 8 статей в СМИ. Постоянно освещаю свою деятельность в группе ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи», в социальной сети «ВКонтакте».

Клуб профориентации

Помощь в выборе профессии

В 2014 году продолжил свою работу профориентационный клуб для девятиклассников «Путевка в жизнь». Основной целью работы клуба является оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним в выборе профиля обучения и продолжения образования. В ходе проведения тематических занятий клуба используются различные анкеты, методики, позволяющие определить готовность девятиклассников к выбору профессии, их профессиональные интересы и склонности.

При проведении экскурсий, клубовцы встречаются с представителями различных профессий, что позволяет получить полную информацию о той или иной работе.

Интересная и познавательная экскурсия состоялась в Солнцевском филиале ОБОУ СПО Обоянский аграрный техникум. Ребята познакомились с профессиями, которые можно получить в техникуме, посетили кабинеты теоретических занятий и производственные помещения для практических занятий. В результате проведения экскурсий клубовцы решили продолжить обучение именно в этом учебном учреждении.

В 2013 году проведено девять тематических занятий с членами клуба «Путевка в жизнь». В содержание занятий входило информирование несовершеннолетних о мире профессий, самодиагностика учащимися профессиональных интересов и склонностей, способности.

Завершающая тема курса: «Планирование профессионального маршрута», «Умения и навыки самопрезентации как фактор выбора образовательного профиля» предусматривали обсуждение вариантов профессионального образования, которыми решено было продолжить обучение с помощью планирования профессиональной перспективы.

В 2013 году благодаря занятиям клуба «Путевка в жизнь» четверо несовершеннолетних поступили в средние специальные учебные учреждения. Остальные продолжили обучение в школе, с перспективой поступления в ВУЗы.

Клуб «Путевка в жизнь» продолжает работу с вновь набранной группой несовершеннолетних. В новом 2014 году ребят ждут увлекательные путешествия в мир профессий.

С. АКЦИИН,
заведующий отделением



Советы родителям

Как подготовить ребёнка к школе?

Многие родители не знают, как подготовить ребёнка к школе, ведь школа выдвигает немалое количество требований.

1. Если ваши старания не дают результатов, возможно, нужно сменить методику обучения. Например, не каждый ребёнок хочет учить алфавит по буквам. Ему это занятие не доставляет радости. Попробуйте найти то, чем можно заинтересовать своего кроху, возможно в виде игры или же, в виде творчества. Главное, наберитесь терпения и попробуйте найти то, чем ребёнок заинтересуется. Сейчас в помощь родителям продаются специальные звуковые наборы. Это игра в виде планшета, который крепится на спинку, а при помощи на кнопку происходит озвучка буквы или цифры. Возможно, так ребёнок
- его учите, а главное, – ему это будет интересно.
2. Очень важно в подготовке к школе развивать у ребёнка мелкую моторику. Рисуйте вместе, лепите из пластилина геометрические фигуры, пусть ребёнок называет буквы на проволоку или верёвочку, вырезает и т.д. Все эти занятия – игры развивают у малыша усидчивость.
3. Делайте с ребёнком специальные упражнения для разработки пальцев, поскольку такая гимнастика поможет ребёнку концентрировать свое внимание в нужном направлении.
4. Очень важно развивать внимание у ребёнка, поэтому играйте с ребёнком в развиваю-



познание, чем ребёнок целый день просидит перед телевизором или компьютером. Дети в любом возрасте очень любят играть, особенно со своими родителями.

5. Никогда не ругайте ребёнка, если у него что-то не получается сделать. Ваша главная задача, привлечь интерес ребёнка к обучению. Даже если он не будет знать достаточно для уровня первоклассника, но у него будет желание учиться, то вы добились больших успехов. Все остальное он получит в школе, и будет успешным. За каждое достижение поощряйте его и хвалите. Ребёнок, которого хвалят, будет стараться делать ещё больше, стремиться к новым достижениям, чтобы его снова похвалили.

Л. ЗАХАРОВА,

Рейд по противопожарной безопасности

Зима строго спросит

В середине октября начался отопительный сезон. Во многих семьях свои жилые помещения начали отапливать еще раньше. А как подготовились к отопительному сезону в семьях с несовершеннолетними детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Это и решили проверить специалисты ОКУ «Солнцевский центр соц. помощи». Здесь был разработан и утвержден график посещения семей данных категорий.

В очередной рейд по семьям с целью профилактической работы по обеспечению противопожарной ситуации отправились социальный педагог центра Л.А. Захарова, секретарь КДН Администрации Солнцевского района Ж.В. Рышкова, фельдшер Дежевского ФАП В.Н. Авдеева, директор МКДО «Дежевская СОШ» Н.А. Астахова.

Первой посещаем неполную семью Г., находящуюся в социально опасном положении. В семье трое маленьких детей, которых воспитывает одна мать. Живут они в небольшом деревянном домике с печным отоплением. Специалисты центра неоднократно оказывали этой семье гуманитарную, социально-правовую, социально-медицинскую и другие виды помощи.

По словам молодой хозяйки, печка находится в исправном состоянии, дымоходы прочищены. А вот внешний вид ее неважный - осыпалась штукатурка, появились трещины. Видно, что здесь всерьез еще не готовились к отопительному сезону. Эти замечания были высказаны гражданке Г. с

предложением устранить недостатки.

В многодетной семье М., находящейся в трудной жизненной ситуации, аналогичная ситуация с печным отоплением. На облупившейся печке чадилась большая кастрюля с вареном для поросят. А рядом находилась постель для старшего ребенка. Члены рейдовой группы порекомендовали подыскать ребенку другое спальное место в доме и устранить имеющиеся недостатки.

В многодетной семье П., находящейся в социально опасном положении, похоже еще греют теплыми солнечными деньками. Хотя на календаре уже конец октября, запас дров здесь сделан только на день-два. «Рубим дрова в лесопосадке», — пояснил отец большого семейства с сигаретой в руках. Видно, что пеленщику здесь не держат, а потому окурки повсюду: на полу, на плите. Так и до пожара недалеко! Глава семьи заверил, что впредь будет более ответственно относиться к противопожарной безопасности в своем доме. Хотя верится в это с трудом.



В доме Л.В. Андриановой — чистота и порядок

Особенно удручающая обстановка была в неполной семье Б., куда рейдовая группа прибыла на второй день своего посещения семей. В доме было нетоплено, а ма-

мочная мама, от которой разило алкоголем, безмятежно спала на диване. Рядом на тумбочке, стояла недопитая стопка. И все это на глазах у малолетнего ребенка, который охранял со стороны — мамаша. Хорошо еще что рядом живет бабушка и присматривает за девочкой.

Но есть и хорошие примеры. Бальзамом на душу стало посещение семьи Л.В. Андриановой из села Сараевка. Поэтому и фамилию пишем без сокращений. Еще порога почувствовали приятное тепло, а в комнатах был порядок и уют. Но больше всего порадовала аккуратная чисто выбеленная печка, из которой грелся сияющий чайник. Похвалю! Сделан так же запас дров и угля на зиму. Значит, можно навести порядок, если захотеть! Хотя бы для себя и своих детей.

Завершая рейд с целью проверки готовности к отопительному сезону, можно сделать вывод, что не во всех еще семьях отнеслись к этому важному делу со всей серьезностью. А значит, нужно потрудиться. Зима строго спросит.

Л. ГОРЛОВ



Неисправная печь — причина пожара



Более тридцати лет социальный педагог Л.А. Захарова оказывает помощь семьям с несовершеннолетними детьми.

Рано утром в Солнцевский центр поступил сигнал, что пятиклассница Лена три дня не посещает школу.

Социальный педагог Л.А. Захарова тут же выехала на хутор, где проживала Лена вместе с мамой. По дороге думала о причинах пропусков занятий девочкой. «Конфлик-

Поступок

Пришла в себя только на «скорой»

Уважаемые читатели, сегодня в нашей газете открывается новая рубрика «Поступок». Мы будем рассказывать о людях, пришедших на помощь, оказавших поддержку находящимся в трудной жизненной ситуации, и готовых помочь добрым словом, советом.

Героями наших публикаций могут быть не только те, кто проявил героический поступок: спас утопающего, вытащил человека из огня, но и просто оказался рядом в трудную минуту.

Оглянитесь вокруг: рядом с нами живет много хороших людей. Пишите нам и мы обязательно расскажем о них на страницах нашей газеты.

А открываем рубрику «Поступок» рассказом о том, в каких неординарных ситуациях порой приходится оказываться специалистам Солнцевского межрайонного центра социальной помощи семье и детям.

были актуальные проблемы с

Прибыв в семью Савиных,

уже несколько дней лихорадит лихорадой быстрого приготовления. В доме был беспорядок и холод. На вопрос: «Где Лена?» — мать лишь махнула рукой: «В соседней деревне у бабушки». В этой ситуации нужно было принимать срочные меры. Удостоверившись, что девочка находится у бабушки, социальный педагог решает срочно доставить мать в районную больницу. Непросто было нетрезвую женщину с травмой ноги убедить поехать в лечебное учреждение и доставить ее до служебной автомашины.

В пути случилось новое препятствие: железнодорожный переезд закрыли на ремонт. Помог местный мужчина, который показал более короткий путь до районцентра...

Только в отделении скорой помощи Л.А. Захарова успокоилась: «Теперь-то медицинские работники спасут мать несовершеннолетней девочке».

• Рейд по семьям

Зима строго спросит

В начале октября многие семьи начали отапливать свои жилые помещения. А как подготовились к отопительному сезону в семьях с несовершеннолетними детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении? Это и решили проверить специалисты ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи». В совместный рейд по семьям отправились заведующий отделением психолого-педагогической помощи С. П. Акишин, социальный педагог Л. А. Захарова, депутат представительного собрания Солнцевского района Ж. В. Османова, заместитель директора Шумаковской средней общеобразовательной школы Н. А. Сороколетова.



Рейдовая группа посетила 13 семей с несовершеннолетними детьми в селах: Плоское, Шумаково и деревнях: Верхнее Еремино, Машкино Солнцевского района.

В многодетной семье В., где воспитывается семь детей, печное отопление. Глава семьи уехал на заработки, дома с детьми находится мама. Она показала и рассказала, как семья подготовилась к зиме. Плита отремонтирована и побелена. Есть запас угля в количестве две тонны и дров, за что мама большого семейства благодарна Администрации Шумаковского сельсовета, руководителю ООО «Кедр» А. Г. Тиможеву и социальному педагогу Л. А. Захаровой за оказанное содействие в доставке срезки дров.

В семье Б. воспитывается трое детей, которые на момент посещения проходили курс реабилитации в стационарном отделении ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи». Здесь Администрацией Шумаковского сельсовета тоже оказала помощь в доставке угля. А вот запаса дров пока нет. Выручают заросли деревьев в огородах, где хозяева заготавливают дрова на ближайшие 2-3 дня. Рейдовая группа обратила внимание на необрушенный сухой бурьян вокруг дома, что может привести к пожару.

Ранее, посетив многодетную семью Ж., рейдовая группа уже делала замечания за оголенные провода, к которым подключается электроплита, и неисправную плиту.

В этот раз все было устранено: трещины в плите замазаны и побелены, электропроводка отремонтирована. Здесь сделан запас дров на первое время. А вот уголь еще не завозили. Надо поспешить, чтобы было тепло в доме.

Семья М., проживает в маленьком доме, где много проблем. Главные из них – теснота и плохое печное отопление. Но, как заверили супруги, скоро они переедут в добротный дом с газовым отоплением, который будет приобретен за материнский капитал в этом же селе.

Подводя итоги совместного рейда, можно сделать вывод, что противопожарная обстановка накануне отопительного сезона в семьях, в целом удовлетворительная. Нет случаев, где за неуплату отключен газ, где в аварийном состоянии находится печное отопление.

В жилых помещениях с печным отоплением нужно еще раз проверить дымоходы, сделать долговременный запас дров и угля. Иначе зима строго спросит за халатность и нерасторопность.

По поручению рейдовой группы подготовил
А. НАДЕИН



• *Советует педагог*

Ребёнок и плохая компания. Как уберечь от дурного влияния

Каждому подростку нужна компания сверстников, где его понимают и поддерживают, где разделяют его взгляды и интересы. В компании ребенок открывает для себя много нового: настоящую дружбу, интересные увлечения и бесценный опыт живого человеческого общения.

Часто родителям не нравится компания, в которой общаются их дети. Ребенок стал употреблять в разговоре странные сленговые словечки, ужасно одевается и гуляет допоздна. От него иногда пахнет сигаретами и... О ужас – возможно в его компании употребляют наркотики? Частенько, своей чрезмер-

ной опекой, родители стараются изолировать подростка от его круга общения запретами, наказаниями и даже домашними арестами.

В ответ, ребенок, еще больше замыкается в себе и начинает грубить родителям. Кажется, что выхода из замкнутого круга просто нет. Но беспокойным родителям не стоит забывать, что компания сверстников ребенку необходима уже просто потому, что человек – существо социальное. Он не может существовать отдельно от общества. Ограждая ребенка от реального мира, родители тем самым замедляют его развитие и могут породить у подростка массу ненужных комплексов.

Как же поступить в таком случае?

Давайте сначала выясним: а так ли плоха компания на самом деле? Постарайтесь объективно оценить ситуацию. Много ли вы знаете о компании, в которой общает-

ся ваш сын или дочь? Есть ли у вас конкретные доказательства, что ребята плохо влияют на вашего ребенка? А может это он плохо влияет на них? Возможно, в этой компа-

нии не происходит ничего плохого или криминального, а ваши опасения просто беспочвенны.

Подростковый возраст очень сложный период. Период противоречий, постоянного поиска себя. Его странная одежда, разговор и скрытность вполне могут быть попыткой найти свою индивидуальность, а не плохим влиянием других людей.

Пригласите его компанию домой, понаблюдайте, как они ведут себя. Вы увидите, что это такие же дети. У каждого из них есть родители, которые переживают не меньше ашего, и, конечно, желают для своего ребенка только самого лучшего.

Постарайтесь поговорить с ребенком по душам. Пусть больше расскажет о себе, своей социальной жизни и увлечениях. Возможно, вы сильно удивитесь, насколько ваш ребенок повзрослел, насколько сформировался у него взгляд на мир и жизненные принципы. А вы и не заметили, как еще вчерашний малыш превратился во вполне взрослого, самостоятельного человека!

Чрезмерная опека чаще всего приводит к отрицательным последствиям. Дайте своему ребенку больше свободы и право выбора. И, возможно, уже очень скоро вы сможете им гордиться.

• *Советы социального педагога*

Ваш ребенок пошел в школу

Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение. При этом не ограничивайтесь дежурными вопросами: "Что получил?", "Как дела?", а расспрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку и т.д. Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные, на Ваш взгляд, достижения ребенка, его положительные успехи.

При встрече с неудачами в учебе старайтесь разобраться вместе, найти выход, предвидеть последствия действий. Не залгивайте ребенка, страх не активизирует его деятельность. Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях.

Давайте ребенку как можно больше сведений и не забывайте, что до 7 лет усваивается около 90% основополагающей информации

о мире и примерно столько же важнейших жизненных навыков. На всю оставшуюся жизнь приходится только 10%.

Покупайте и дарите книги, пластинки, картины. Читайте вслух, предлагайте ребенку почитать Вам, обсуждайте прочитанное. Определите с ним программу чтения на неделю, месяц и помогайте осуществить, поощряйте ее выполнение. Помогите ребенку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самому найти выход, решение, совершить поступок.

Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребенка, создавайте у него позитивное, положительное отношение к школе. Принимайте участие в делах класса и школы. Ребенку будет приятно, если школа станет частью Вашей жизни.

Л. Захарова

• Память

Расскажет пожелтевший альбом

Мой дедушка Дмитрий Николаевич Медведев родился 8 ноября 1918 года на хуторе Ржаво-Плота Солнцевского района. Он рано остался без отца, который погиб на Гражданской войне. Закончив 4 класса в деревенской школе, со своей мамой в 13 лет уехал в город Харьков. Там учился в ФЗУ на годичных курсах по специальности — слесарь.

Трудовую деятельность начал на Харьковском тракторной заводе, где проработал до сентября 1941 года. Когда немцы заняли западные области Украины, завод эвакуировали в Челябинск. У деда была бронь, как

у техника-специалиста, но он решил идти на фронт, защищать свою Родину.

Дмитрий Николаевич вошел в 117-й гвардейской стрелковой дивизии 1-го Украинского фронта. В январе 1945 года 117-й гвардейский полк, в котором сражался мой дедушка, освободил более 200 населенных пунктов. Освобождая Польшу, 12 марта 1945 года, он был тяжело ранен в правую ногу и плечо. До сентября 1945 года пролежал в госпитале.

Оставшись инвалидом, мой дедушка работал в Солнцевской МТС, в заготпроме, потом в колхозе на различных работах. Он был награжден многими боевыми медалями. А орден



Отечественной войны I степени ему вручили в 1985 году, в честь 40-летия Победы.

Прожил дедушка до 77 лет. Старые раны не давали покоя, и 7 ноября 1995 года его сердце перестало биться.

В нашей семье как святые реликвии хранятся его награды, военные документы, а еще пожелтевший от времени альбом с его фотографиями, стихами и песнями на военную тематику, про любовь и дружбу, написанные его строгим и ровным почерком.

Я верю, что когда-нибудь мои дети и внуки тоже откроют этот старенький альбом, а я расскажу им про дедушку. Расскажу все, что слышала от него, когда он был живой. Верю, что они тоже будут им гордиться и свято чтить его память.

Л. ЗАХАРОВА,
п. Солнцево



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

В рамках работы «Телефона доверия» я осуществляю анонимное консультирование. Родители и подростки обращаются по различным вопросам психолого-педагогического характера.



В 2020-2022гг. по «Телефону доверия» было проконсультировано 8 родителей и 5 несовершеннолетних.

Занимаюсь повышением своего профессионального мастерства путем самообразования. Постоянно знакомлюсь с новинками социально-педагогической литературы. Имею свою небольшую библиотеку.



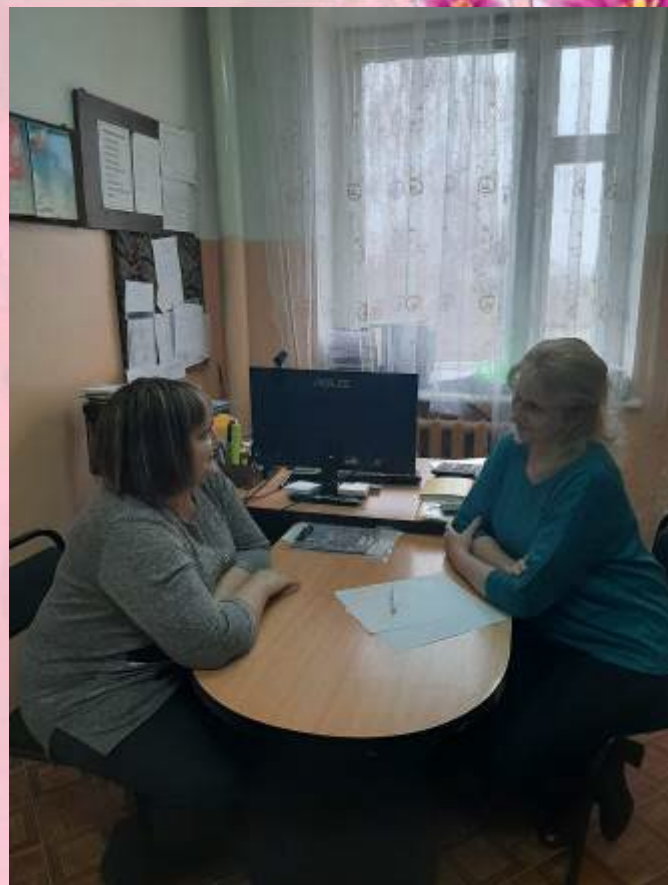
2020 г. Награждение за 1 место за показатели 2019 года



Вручение переходящего кубка «Село без детской преступности» с.Шумаково по итогам 2020 года

Взаимодействие с организациями, входящими в систему профилактики.









Защита прав несовершеннолетних в судебных заседаниях



Оздоровление детей



Помещение детей в приют







Привлечение фельдшера ФАП Авдееву В.Н.
для обследования детей на дому.



Установление группы инвалидности Меренкову Богдану



Оказание гуманитарной помощи семье из Украины



Посещение семей по пожарной безопасности



Гуманитарная помощь в ходе акции «Звонок добра»



Моё хобби





Здоровым быть - здорово!







Посещение театра



**Общественный воспитатель
несовершеннолетней Асеевой А.М.**



ЗАКОН КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

от 28 июня 2021 года N 55-ЗКО

Об общественных воспитателях несовершеннолетних

(с изменениями на 23 декабря 2022 года)

(в ред. [Закона Курской области от 23.12.2022 N 164-ЗКО](#))

Статья 6. Функции, права и обязанности общественного воспитателя

1. Общественный воспитатель имеет право:

1) посещать несовершеннолетнего по месту обучения или работы, а с согласия родителей несовершеннолетнего (лиц, их заменяющих) - также по месту его жительства совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) информировать комиссию по делам несовершеннолетних о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями несовершеннолетнего (лицами, их заменяющими) обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего;

3) содействовать несовершеннолетнему в организации его досуга, получении образования, медицинского обслуживания, проведении систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья;

4) оказывать помощь родителям (лицам, их заменяющим) в воспитании несовершеннолетнего;

5) участвовать в работе комиссии по делам несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, затрагивающих права несовершеннолетнего, по отношению к которому является общественным воспитателем;

6) обращать внимание родителей (лиц, их заменяющих) на ненадлежащее исполнение ими родительских обязанностей, разъяснять их ответственность за поведение несовершеннолетнего;

7) вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о неудовлетворительном выполнении родителями (лицами, их заменяющими) обязанностей по воспитанию детей;

8) получать от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних содействие в реализации индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, по вопросам, связанным с исполнением обязанностей общественного воспитателя.

2. Общественный воспитатель оказывает родителям (лицам, их заменяющим) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, в том числе:

1) принимает меры для получения несовершеннолетним образования, подготовки его к осознанной общественно полезной деятельности, содействует регулярному посещению им образовательной организации, улучшению его успеваемости;

2) оказывает содействие несовершеннолетнему в трудовой и досуговой занятости;

3) принимает меры к созданию надлежащих условий для правильной организации обучения, труда и досуга несовершеннолетнего;

4) сообщает в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в простой письменной форме информацию о совершении несовершеннолетним антиобщественных действий или правонарушений, о неисполнении родителями несовершеннолетнего (лицами, их заменяющими) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего для принятия мер в

соответствии с законодательством;

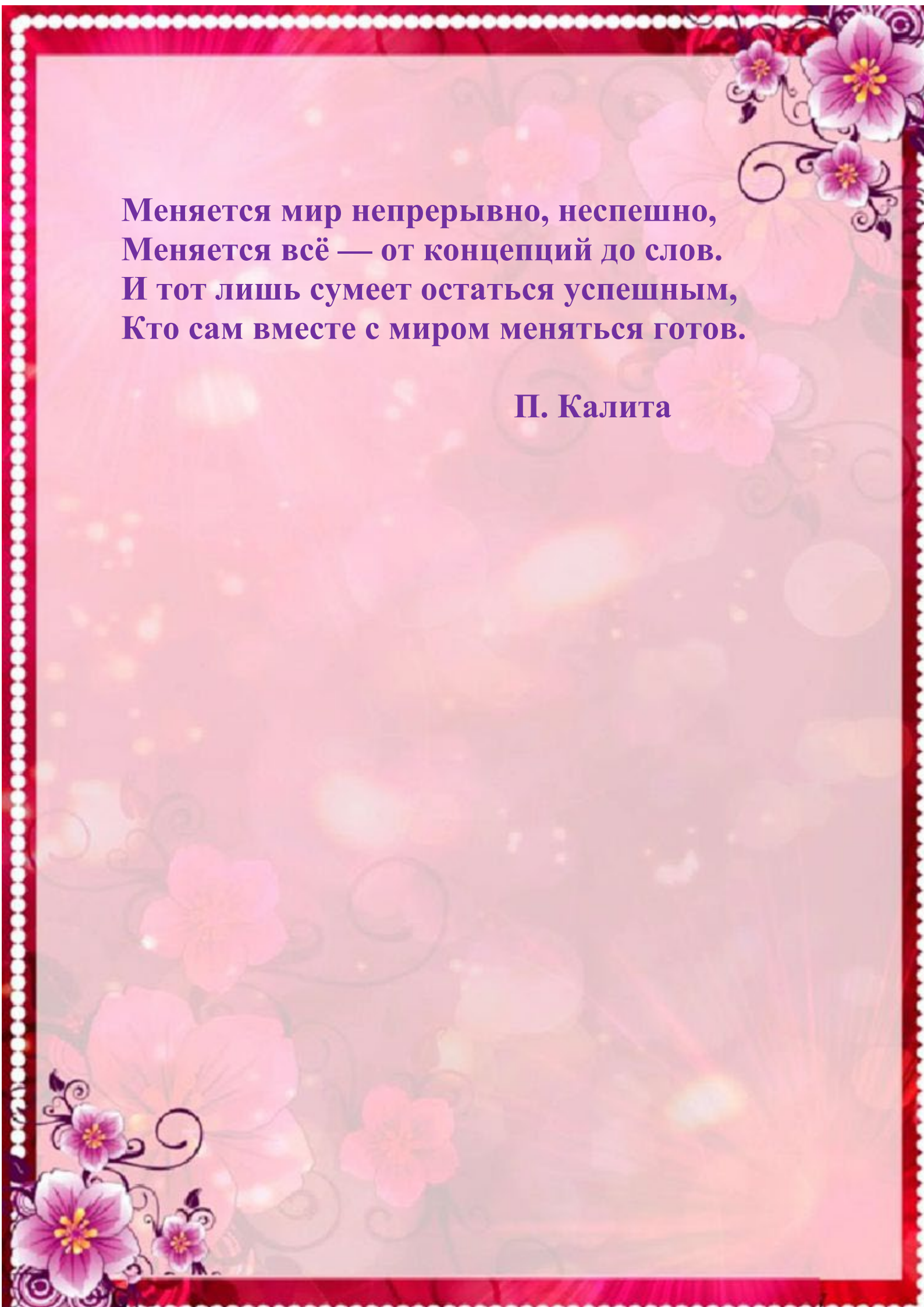
5) оказывает содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним, членами его семьи и иными лицами;

б) оказывает содействие в формировании морально-нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности.

3. Общественный воспитатель ежеквартально до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в комиссию по делам несовершеннолетних информацию о проделанной работе с несовершеннолетним.

В своей работе я всегда стараюсь:

Слушать клиента и задавать вопросы;
проявлять сочувствие, искренность, теплоту, доверие и оказывать поддержку несовершеннолетним;
проявлять выдержку, понимание проблемы и ситуации;
деликатность, чувство такта;
быть коммуникабельной, контактной, уметь «разговорить» клиента, совместно определить решения проблемы;
быть нужной, интересной для окружающих, направляя на это свои личностные возможности, эрудицию, опыт;
быть посредником, связующим звеном между клиентом и его окружением;
быть неформальной в работе с клиентом, выполнять роль советчика, помощника клиента в решении им собственных проблем, строить взаимоотношения на основе диалога;
всегда исходить из позиции гуманизма и милосердия, не осуждать и не упрекать клиента, уважать его достоинство, предупреждать возможности негуманного поведения по отношению к личности или группе людей;
защищать от физического или душевного дискомфорта, расстройства, опасности, унижения;
информировать людей о доступности социальных служб для различных групп населения;
соблюдать высокие нравственные стандарты своего поведения, исключая любые уловки, ведения кого-либо в заблуждение, нечестные действия, всегда действовать исключительно в интересах клиента;
нести персональную ответственность за качество своей работы;
защищать чистоту профессии, уважать и доверять коллегам в ходе профессиональных взаимоотношений и взаимодействия;
стремиться к постоянному повышению профессиональных знаний, мастерства, уровня квалификации как специалиста в области социальной работы.



**Меняется мир непрерывно, неспешно,
Меняется всё — от концепций до слов.
И тот лишь сумеет остаться успешным,
Кто сам вместе с миром меняться готов.**

П. Калита





