

МАЛЬЦЕВА ТАМАРА ИВАНОВНА

ОКУ СОЛНЦЕВСКИЙ ЦЕНТР

СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

КУРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

СТАЖ РАБОТЫ: 18 ЛЕТ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

ОБСЛУЖИВАЕМЫЕ СОВЕТЫ:

МО «АМОСОВСКИЙ С/С»

МО «ПАНИНСКИЙ С/С»

МО «ПАНИКИНСКИЙ С/С»

МО «п. МЕДВЕНКА»

**КАТЕГОРИЯ СЕМЕЙ: МНОГОДЕТНЫЕ, НЕПОЛНЫЕ, ОПЕКАЕМЫЕ, ДЕТИ
- ИНВАЛИДЫ, БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ, ДР. КАТЕГОРИЯ**

ТЕЛЕФОН: 8-910-274-55-24

8-950-870-59-65

E-mail: tornamalceva@mail.ru



Краткая профессиональная биография

Мальцева Тамара Ивановна 12.03.1968г.р.

Образование – среднее профессиональное, Курское педагогическое училище

Специальность –учитель начальных классов, старший пионерский вожатый.

Общий трудовой стаж- 35 лет.

Должность – социальный педагог.

В 1983 году поступила в Курское педагогическое училище на факультет учитель начальных классов, старший пионерский вожатый. В 1987 году закончила и была направлена на работу в Косиновскую восьмилетнюю школу, Обоянского района, Курской области.

В 1993 году в связи с переменой места жительства переведена на работу в Медвенскую среднюю школу.

В 2000г. принята на работу в Курский областной центр социальной помощи в должности социального педагога.

С октября 2004г. переведена в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» на должность социального педагога.

Характеристика
на социального педагога отделения психолого-педагогической помощи
ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»
Мальцеву Тамару Ивановну.

Дата рождения: 12.03.1968 г.

Должность: социальный педагог.

Образование: среднее специальное, Курское педагогическое училище, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый.

Стаж работы в организации: на работу принята 01.10.2004 г., стаж работы в учреждении 10 лет.

В обязанности Мальцевой Т.И. входит обследование семей с целью выявления нуждающихся в социальных услугах, осуществление комплекса мероприятий по социальной защите несовершеннолетних и их семей, их социальной реабилитации и социализации, своевременное оказание им социальной помощи и поддержки в ходе социального патронажа, диагностическая, коррекционная и профилактическая деятельность с несовершеннолетними и их родителями.

Работая социальным педагогом отделения психолого-педагогической помощи, Тамара Ивановна зарекомендовала себя ответственным, исполнительным работником, знающим педагогику, основы возрастной и детской психологии и умело использующей эти знания в работе с семьями и детьми. Она владеет знаниями по нормативно-правовым документам и применяет их в работе. К порученным заданиям относится ответственно, способна в установленный или более короткий срок выполнить большой объем работы. Умеет ориентироваться в сложных производственных ситуациях, оперативно принимает необходимые решения.

Тамара Ивановна одной из первых начала реализацию программ компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительско-детских отношений», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста», работу по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних в рамках компьютерной программы «Сталкер». В работе с родителями и несовершеннолетними использует разнообразный диагностический материал по взаимоотношениям в семье, коллективе и др. По результатам проведенных диагностик намечает дальнейшие пути решения проблем семьи и несовершеннолетних.

Мальцева Т.И. активно занимается профилактикой табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди подростков и молодежи в рамках акции «Я выбираю жизнь», модульного курса среди несовершеннолетних «Мы за ЗОЖ».

Большое внимание при проведении досуговых мероприятий Тамара Ивановна уделяет духовно-нравственному воспитанию молодежи и несовершеннолетних. Одной из первых Мальцева Т.И. начала работу по профилактике компьютерной и интернет-зависимости среди несовершеннолетних в ходе акции «Интернет-СТОП».

Тамару Ивановну отличает глубокое знание методических основ работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, устремленность на положительные результаты реабилитационных мер, индивидуальный подход, глубина осознания проблематики семей обслуживаемых категорий.

Мальцева Т.И. активно проводит просветительскую деятельность среди взрослых и детей в рамках организованных в центре служб «Школа для родителей» и «Выездной лицей» (лекции-беседы, групповые консультации), ведет работу по профорientации детей и молодежи, занимается индивидуальным консультированием детей и подростков по

проблемам взаимоотношений с родителями, сверстниками, учителями.

Тамарой Ивановной организован клуб для несовершеннолетних «Подросток». Каждый год она пытается разнообразить мероприятия проводимые в рамках клуба, привлечь как можно больше подростков, заинтересовать их.

Мальцева Т.И. умело организывает квалифицированную диагностику семей, помогает выйти из кризисного состояния, быстро и верно разбирается в сложных семейных ситуациях, выступает защитником прав и интересов своих клиентов. Также выступает защитником прав детей и подростков в судебных заседаниях, допросах несовершеннолетних.

Тамара Ивановна активна и энергична, коммуникабельна во взаимодействии со службами, входящими в систему профилактики.

В общении с клиентами Мальцева Т.И. деликатна и тактична. Свои отношения с ними строит на основе сотрудничества и взаимного уважения. Она умеет правильно понять и изучить проблему, верно определить пути ее решения.

Грамотное использование различных форм и методов реабилитационной работы, своевременность прогнозирования и профилактические меры позволяет Тамаре Ивановне достигать положительных результатов в работе.

Она стремится к повышению своих профессиональных знаний путем самообразования, изучает специальную литературу.

Настойчива в доведении до конца начатого дела, требовательна и строга к себе, внимательна и отзывчива к людям.

В общении с коллегами Мальцева Т.И. внимательна, доброжелательна, пользуется заслуженным уважением среди всех сотрудников учреждения.

Заведующий отделением



С.П. Акишин



ДИПЛОМ

КТ № 252424

Настоящий диплом выдан Тронской
Тамаре Ивановне

в том, что она в 1983 году поступила в Курское
педагогическое училище

и в 1987 году окончила полный курс
названного училища

по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

Решением Государственной квалификационной комиссии от 28 июня 1987 года
Тронской Т. И.

присвоена квалификация учитель начальных классов, старший пионерский вожатый

Председатель Государственной квалификационной комиссии
Директор

Город Курск 29 июня 1987 года.
Секретарь

Регистрационный № 6157

Московская типография Гознака. 1986



Тронской Тамаре Ивановне
М. В. Корвеша

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГОУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования»

г. Курск, ул. Садовая, 31, тел. 56-06-82 факс. 56-06-07, e-mail: ipkpro@kursknet.ru

СПРАВКА

«24» декабря 2010 г.

№ 54

Выдана Мальцевой Тамаре Ивановне,

(Ф. И. О. полностью)

социальному педагогу мобильной группы

(занимаемая должность)

Администрации Медвенского р-на

(район, учебное учреждение)

в том, что он(а) с «15» октября 2010 г. по «24» декабря 2010 г.

прошел (шла) обучение по проблеме: «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьями, нуждающимися в социальной поддержке»

в объеме 70 часов.

Ректор

М.П.

И. А. Галкин



Уполномоченный
И. В. Коробин



Комитет по делам молодежи и туризму Курской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Мамышева Тамара
Ивановна

прослушал (ла) лекционный курс
«Научно-обоснованный подход
к профилактике наркопредрасположенности среди молодежи»
в объеме 8 академических часов.

«26» сентября 2012г.

Председатель комитета

А.А. Чертова



Верно!

Директор центра Д.В. Коробкина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Мальцевой**
(фамилия, имя, отчество)
Тамаре Ивановне

в том, что он (она)

с **27** октября 2014 г. по **31** октября 2014 г.

прошел(ла) краткосрочное обучение в

Российском государственном социальном
(наименование образовательного учреждения)
университете

по **программе «Современные технологии психолого-педагогической поддержки подростков, склонных к компьютерной и интернет-аддикции»**
(наименование предмета, темы, программы)

в объеме **32 часов**

Ректор

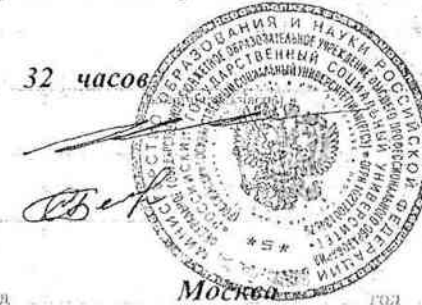
Секретарь

Город

Москва год **2014**

Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер **7978**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

180000059234

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 00003893 - ПП

Город Москва год 2016

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Мальцева Тамара Ивановна

в период с 15 апреля 2016 г. по 30 июня 2016 г.

прошел(ла) обучение по программе профессиональной переподготовки

«Социальная педагогика»

Аттестационная комиссия решением от 30 июня 2016 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

на ведение профессиональной деятельности

в сфере социальной педагогики

Председатель итоговой
аттестационной комиссии

С.А. Горбатенко

Ректор

А.А. Солдатов

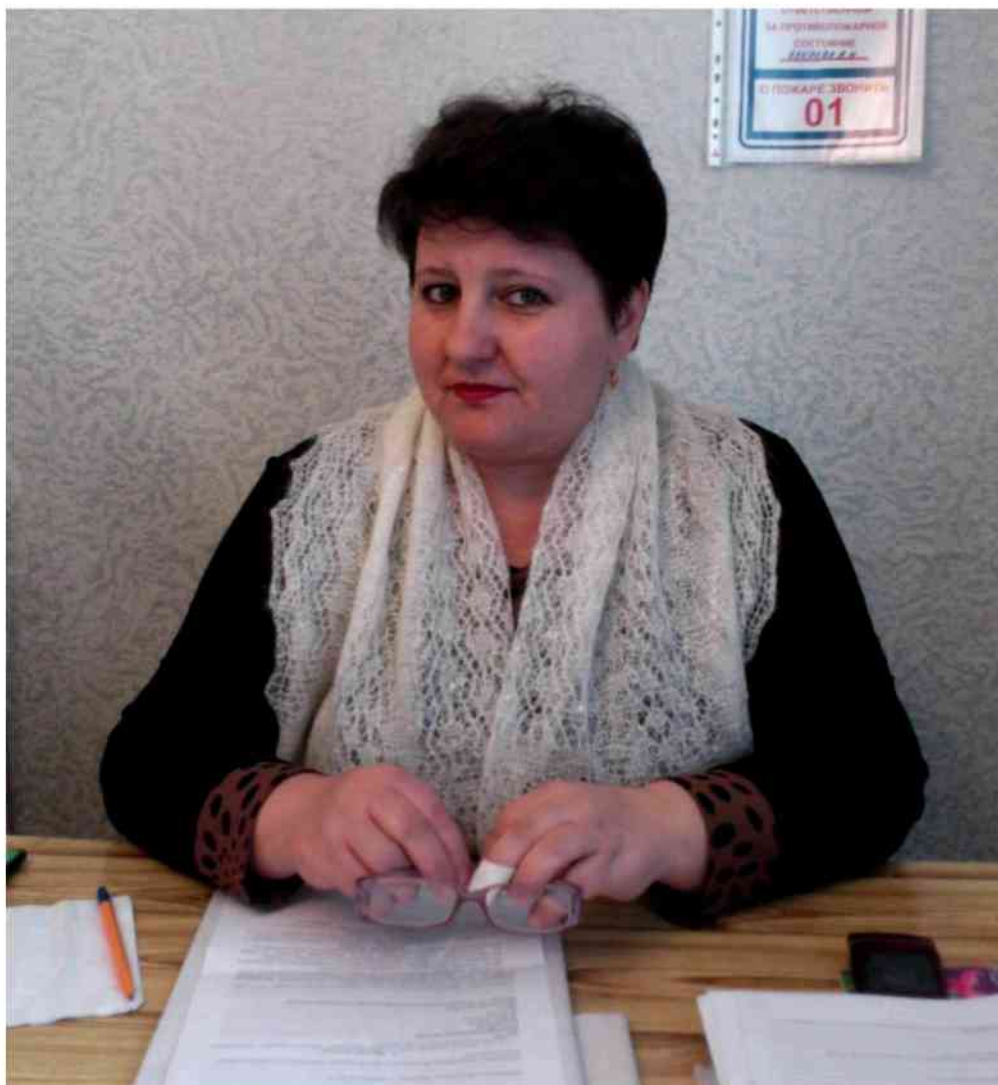




ОКУ "Солнцевский центр соцпомощи"

Отчет о работе
социального педагога отделения
психолого - педагогической помощи
Мальцевой Т.И.
за 2020 - 2022 гг.

Я, Мальцева Тамара Ивановна, 1968 года рождения, работаю социальным педагогом отделения психолого-педагогической помощи ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» с **1 октября 2004** года. Стаж работы в данном учреждении - **22** года.



В своей работе мне чаще всего приходится сталкиваться с такими проблемами как: неуспеваемость и пропуски школьных занятий несовершеннолетними, отсутствие контроля за их воспитанием со стороны родителей, конфликтные взаимоотношения в семье, школе, в социуме, правовая незащищенность и др.

Я выступаю посредником между личностью ребенка, семьей и специалистами различных служб, учреждений и организаций, занимающихся вопросами семьи, содействую в решении имеющихся проблем.

Работа сблизила меня с многодетными семьями, с семьями в которых есть дети-инвалиды, «трудные» подростки, с их бедами и трудностями, не только материальными, но воспитательными, психологическими. Только тесно работая родителями и детьми можно помочь им решить их проблемы. Цель моей деятельности - увидеть в каждом человеке самое лучшее, возродить его.

На первом этапе я провожу обследование семей с целью выявления нуждающихся в помощи. После проведения диагностики мне становится ясно – по какому направлению я буду работать с данной семьей, с данными людьми. Больше всего меня интересуют взаимоотношения родителей и детей в семье. Благополучие их отношений – благополучие в семье в целом.

За период с **2020** года по февраль **2023** года мною было обследовано **121** семья с целью выявления взрослых и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и предоставления им социальной помощи.



Обследование семьи Кононовой Г.С.

С **2020** года по февраль **2023** года на социальном патронаже состояло 121 семья, им было оказано **3659** видов социальных услуг, в том числе социально-педагогических и социально-психологических.

Предоставлено **1032** консультации, осуществлено **1501** взаимодействие.



Взаимодействие с налоговой службой (оформление ИНН семье Киряевой Н.И.)

В своей деятельности я руководствуюсь нормативными документами: Конституция РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Семейным Кодексом РФ, Законами и Постановлениями, принятыми на федеральном, региональном и местном уровнях.

Главной сферой деятельности является социум (сфера ближнего окружения личности, человеческих отношений). При этом приоритетом является сфера отношений ребенка в семье и его ближайшее окружение по месту жительства.

За отчетный период с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних, профилактики здорового образа жизни, профессиональной ориентации с несовершеннолетними и родителями мною были проведены такие формы работы как:

«ВЫЕЗДНОЙ ЛИЦЕЙ»,
«ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»,
«СОВЕТЫ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»,

целью которых является:

- формирование у подростков развитой концепции самосознания, собственной системы ценностей, установок; способности делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение и жизнь;
- дать родителям знания и навыки, способствующие эффективному, социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми.

Я организую и провожу занятия с привлечением специалистов других служб: педагогов-психологов, врачей ЦРБ, сотрудников полиции.

За **2020-2022** годы для несовершеннолетних и родителей было проведено **26** занятий, охвачено **364** обучающихся и родителей.



«Школа для родителей» с привлечением инспектора ПДН.

Тема занятия: «Трудные дети или трудные родители»

Для родителей проведены лекции-консультации по темам:

- «Как избежать семейных конфликтов»;
- «Трудные дети или трудные родители»;
- «Как воспитать в ребёнке ответственность»;
- «Ленивый подросток или хроническая усталость»;
- «Когда вас переполняют эмоции»;
- «Отцы и подрастающие дети: проблемы взаимоотношений» и другие.



«Выездной лицей» на тему: «На что потратить жизнь»

С несовершеннолетним прошли занятия по темам:

- «Кем быть? Выбор профессии»;
- «На что потратить жизнь»;
- «Секрет долгой жизни- не укорачивать её»;
- «Кто виноват? Мсть или примирение?» и другие.

Целевая программа по борьбе с алкоголизмом «НА ПУТИ К СЕБЕ»

Главной целью программы является осуществление комплекса мер, направленных на профилактику, предупреждение алкогольной зависимости и формирование у родителей и несовершеннолетних социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие.

Одной из форм работы в рамках реализуемой программы является лечение взрослых членов семей от алкогольной зависимости методом кодирования и медикаментозно.

В ходе реализации программы в **2020-2022** годах пролечены от алкогольной зависимости **21** родитель, из них: **8** закодированы, **13** - медикаментозно. Предоставление данной услуги осуществляется на бесплатной основе по ходатайству центра.

Работа проводилась в тесном сотрудничестве с Курской областной наркологической больницей, наркологией доктора В.Б. Сиренко, наркологом районной ЦРБ, клиникой «Ваш доктор».

В настоящее время устойчивый положительный результат прослеживается у **90%** пролеченных.



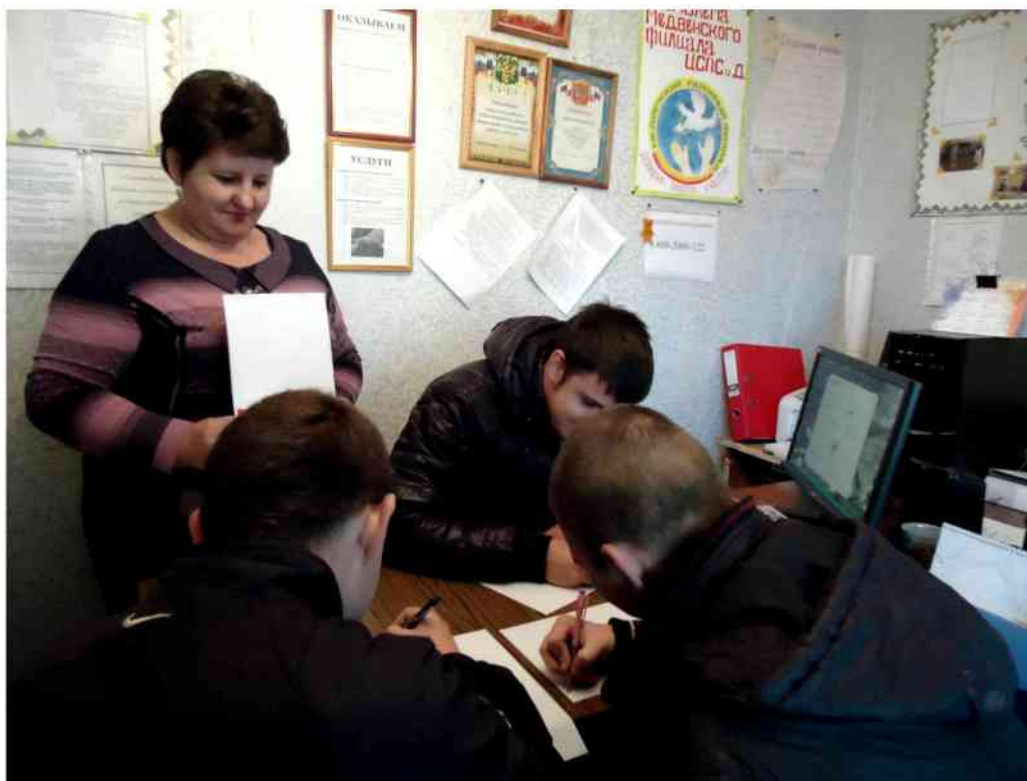
Жемерикина Т.В. пролечена от алкогольной зависимости

В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних с привлечением врача-нарколога.

Акция по профилактике возникновения химической зависимости среди несовершеннолетних «ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ»

Акция включает в себя цикл встреч, состоящий из 6 тематических занятий, проводимых на базе школ, с периодичностью один раз в неделю. Тематика занятий направлена на формирование у несовершеннолетних социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие. При проведении занятий осуществляется скрытое оздоровительно-профилактическое воздействие на личность через игры, интерактивные методы обучения, беседы.

В ходе акции «Все в твоих руках» в 2020-2022г.г. проведено 25 занятий с 70 несовершеннолетними в возрасте 12-16 лет.



Тренинг «Мои вершины и мои ошибки» в ходе акции «Все в твоих руках»

Особое внимание уделяется молодёжным аспектам наркотизма.

Проводится анкетирование, позволяющее определить уровень знаний детей об особо опасной инфекции - наркотиках. Итоговое анкетирование с группой детей в **2020-2021** учебном году показало такие результаты: на вопросы анкеты отвечали 35 человек, из которых 22 девочки, 13 мальчиков.

Анкета показала, что учащиеся наркотики не употребляют, но 3% опрошенных считают, что в нашем населенном пункте, на дискотеках можно приобрести наркотические вещества. 1 % опрошенных сказали, что знают молодых людей, употребляющих наркотики.

Из общего числа анкетироваемых 2% близки к тому, что в определенных условиях они могут попробовать наркотик. На вопрос: «С какой целью употребляют наркотик?» - ответили:

«Интересно, что это такое?» - 8%; чтобы расслабиться – 15%; чтобы улучшить настроение – 7%; не смогли ответить почему – 23%. На вопрос: «Как сказать «Нет!» - дети нашли 39 способов сказать «Нет!», «Нет, я не буду употреблять наркотики».

Настораживает то, что некоторые из анкетироваемых (2%) равнодушно относятся к распространению наркомании. Это говорит о том, что у этих детей нет понимания опасности наркомании, а информация, которой они располагают по этой проблем, весьма поверхностна.

Радует то, что в нашей группе нет детей, употребляющих наркотики, что 98 % опрошенных ответили: «Никогда не будем пробовать наркотик».



*Анкетирование несовершеннолетних на тему:
«Наркомания – угроза всему обществу!»*

Проанализировав анкеты, я пришла к выводу: нужно тщательно продумать работу по профилактике наркомании, искать новые формы и методы работы, приводить убедительные примеры, подтверждающие смертоносность этого социального заболевания.

Главная цель акции **«Все в твоих руках»**: помочь детям выбрать правильный путь, помочь обрести уверенность в завтрашнем дне, помочь сохранить будущее для будущего.



Как итог работы можно отметить:

- отсутствие пропусков по неуважительным причинам;
- отсутствие детей, состоящих на внутришкольном учёте;
- отсутствие детей, состоящих на учёте в КДН;
- отсутствие детей, совершивших преступления.



Встреча несовершеннолетних с сотрудниками прокуратуры

Программа по безопасному поведению детей

«ПУТЬ К РАДОСТИ»

Цели и задачи программы:

- развитие у несовершеннолетних компетенций, обеспечивающих осознанное выполнение детьми и подростками правил безопасного поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях в семье, социуме, окружающем мире;
- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

Акция для родителей «Защити меня»

С целью предупреждения и выявления фактов жестокого обращения с детьми, противоправного поведения со стороны родителей или иных законных представителей проводятся встречи родителями.

В



образовательных организациях были проведены:

- классные часы по темам: «Взаимоотношения в семье», «Учись управлять своими эмоциями».
- распространены буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Детство-территория добра».

За период с 2020-2022г. проведено 30 занятий с родителями, присутствовало 145чел.



Дискуссионный клуб «СТОП - кадр»

С целью профилактики жестокого обращения с детьми в молодёжной подростковой среде.

Прошло 12 занятий , присутствовало 65 детей.



Программа «СТАЛКЕР»

Задачи программы:

- обеспечение подростков адекватной и актуальной информацией о проблемах ПАВ;
- выявление и разрушение мифов о ПАВ, существующих в подростковой среде;
- формирование критичной установки по отношению к позитивной информации о применении ПАВ, воспитание критичности и независимости мышления:

Программа «Сталкер» действует на базе МОБУ «Медвенская СОШ».

За период 2020-2022г.г. проведено 28 занятий с 36 детьми.



Тестирование по программе «Сталкер»

Практика работы по программе показывает, что почти всегда дети принимают активное участие в обсуждении, живо включаются в беседу, проявляют инициативу при решении ситуационных вопросов, хотя некоторые из ребят испытывают трудности при высказывании своего мнения, почти все учащиеся активно с особым интересом и желанием принимают участие в сюжетно-ролевых играх.

В ходе работы с несовершеннолетними я сделала вывод, что среди учащихся есть хороший потенциал, ресурсы, которые нужно активизировать: это активность детей, их инициатива, открытость для общения и способность видеть проблемную ситуацию.

Психологическая диагностика: в рамках реализации программы проводится диагностика уровня тревожности, агрессии и уровня самооценки подростков. Выбор именно этих показателей не случаен. Практика показывает, что зачастую состояние тревожности, вызванное каким-либо переживанием приводит к вовлечению ребенка в употребление психоактивных веществ, также как и низкая самооценка, которая, как правило, сопровождается отсутствием навыка отказа, ведомостью. Поэтому диагностика направлена на оценку именно этих показателей. Все методики проводятся дважды: до начала реализации программы и после.

Таким образом, анализ результатов реализации программы «**Сталкер**» в школе позволяет говорить о положительной динамике — это увеличивает вероятность того, что наши дети в своей дальнейшей жизни смогут противостоять вовлечению в аддитивные формы поведения.

В результате работы достигается не только профилактическая цель программы «**Сталкер**», но ещё и улучшаются межличностные отношения внутри коллектива детей. Классы становятся более дружными, сплоченными, чему способствует создание соответствующих условий в ходе занятий, которые требуют от детей взаимовыручки, взаимопонимания, принятия друг друга, проявления сочувствия, доброжелательности.

О возникновении благоприятного психологического климата в классах свидетельствуют положительные отзывы детей и классных руководителей, доверительная атмосфера на занятиях, доброжелательное общение детей друг с другом.

Акция «ИНТЕРНЕТ-СТОП»

Проведение встреч с несовершеннолетними и родителями в ходе акции «**Интернет – СТОП**» направлено на предотвращение возникновения компьютерной и интернет - зависимости среди детей и подростков.



Одно из занятий в ходе акции «Интернет – СТОП»

В **2020-2022**гг. в ходе акции «Интернет – СТОП» было проведено **12** занятий, которыми было охвачено **60** несовершеннолетних и **25** родителей.

Организация культурно-досуговой деятельности

В современной социально-культурной ситуации досуг предстаёт как общественно осознанная необходимость для благополучия семьи. В своей работе я стараюсь заинтересовать родителей и детей в эффективном использовании свободного времени в целях социально-экономического развития и духовного обновления всей жизни семьи.



«Игровая площадка» с детьми из семей ТЖС

В досуговые мероприятия в 2020-2022 годах вовлечено 120 взрослых и детей.

УЧАСТИЕ в работе Координационного совета

Ежемесячно в отделе опеки и попечительства Управления образования Медвенского района проходят заседания Координационного совета по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.

На заседаниях обсуждаются результативность и итоги работы социальных служб, работников системы образования, сотрудников полиции с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Так же определяются основные направления в работе с семьями, утверждаются ежемесячные и годовые планы работы.



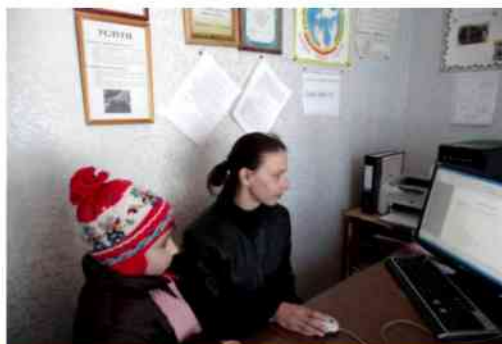
Заседание Координационного совета

За **2020 – 2022** годы мною выявлено и направлено **23** служебных сообщений: **8**-на постановку семей в региональную базу данных, ходатайства о снятии **15** семей с учёта из региональной базы данных в связи с улучшением социально-психологической обстановки.

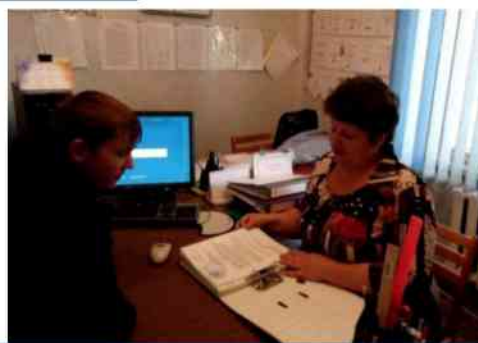
В своей работе я использую диагностический материал:

- программы компьютерной обработки блока психологических тестов: «Диагностика родительско-детских отношений», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»;

- диагностика исследования конфликтов;
- тесты на выявления зависимого поведения у подростков;
- тесты на профессиональную креативность;
- тесты на межличностные отношения и другие.



Проведение диагностики «Родительско-детские отношения» с семьей Овсянниковой Н.Н.



Проведение с несовершеннолетним диагностики». «Личностные отклонения подросткового возраста

За 2020-2022 гг. компьютерным тестированием было охвачено:
-102 родителя, 67 несовершеннолетних.

«ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»



На основе работы «Телефона доверия» я осуществляю анонимное консультирование. Несовершеннолетние и родители обращаются по различным вопросам психолого-педагогического характера.

Дежурство у «Телефона доверия»

В 2020 – 2022 г.г. по «Телефону доверия» было проконсультировано **30** несовершеннолетних и **17** родителей.

Регулярно я занимаюсь повышением своего профессионального мастерства путём самообразования. Постоянно знакомлюсь с новинками социально – педагогической литературы.



В Медвенской районной библиотеке.

Социальный педагог

Т.И. Мальцева



«По зову сердца»

**(реабилитационная
работа с семьями).**

Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед своей страной.

Но какое воспитание может быть в неблагополучных семьях, где дети порой голодают и сидят в холоде? О каком формировании личности может идти разговор в этих семьях? Дети в таких семьях становятся грубыми, дерзкими, случается, что и школу бросают. Приходится приложить немало усилий, чтобы исправить эту ситуацию.



Семья Кононовой Галины Семеновны

На территории МО «Амосовский с/совет» проживает семья Кононовой Г.С. С Галиной Семеновной и ее сыном Семеном пришлось работать очень долго, прежде чем был достигнут положительный результат. Семья неполная, мать употребляла спиртные напитки, вела аморальный образ жизни. Семен бросил школу, в которую возвращаться не хотел, так как из-за неуспеваемости был оставлен на второй год обучения. В процессе социально-реабилитационной работы мною были проведены профилактические беседы с матерью и несовершеннолетним о необходимости изменения образа жизни, о необходимости получения



образования и профессии. К работе по снятию напряжения и разрешению конфликтной ситуации был привлечен психолог. Мать неоднократно приглашали для бесед в школу, на заседания Совета профилактики при Амосовском сельском совете, на заседание КДН и ЗП администрации Медвенского района. Не один раз семья посещалась совместно с инспектором ПДН, директором Амосовской школы, главой Амосовского сельского совета.

Галина Семеновна по ходатайству Центра была закодирована от алкогольной зависимости. В настоящее время в семье стабильная обстановка, мать не употребляет спиртные напитки. Семен по моему ходатайству и ходатайству главы администрации Амосовского с/совета был принят учеником слесаря по водопроводу в СПК «Амосовский». Семья Кононовой Г.С. состоит на периодическом патронаже, обстановка ежемесячно контролируется.

Семья Киряевой Нины Ивановны

Семья Киряевой Н.И., неполная. Мать одна воспитывает сына. Несовершеннолетний Евгений перестал посещать школу. Причина – отсутствие контроля со стороны матери за его обучением, отсутствие должного воспитания. Большую часть времени подросток проводил на улице, был замечен в «дурных» компаниях. Семья неоднократно посещалась совместно с инспектором ОППН. С несовершеннолетним Евгением проводились беседы о правилах поведения в общественных местах, о правильном обращении, о дружбе и жизненных ценностях (беседы строились исходя из личных проблем ребенка). Систематическая профилактическая работа, беседы-убеждения о необходимости получения образования, мини-тренинги привели к положительному результату. Евгений осознал, что основой его труд – учеба, и от этого во многом зависит его будущее.



В настоящее время Евгений обучается в Обоянском аграрном техникуме, интересен в общении со сверстниками, «заводила» всех полезных мероприятий. Взаимоотношения с мамой налажены, она интересуется успехами сына, старается быть в курсе его дел. Это лишь первые шаги и результаты в создании доброго микроклимата этой семьи. В настоящее время осуществляется контроль за ситуацией в семье, за организацией учебной деятельности несовершеннолетнего Евгения.

Семья Жемерикиной Татьяны Валерьевны

Очень долго пришлось работать с семьей Жемерикиной Т.В. Родители злоупотребляли спиртными напитками. В момент алкогольного опьянения родителей дети были предоставлены сами себе. Порой оставались голодными в холодном, грязном доме. Старший сын ушел из дома.

Во время совместных рейдов с главой Любицкого сельского совета и участковым инспектором с родителями проводились беседы по избавлению от алкогольной зависимости, повышению ответственности за воспитание несовершеннолетних детей. Но на первом этапе положительных результатов достигнуто не было.



Одно из первых посещений семьи Жемерикиной Т.В.

Было решено организовать сход граждан села, на котором рассмотреть семью Жемерикиной Т.В. Односельчане решили дать возможность

наладить отношения и взаимопонимание между членами семьи. Родители были пролечены от алкогольной зависимости, трудоустроены. Несовершеннолетние Денис и Артём были направлены на реабилитацию в стационарное отделение ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи».

Семье была выделена материальная помощь из средств местного бюджета в размере 5000 рублей. Несовершеннолетние Виталий и Валерия отдохнули и поправили свое здоровье в санатории «Маяк». Было оказано содействие в направлении Дениса и Артёма на ПМПК, где было вынесено решение - обучение по программе VIII вида. Проводится работа по устройству детей в специализированные учреждения. Посещение этой семьи продолжается с целью контроля за организацией учебной деятельности детей и помощи родителям в изменении стиля семейного воспитания путем повышения уровня культуры.



Жемерикина Т.В. после реабилитации

Семья Зайцевой Любови Алексеевны

С семьёй Зайцевой Л.А. я познакомилась в 2010 году, когда в семье еще воспитывалось четыре ребёнка, сейчас в семье Любовь Алексеевны шесть детей. Мы все знаем, как в наше время тяжело воспитать одного ребёнка, а в этой семье их шесть.



Большая семья

В связи с возникшими проблемами семья Любови Алексеевны была внесена в базу ТЖС. В 2013 году в семье отключили газ, свет за неуплату. По моему ходатайству из районного благотворительного фонда Зайцевым была оказана материальная помощь (25000 рублей) на погашение долга по коммунальным услугам. Оказано содействие в оформлении единовременного пособия на рождение ребёнка, ежемесячного детского пособия, содействие в получении документа, удостоверяющего личность дочери Марии, содействие в прописке Марии. В связи с трудной жизненной ситуацией в семье Александр и Никита были помещены в стационарное отделение ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» на реабилитацию. В

октябре 2013 года семье была оказана социально-педагогическая помощь в прохождении Александром и Никитой ПМПК. В настоящее время Никита обучается в Обоянской коррекционно-реабилитационной школе, Александр по специальной программе в Амосовской СОШ.



Оказана помощь в получении медицинских документов.

Ежегодно в летний период дети проходят оздоровление в лагере, в течение года во время каникул и при наличии путёвок дети проходят оздоровление в санатории.



Семейный досуг Зайцевых.

Семья Ходукиной Веры Геннадьевны

Семья Ходукиной Веры Геннадьевны внесена в базу ТЖС в 2012 году. Семья неполная. Вера Геннадьевна одна воспитывает двоих детей. Материально семья обеспечена плохо, живет за счёт пенсии по потере кормильца.

Во время посещения было выявлено, что дети проживают в антисанитарных условиях, в доме не созданы условия для их полноценного содержания, воспитания и развития. Матери были даны рекомендации как исправить ситуацию, как обеспечить детям надлежащие условия для проживания и развития. Однако ситуация не изменилась. При повторном посещении мать не могла дать внятный ответ, почему положение остается прежним, почему не выполнены рекомендации. Она объяснила все тем, что ей ничего не хочется делать.

Неисполнение матерью должным образом обязанностей по содержанию и воспитанию детей негативно влияет на их воспитание, не способствует воспитанию аккуратности, бережного отношения к окружающему миру. Вере Геннадьевне было предложено поместить старшую дочь Татьяну в стационарное отделение ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» на реабилитацию.

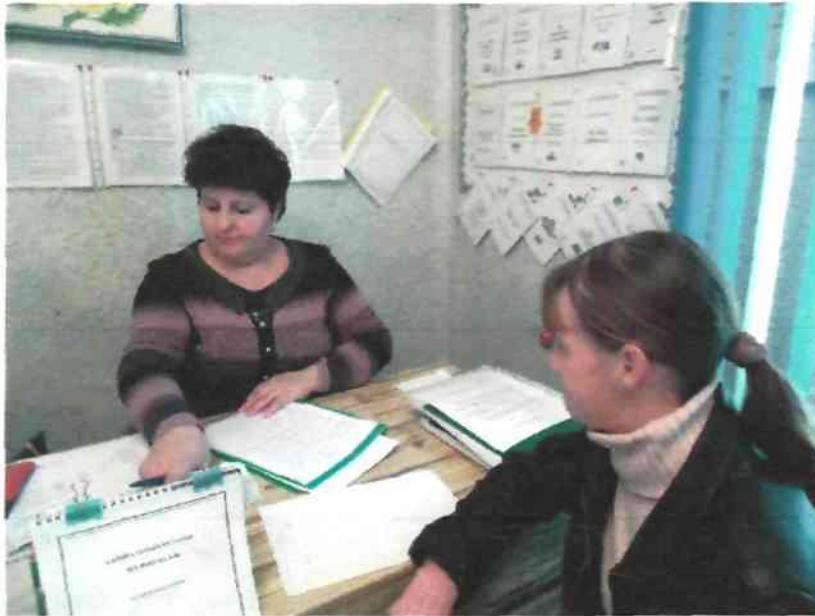


Вера Геннадьевна с дочерью Татьяной

За время реабилитации Татьяны, с матерью была проведена большая профилактическая работа об ответственности за воспитание и содержание детей.

Оказаны различные виды услуг: **социально-педагогические услуги-**

создание воспитывающих ситуаций в семье, налаживание доверительных взаимоотношений между членами семьи; социально-правовые услуги - содействие в оформлении наследства, содействие в оформлении пенсии СПК, содействие в оформлении ИНН, содействие в замене медицинского полиса детям.



Консультирование Веры Геннадьевны по вопросу оформления документов

Вера Геннадьевна наладила взаимоотношения со своей мамой, бабушкой. Из-за отсутствия материальных средств у Ходукиной В.Г. дом был не достроен, ей было предложено продать этот дом, а приобрести жилой дом - благоустроенный, с газовым отоплением, с канализацией и водопроводом.

В настоящее время Вера Геннадьевна переехала в новый дом. Ей оказана консультативная помощь в оформлении документов на право собственности, дочь Таня определена в другую школу. Обстановка в семье нормализовалась, дети находятся с матерью, в доме порядок, тепло. Я очень рада и благодарна Вере Геннадьевне, что она прислушалась к моим советам, консультациям и что в её доме царит мир и спокойствие.



Отзыв
о работе социального педагога
ОКУ «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи
семье и детям»
Мальцевой Тамары Ивановны

Мальцева Тамара Ивановна работает на территории МО «Паникинский сельсовет» с 2000 года. За время работы в должности социального педагога зарекомендовала себя, как знающий, образованный, грамотный специалист, добрый и отзывчивый, но вместе с тем и требовательный человек. Тамара Ивановна работает в тесном контакте с администрацией. Школой, оказывает педагогическую поддержку и активно взаимодействует с родителями, неукоснительно соблюдает профессиональную этику общения. Межличностное взаимодействие Тамара Ивановна строит на доверии, уважении, требовательности и справедливости.

Доказательством её работы являются возвращённые в семьи и школу дети, сохранённые семьи, пролечившиеся от алкоголизма родители, добрая атмосфера в домах.

Тамара Ивановна частый гость в школе, с детьми проводит беседы познавательного характера, дети с большим удовлетворением посещают мероприятия.

Тамара Ивановна дарит добро и свет окружающим, не считаясь с личным временем. Все, с кем встречалась Тамара Ивановна, отзываются о ней с добром и уважением, ведь из любой даже безвыходной ситуации она может найти верный выход.

Человек на своём месте!!! - можно сказать о социальном педагоге Мальцевой Тамары Ивановны.

Глава МО «Паникинский сельсовет»



А.В. Стародубцев

Отзыв
о работе социального педагога
ОКУ «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи
семье и детям»
Мальцевой Тамары Ивановны

Мальцева Тамара Ивановна на протяжении 22 лет оказывает социальную помощь и поддержку детям и родителям МО «Панинский сельсовет».

При выполнении своих обязанностей на территории сельсовета показала себя, как добросовестный, общительный, требовательный работник.

Особое место в своей работе Тамара Ивановна отводит формированию здорового образа жизни, оказанию психолого-педагогической поддержки детям, семьям, их самоопределению в условиях социальных перемен.

В тесном контакте сотрудничает с муниципальным образованием, школой, семьями и детьми. При посещении семей, относящихся к «группе риска» оказывает социальную педагогическую помощь в решении социальных проблем, а также разрешение конфликтных ситуаций, проводит индивидуальные консультации с семьёй в целом и с каждым в отдельности. Всегда приветлива, внимательна, доброжелательна и это сближает её с людьми.

Среди населения пользуется авторитетом.

Глава МО «Панинский сельсовет»



Е.Н.Мерцалова

Жоцител еказат оособе слова благодарности социалному педагогу Мамжовей Тамаре Ивановне, работавшей в нашей МО «Амгосветский с/с».

С Тамарой Ивановной мы познакомились в темное время для нашей семьи. Я проживаю с дочерью Дятловой Натальей Викторовной и двумя к/л внуками Сашей и Жаринкой. Моя дочь склонна к разрывному образу жизни, оставлена детей и не бывала дома по три, четыре недели. Тамара Ивановна часто посещала мою семью, проводила беседы с Наташей, тактично и грамотно разрешала наши сомнения, конфликты, давала умные и добрые советы, вселяла уверенность. Моя дочь старалась прислушиваться к советам Тамары Ивановны, консультировалась с ней по всем вопросам.

В настоящее время в моей семье царит благополучие. Наташа занимается детьми, контролирует занятия в школе, устроилась работать в кооператив «разнорабочей».

Спасибо Тамаре Ивановне за то, что она протянула руку помощи, и эта рука оказалась настолько убедительной, что еще и еще раз спасибо за чуткое понимание и ответственное отношение к своей работе.

Я благодарна что в ваших рядах есть такие чувствительные работники, больше бы таких и может быть наша жизнь изменилась на много в лучшую сторону.

с уважением Дятлова Любовь Филипповна
г. Амгосвет, Медвенский район

Я, Мещеряковская Тамаровна Валерьевна,
на, проживаю в с. Мобильном
Муромского района Курской области.

С Тамарой Ивановной я знакома
с 1900 года. Неоднократно обраща-
лась за помощью.

В моей семье случались беды, споры
дом и все имущество, в т.ч. доку-
менты. Сгоря хотелось обратиться
вместе с супругом.

Тамара Ивановна приняла и
нам и протянула руку помощи
Тамар одобрительно, все сделала
все документы.

Денеж и другие вещи получили
в Сельскохозяйственной консп. колхозе
на фидант нацели.

Мы с супругом прошли курс ле-
чебно-курортного лечения в санатории
в г. Сергиево. В настоящее время
мы верны здоровый образ жизни,
продолжаем жить за много лет
нашего.

Выражаю огромную благодарность
Тамаре Ивановне за помощь и бес-
корыстное отношение к людям своего
Тамара Ивановна, пусть Бог хранит
Вас и вашу семью.

С уважением Мещеряковская Т. В.

Я, бабушка Любовь Алексеевна, проживающая
с. Жирова Медвенского района, выражаю
благодарность Манюшевич Жанна Ивановна
за чужое отношение к моей семье, за
отзывчивость, теплые отношения.

Работа семейного педагога, на мой
взгляд, не из легких. Жанна Ивановна
человек трудолюбивый, смелый, отзывчивый.
Со всей душой и сердцем обращается к
своему делу. Дети позитивно к
ней относятся и прислушиваются.
Не смотря на погоду и время
сутки в манюшевич всегда она
проявляет свою силу помощи, будет
идти настойчиво до завершения
какого-либо дела. Очень хотелось бы, чтобы
подобные были такие душевные и подви-
жные люди как Жанна Ивановна.

Жанна

Хочу выразить, огромную
благодарность социальному педагогу
Майцевой Т.А. за внимательное и чуткое
отношение к моей семье, за
доброту и протянутую руку помощи.
В любое время, по любой проблеме я
обращаюсь к Тамаре Ивановне и не
когда не получила отказ. Моему сыну
Ильгашу по совету не раз оказывались
психологические и правовые услуги.
Она очень внимательно относится к моей
семье, за что ей низкий поклон и большое
человеческое спасибо.

Берегите себя Елена Григорьевна.
Татьяна

ОТЗЫВ
о работе социального педагога
в МОБУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа»
Мальцевой Тамары Ивановны

Мальцева Тамара Ивановна в нашей школе совместно с педагогом-психологом занимается вопросами профилактики семейного благополучия, правонарушений и предупреждению подростковой преступности в должности социального педагога с 2002 года.

Тамара Ивановна зарекомендовала себя как прекрасный специалист, умеющий найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В общении с детьми, родителями и коллегами легко находит контакт, тактична, доброжелательна.

Тамара Ивановна - грамотный педагог, исполнительна, требовательна, внимательно относится к чужим проблемам. Педагог всегда знает и хорошо владеет сложившейся ситуацией, которая складывается в неблагополучных семьях. По вопросам семейного благополучия обучающихся Тамара Ивановна тесно сотрудничает с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, администрацией Медвенского района.

Тамара Ивановна постоянно участвует в рейдах на территории Паникинского сельсовета, целевых оперативно-профилактических мероприятиях. В своей работе непосредственно поддерживает тесное сотрудничество с инспекторами ОМВД России по Курской области.

Тамара Ивановна педагог с высокой гражданской ответственностью и социальной активностью. Умело и доходчиво распространяет педагогические знания среди родителей обучающихся, ведёт систематическую и целенаправленную работу в воспитании обучающихся нашей школы. Одним из главных направлений работы педагога является помощь и поддержка в воспитании педагогически запущенных детей, забота об их семьях.

Тамара Ивановна - педагог с высоким уровнем профессиональной компетентности, пользуется заслуженным уважением учеников, родителей, коллег и сельчан.

Тамара Ивановна активно занимается самообразованием и всегда стремится к достижению результатов.

Спасибо Тамаре Ивановне за плодотворное сотрудничество! Желаем успехов, достижений во всех начинаниях! Надеемся на дальнейшее тесное сотрудничество.



Директор:  Придворова С. В./

Отзыв о работе

социального педагога ОКУ Солнцевского межрайонного центра социальной помощи семье и детям

Мальцевой Тамары Ивановны

Тамара Ивановна за время работы в должности социального педагога на территории муниципального образования «Амосовский сельсовет» с 2000-го года зарекомендовала себя умелым педагогом, воспитателем, опытным, творческим специалистом, организующим и направляющим работу с детьми из неблагополучных, педагогически запущенных, находящихся в трудных жизненных ситуациях семьях, а также их родителями.

Большой опыт и знания всех сторон жизни позволяют Тамаре Ивановне добиваться значительных успехов в создании системы воспитательной работы с неблагополучными семьями.

К своей работе Тамара Ивановна относится добросовестно, с полной отдачей, работает творчески, исполнительна, требовательна к себе и взрослым. Как педагог оказывает на должном уровне помощь родителям, детям и общественности в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса, помощь в повышении «воспитательной» квалификации, осуществляет координацию воспитательной работы в школе и социуме. Именно к ней обращаются за оказанием социально-педагогических услуг семьи детей-инвалидов, малообеспеченные, опекуны и попечители детей-сирот. Залог успешной работы её – в творческом, тесном сотрудничестве с администрацией, педагогами МОБУ «Амосовская СОШ». Тамара Ивановна принимает участие в совместных рейдах в места вечернего отдыха молодёжи, в семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью выявления безнадзорности несовершеннолетних.

Она старается больше узнать об условиях семейного воспитания, даёт практические советы, оказывает социально-педагогические услуги.

Отличительной чертой Тамары Ивановны является беспредельная преданность работе, которой она отдаёт всю свою энергию, проявляя при этом большую творческую инициативу, педагогический такт, доброжелательность, открытость, конкретность, естественность.

Личностные качества Тамары Ивановны, высокая гражданская ответственность, социальная активность, интеллигентность, духовно-нравственная культура, любовь к детям, к людям, потребность в саморазвитии - всё это в полной мере соответствует личности социального педагога.

Для детей - она душа: добрая терпеливая, благожелательная.

Для педагогов нашей школы – коллега, помощник, творец, энтузиаст, наставник.

Директор МОБУ

«Амосовская средняя

общеобразовательная школа»: Бел /М.И.Белоусова/

Зам.директора школы по ВР.: Хар /Е.В.Харитоновна/



БЛАГОДАРНОСТЬ

Главы Медвенского района Курской области

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

**МАЛЬЦЕВОЙ
ТАМАРЕ ИВАНОВНЕ,**

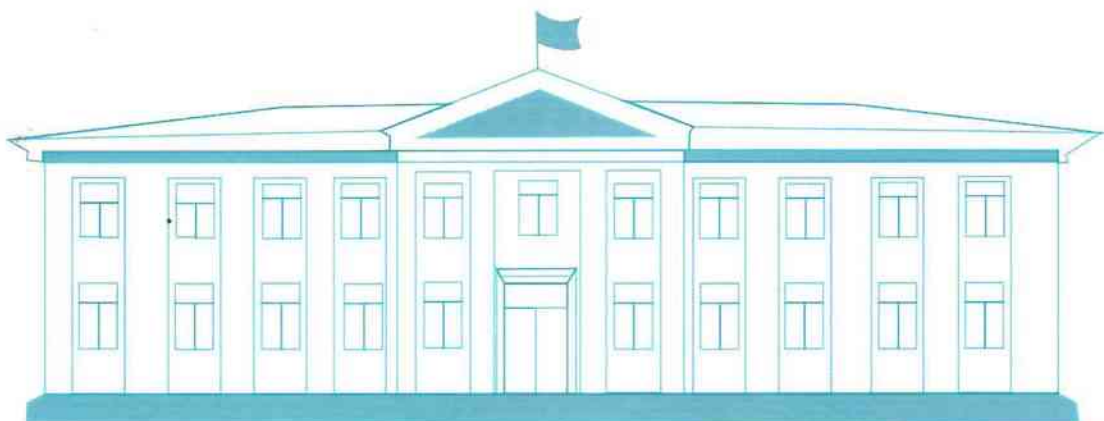
*социальному педагогу ОКУ «Солнцевский межрайонный
центр социальной помощи семьям и детям,
за многолетний добросовестный труд в социальной сфере
района и в связи с профессиональным праздником –
Днем социального работника*

Глава Медвенского района



В.В.Катунин
В.В.Катунин

распоряжение Главы Медвенского района
от 02.06.2022 №69-рг





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Мальцева Тамара Ивановна

занявшая I место в конкурсе

профессионального мастерства

«СОЦИАЛЬНЫЙ УСПЕХ»

среди социальных педагогов

ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»



Директор центра

Н.В. Коровина

08.06.2018 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мальцева

Тамара Ивановна

социальный педагог

ОКУ "Солнцевский центр соцпомощи"

за реализацию проектов и программ

Директор центра

Н.В. Коровина

*Солнцево,
30 сентября 2016 г.*