

Информационная карта участника  
межрайонного конкурса «Педагогическая радуга- 2023»

1	Фамилия	Афанасьева
2	Имя	Инна
3	Отчество	Алексеевна
4	Дата рождения	06.07.2023г.
5	Общий трудовой и педагогический стаж	16 лет и 4 месяца
6	Педагогический стаж работы в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»	9 лет и 3 месяца
7	Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	<p><b>Обоянский библиотечный колледж</b> г.Обоянь 1997год.</p> <p><b>Орловский государственный институт искусств и культуры</b> г.Орёл 2001год.</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «<b>Курский государственный университет</b>» г.Курск 2010 год. (Факультет педагогики и психологии)</p>
8	Курсы профессиональной переподготовки	<p>Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования курской области «<b>Курская академия государственной и муниципальной службы</b>» по программе :» Подготовка специалистов, работающих с замещающей семьёй» г.Курск 2011год.</p> <p>Курский институт непрерывного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки)</p>

		<p>специалистов отрасли образования (КИНПО (ПкиПП)СОО) <b>«Коррекционно-педагогическая работа учителя начальных классов с детьми с задержкой психического развития в современных условиях»</b> г.Курск 2011год. Комитет по делам молодёжи и туризму Курской области <b>«Научно-обоснованный подход к профилактике наркопредрасположенности среди молодёжи»</b></p> <p>г.Курск 2012год.г. Российский государственный социальный университет <b>«Современные технологии психолого- педагогической поддержки подростков,склонных к компьютерной и интернет аддикции»</b> г. Москва 2014год</p> <p>«Российский государственный социальный университет» <b>«Социальная педагогика»</b> г.Москва 2016г.</p> <p>Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса» <b>«Система работы учреждения по предотвращению и преодолениюнасилия и жестокого обращения с детьми.Комплексный дефференцированный подход»</b> г.Арзамас 2021год.</p>
9	награды (укажите название и год получения награды)	-
10	Семейное положение	замужем

11	Дети (укажите имя и возраст)	Артём - 22года Антон - 6 лет
12	Хобби	Люблю свой огород
13.	Ваш девиз в жизни / в работе	Прежде чем обидеть кого то, поставь себя на его место .
14.	В своей работе я больше всего ценю...	честность
15	Я могу стать победителем этого конкурса, потому что...	Потому что я люблю свою работу!
22	Какими инновациями (советами, рекомендациями) можете поделиться с коллегами?	Быть добрее и терпимее друг другу.  (в любой ситуации оставаться ЧЕЛОВЕКОМ !)

***ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»***

**Материалы  
на конкурс профессионального  
мастерства  
социального педагога отделения  
психолого-педагогической помощи  
*Афанасьевой  
Инны  
Алексеевны***



**Солнцево 2023 год**

**Областное казенное учреждение социального обслуживания**

**«Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»**

**Портфолио**

**социального педагога второго  
квалификационного уровня**

**Афанасьевой Инны**

**Алексеевны**



-ОКУ «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»;

-Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет» присуждена квалификация **учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального образования».**

-9 лет и 3 месяца

***ОБСЛУЖИВАЕМЫЕ СОВЕТЫ:***  
**МО «Афанасьевский сельсовет»**

***КАТЕГОРИЯ СЕМЕЙ:***

- МНОГОДЕТНЫЕ;**
- НЕПОЛНЫЕ;**
- ОПЕКАЕМЫЕ;**
- ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ;**
- БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ;**
- ДР. КАТЕГОРИЯ**

***ТЕЛЕФОН:* 8-951-078-42-02**

***E-mail:* [afan071979@mail.ru](mailto:afan071979@mail.ru)**

# **Оглавление**

**Раздел 1. Официальные документы**

**Раздел 2. Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке.**

**Раздел 3. Из опыта работы по обобщению и распространению собственного опыта.**

**Раздел 4. Использование современных технологий социальной работы.**

**Раздел 5. Анализ социально -реабилитационной, социально-педагогической работы.**

**Раздел 6. Перечень представленных отзывов о деятельности социального педагога и ее результатах.**



# ДИПЛОМ

УТ-1 № 212768

Настоящий диплом выдан Дикულიной  
Линне Варсеевне  
в том, что она в 1944 году поступила в Областной библиотечный  
колледж Министерства культуры РСФСР  
и в 1947 году окончила направленного  
колледжа  
со специальности библиотекарь-  
технолог  
Решением Государственной экзаменационной комиссии от 25. июня 1947 года  
присвоено звание библиотекарь-технолог  
Дикულიной Л.В.  
Продолжить Государственной  
экзаменационной комиссии  
Директор Северин  
Секретарь  
Город Оболенск 25. июня 1947 года.  
М. П. 20  
Регистрационный № 20



Московская типография Гознак, 1936.





ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер

8189



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Орёл  
Орловский  
государственный  
институт искусств  
и культуры

## ДИПЛОМ

АВС 0747610

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 19 мая 2001 года  
Икне Никитиной  
Алексеевне

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

БИБЛИОТЕКАРЬ-  
БИБЛИОГРАФ  
по специальности  
«Библиотечковедение и библиография»

Председатель Государственной  
аттестационной комиссии

В. Губов

МП

Вектор

*[Signature]*

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ



РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

« ДИПЛОМ »

РОССИЯ

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 6570 24 декабря 2010 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Курск

Государственное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Курский государственный университет»

# ДИПЛОМ

ВСГ 5650585

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

18 декабря 2010

от Афанасьевой год

Ивие Алексеевне

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
по специальности

«Педагогика и методика  
начального образования»

Председатель Государственной  
аттестационной комиссии

И. п. Ректор





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано АФАНАСЬЕВОЙ  
ИННЕ АЛЕКСЕЕВНЕ (Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с „20“ мая 2011 г. по „22“ июля 2011 г.  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование)

«КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

по программе: «Подготовка специалистов, работающих  
с замещающей семьей»

в объеме 72 (количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Удостоверение является государственным документом  
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 137

Город КУРСК год 2011

Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования (КИНПО(ПКип)СОО)

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано

Афанасьевой  
(фамилия, имя, отчество)  
Илине Алексеевне

в том, что он (а) с « 10 » 05 2011 г.  
по « 23 » 05 2011 г.

прошёл (а) краткосрочное обучение по теме:

"Коррекционно-педагогическая работа учителя  
наименование проблемы, темы, программы  
начальных классов с детьми с задержкой психи-  
ческого развития в современных условиях"

в объеме 70 часов  
количество часов

М.П.   
Ректор КИНПО И. А. Галкин  
Руководитель курсов Л. А. Евдокимова  
г. Курск « 23 » 05 2011 г.

Регистрационный номер 5



Комитет по делам молодежи и туризму Курской области

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Афанасьева

Ирина Алексеевна

прослушал (ла) лекционный курс  
«Научно-обоснованный подход  
к профилактике наркозависимости среди молодежи»  
в объеме 8 академических часов.

« 3 »

апреля

2022 г.

Председатель комитета

А.А. Чертова  
А.А. Чертова



## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

.....*Арина Сива*.....*Ирина*.....

.....*Александрова*.....

**УЧАСТВОВАЛ(А) В СЕМИНАРЕ ПО ПРОГРАММЕ  
«Эффективное взаимодействие специалистов,  
работающих с выпускниками интернатных учреждений»**



**Малышова З. Ж.**  
Директор НОУ  
«Центр Развития Семейных  
Форм Устройства Детей»  
г. Мурманск

.....*Еброва*.....

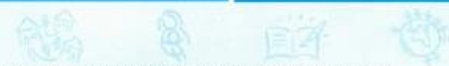
**Еброва Л. М.**  
Координатор проекта  
«Молодежные центры»

Дата *19.08.2013*

Город *Сурск*



**ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ SOS  
РОССИЯ**



Сертификат не даёт право проводить обучение по программе специалистов работающих выпускниками детских домов и интернатных учреждений.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Удостоверение является документом  
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 7955



## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Афанасьевой**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Ирине Алексеевне**

в том, что он (она)

с 27 октября 2014 г. по 31 октября 2014 г.

прошла(ла) краткосрочное обучение в

**Российском государственном социальном**  
(наименование образовательного учреждения)  
**университете**

по **программе «Современные технологии психолого-педагогической поддержки подростков, склонных к компьютерной и интернет-аддикции»**

в объеме 32 часов

Ректор

Секретарь



Города Москва г. 2014

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
Кафедра профессионального образования  
Областное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
**«ОБОЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**СЕРТИФИКАТ**

О А Т  
выдан

УЧАСТНИКУ


областного семинара – практикума социальных педагогов  
**«Профессиональные ценности педагогического коллектива  
как условие гармонизации социальной среды»**

**АФАНАСЬЕВОЙ ИННЕ АЛЕКСЕЕВНЕ**

Обоянский филиал Солнеческого Центра социальной помощи семье и детям  
г. Обоянь

Директор ОБОУ СПО  
«Обоянский аграрный техникум»  П.С. Карачевцев

Руководитель методического  
объединения социальных педагогов  
учреждений СПО Курской области  В.В. Федоринова

Доцент кафедры профессионального  
образования ОГБОУ ДПО  
«Курский институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук  О.А. Харитонова

13 февраля 2015 года  
г. Обоянь





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

180000059168

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 00003825 - III

Город Москва год 2016

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Афанасьева Инна Алексеевна**

в период с 15 апреля 2016 г. по 30 июня 2016 г.

прошел(ла) обучение по программе профессиональной переподготовки

**«Социальная педагогика»**

Аттестационная комиссия решением от 30 июня 2016 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

на ведение профессиональной деятельности

в сфере социальной педагогики

Председатель итоговой аттестационной комиссии

*С.А. Гербанова*  
С.А. Гербанова

Ректор

*А.А. Соколов*  
А.А. Соколов





Министерство социальной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное учреждение  
«Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса»



# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**Афанасьева  
Инна Алексеевна**

Прошла стажировку по теме «Система работы учреждения  
предотвращению и преодолению насилия и жестокого обращения с детьми  
Комплексный дифференцированный подход»

на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки  
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ГБУ «Центр социальной  
помощи семье и детям города Арзамаса» в объёме 16 часов, в период с 12 октября  
2021 г. по 14 октября 2021 г.

Директор ГБУ «Центр социальной  
помощи семье и детям города Арзамаса»



Г.В. Ваганова

Арзамас, 2021 год

*Областное казенное учреждение социального  
обслуживания*

*«Солнцевский межрайонный центр  
социальной помощи семье и детям»*

**Из опыта работы  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ОТДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ**

**Афанасьевой  
Инны  
Алексеевны**

**2020 -2023 г.г.**

## **Я, Афанасьева Инна Алексеевна,**

1979 года рождения, работаю социальным педагогом отделения психолого- педагогической помощи ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи».

### **Имею два высших образования.**

-В 2001 году закончила Орловский государственный институт искусств и культуры присуждена квалификация «Библиотекарь-библиограф» по специальности «Библиотековедение и библиография».

-В 2010 году закончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Курский государственный университет»

присуждена квалификация

«Учитель начальных классов»

по специальности «Педагогика и методика начального образования »

С 16 декабря 2013 года работаю в Солнцевском межрайонном центре социальной помощи семье и детям.

Стаж работы в данном учреждении 9 лет и 3 месяца.

## **Главное содержание моей работы –**

оказание комплексной социально-реабилитационной психолого – педагогической помощи семья и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, проживающим на территории Обоянского района Курской области.

Свою работу выстраиваю в соответствии со спецификой учреждения и современной политикой в социальной сфере.

В работе с семьями руководствуюсь принципами гуманизма, личностного и индивидуального подхода, уважения к личности клиента, его проблемам, принципам корректности, толерантности, доброжелательности.

### **Свою деятельность осуществляю в четырёх направлениях:**

- информационно- аналитическая работа;
- социально-реабилитационная работа;
- социально- профилактическая работа;
- социально- педагогическая работа.

## **ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Работая в этом направлении, я изучаю социальную и демографическую обстановку на закрепленной территории, систематизирую банк данных проживающих семей, в том числе региональную базу семей, в том числе состоящих в трудной жизненной ситуации, составляю социальные паспорта населенных пунктов Обоянского района. По состоянию на 01.01.2023 года на закрепленной за мной территории проживает:**

**2790 человек,**

**214 семей с несовершеннолетними детьми;**

**628 несовершеннолетних детей;**

**74 многодетных семей;**

**85 неполных семей;**

**17 семей, воспитывающих детей инвалидов;**

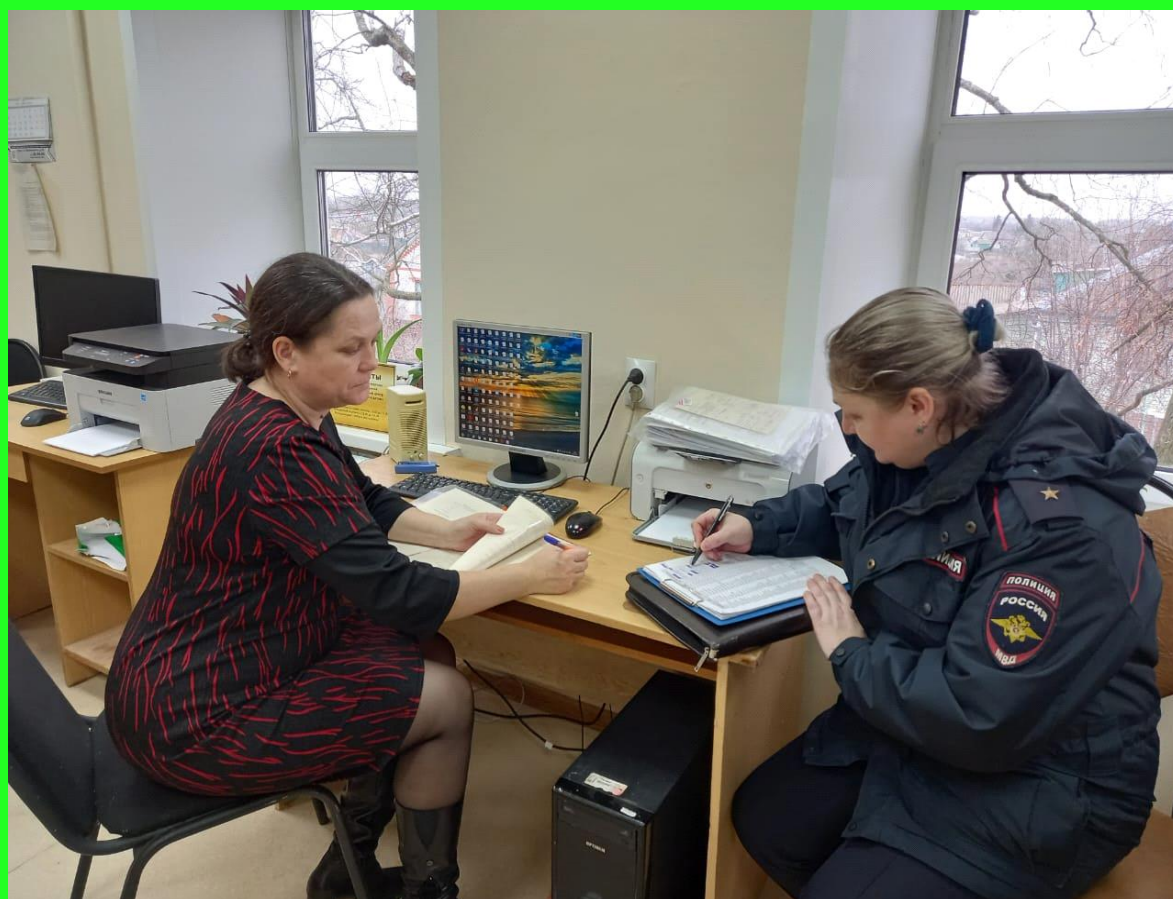
**5 опекающих семей.**

**Мои социальные партнеры  
по работе с семьями, находящимися в трудной  
жизненной ситуации  
и социально опасном положении**

- 1.Администрации сельских советов.
2. Общеобразовательные учреждения Обоянского района.  
Учреждения культуры.
- 3.ЦРБ и фельдшерские пункты.
- 4.Управление социального обеспечения населения администрации Обоянского района.
5. Отдел по опеке и попечительству администрации Обоянского района.
- 6.Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Обоянского района.
7. Отдел полиции.
8. Экономические предприятия и индивидуальные предприниматели Обоянского района.
9. Центр занятости населения Обоянского района.
- 10.Отдел по делам молодежи и спорту администрации Обоянского района.



**Согласование совместных мероприятий со  
ст.инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России  
по Обоянскому району Колесниковой Н.И.**





**Согласование совместных выездов с инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Обоянскому району Корнеевой М.А.**

**Заседание комиссии по делам  
несовершеннолетних  
Администрации Обоянского района**



**В период с 2020 г. по 2023 г. мною были обследованы (впервые) 19 семей. На патронаже состояло 176 семей. На учет в региональную базу данных по служебным сообщениям, составленных мною, было поставлено 38 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они были охвачены социальным патронажем. В настоящее время на учете в региональной базе данных в ТЖС состоит - 26 семей, в СОП-4 семьи.**

## **СОЦИАЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ РАБОТА**

***В процессе социального сопровождения семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, я оказываю им содействие:***

- в налаживании семейного быта и создании нормальных условий для развития и воспитания детей;
- в гармонизации детско- родительских отношений, в создании в семье благоприятного психологического климата;
- в получении пособий, льгот, компенсаций и других социальных выплат;
- в консультировании по социально- правовым вопросам, оказании правовой помощи в оформлении документов;
- в решении проблем самообеспечения, трудоустройства взрослых членов семьи;
- в оказании психологической поддержки и социальной адаптации к создавшимся условиям жизни;
- в медицинской реабилитации лиц, злоупотребляющих алкоголем;
- в организации летнего оздоровления и в получении направления на санаторно- курортное лечение;
- в предоставлении гуманитарной помощи.

**После обследования семей и составления акта на признание гражданина, нуждающимся в получении социальных услуг я разрабатываю ИПСУ, определяю цели и задачи, формы и методы работы, сроки проведения конкретных мероприятий по оказанию социальной помощи.**

**Практическую работу с семьей выстраиваю в соответствии с выявленными проблемами и направляю на устранение причин их возникновения. Важным фактором успешности и эффективности работы является заключение письменного договора с семьей об оказании социальных услуг.**





**Заключение договора с многодетной семьей  
Бондаренко Н.В.**

Используя **метод социального патронажа**, я регулярно посещаю семьи с целью оказания взрослым и детям комплекса мер социальной поддержки и выступаю посредником между личностью ребенка, семьей и специалистами различных служб.



Посещение многодетной семьи Горяиновой Н.В. совместно с соц. педагогом Вытовтовой Н.В.(МБОУ «Афанасьевская СОШ») д.Бавыкино

**Во время патронажа я обследую жилищно-бытовые условия, знакоюсь с семьей, родственниками, наблюдаю за семьей в обычной домашней обстановке, исследую ее психологический климат, обстановку, в которой живут дети, провожу доверительные беседы, даю необходимые консультации. **Цель моей работы** – увидеть в каждом человеке самое лучшее, возродить его.**



**Посещение многодетной семьи Павленко З.Е.  
с.Н.- Солотино**



**Мною с 2020 по 2023 социальным патронажем было охвачено 176 семей. Осуществлено 887 выходов в семьи .**

В течение 2020 – 2023 годов мною предоставлено 2602 социальных услуги семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. А именно:

- социально- бытовых – 361;
- социально- медицинских - 329;
- социально- психологических - 830;
- социально – педагогических - 1049;
- социально – трудовых - 253;
- социально- правовых - 109;

Осуществляя социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, я использую такие методы работы как: **тестирование, интервьюирование, индивидуальное и групповое консультирование.**

Совместно с инспекторами ПДН, секретарем КДН, представителями опеки и попечительства, управлением социальной защиты **участвую в совместных рейдах** в семьи социального риска и места вечернего отдыха молодежи.

Всего за период 2020 – 2023 г.г. их было осуществлено рейдов 35, в том числе 8 в вечернее время.

По результатам рейдов родителям передаю **письменные уведомления** об ответственности за воспитание детей. Всего передано **53** уведомления.

Для своевременного оказания помощи семьям и предоставления им социальных услуг в полном объеме я

тесно взаимодействую с заинтересованными службами, организациями и учреждениями, входящими в систему профилактики.

Всего в 2020 – 2023 годах было осуществлено **1435** взаимодействий.



**Рейд в многодетную семью Закиевой О.Р. совместно со службами системы профилактики: сотрудник ГПИ Краснопивцев Ю.В. и секретарь комиссии КДНиЗП Долженко Е.А. д.Горяйново**



**Обследование семьи беженцев, Будайхановой  
С.В.х.Семяновка**



**Патронаж семьи Бухановой Н.И. (вручение новогоднего подарка Кириллу) д.Горяйново.**

## **Раздел 4.**

### **Использование современных технологий социальной работы**

В своей работе я использую следующие технологии:

#### **ТЕХНОЛОГИЯ**

##### **комплексного межведомственного сопровождения семей**

-это работа разноплановых специалистов с семьей. Такая совместная работа позволяет оперативно и комплексно решать проблемы семьи.

К работе я привлекаю органы, учреждения и организации системы профилактики.

#### **ТЕХНОЛОГИЯ**

##### **системного подхода**

основывается на необходимости работы со всеми членами семьи для решения проблем одного из ее членов.

#### **ТЕХНОЛОГИЯ**

##### **комплексного подхода**

основывается на практике, показывающей, что помимо одной, первоначально выявленной проблемы, в семье существует целый ряд других, без решения которых невозможно обеспечить эффективность работы в целом.

**Семья, главное в жизни!**

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**«НА ПУТИ К СЕБЕ»**



**п. Солнцево  
2020 – 2023гг.**

**Паспорт**

**целевой программы по борьбе с алкоголизмом  
«На пути к себе».**

### **I. Наименование Программы:**

**Целевая программа по борьбе с алкоголизмом «На пути к себе».**

### **II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.**

Алкогольная зависимость как социальная проблема, уже давно признана на самом высоком уровне. ВОЗ разработана программа по борьбе с заболеванием. За последний десяток лет в большинстве стран удалось снизить потребление алкоголя на несколько литров в год, в том числе и в России. Однако наряду с этим важно пропагандировать истинные семейные ценности, здоровые отношения, потому как они во многом являются гарантом отсутствия пагубных наклонностей и зависимостей. Мама и папа стремятся думать и заботиться о своем ребенке. Но каждый ли является ответственным родителем? Наверняка

каждый родитель в какой-то момент жизни задается вопросом, насколько хорошо он исполняет свои родительские функции, сможет ли он сделать своих детей счастливыми. Этот вопрос порождает большое количество тревог и сомнений. Зачастую остается непонятным, что же должны делать мамы и папы, чтобы быть «хорошими».

И если в семье есть место алкоголизму, то об ответственном родителстве не может быть и речи. Алкоголизм в семье – это конец нормальным отношениям. Что такое нормальная семья? Это место, в которое хочется возвращаться с работы. Где любят тебя таким, какой ты есть и всегда ждут.

Сохранить семью сложно. Это постоянная работа над собой, над межличностными отношениями, умение усмирить свои желания и амбиции ради близких.

Печально, когда люди вместо того, чтобы вместе решать семейные проблемы начинают топить их в алкоголе. Это поначалу – выпил немного, и проблемы отступили. Далее для ухода от проблемы требуются все большие и большие дозы горячительных напитков. Это, в свою очередь, порождает новые проблемы – нехватка денег, скандалы и так далее. Если в семье начинают пить и мужчина, и женщина, то развивается семейный алкоголизм.

И то, ради чего создавалась семья, забывается в один момент. Все рушится.

Самое негативное, что в пьющих семьях, проходя эту родительскую «школу», взрослеющие дети идут по стопам родителей.

Из 6999 семей, обслуживаемых Центром, более 55 семей, где пьют родители, ведут аморальный образ жизни, увлекая за собой несовершеннолетних детей.

В результате социологического исследования, проведенного социологом Центра среди несовершеннолетних на тему «Нравственные приоритеты», было выявлено, что 68% пробовали спиртные напитки, 32% подростков не решаются пить спиртное.

В результате обследования семей, проживающих на территории, обслуживаемой Солнцевским межрайонным центром социальной помощи семье и детям, выявлено, что в условиях,

когда большинство семей озабочено решением проблемы экономического характера, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к выходу ребенка из-под влияния семьи.

Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует росту детской безнадзорности, преступности, алкоголизму и других негативных явлений.

Программа «На пути к себе» разработана с учетом взаимодействия с различными учреждениями, входящими в систему профилактики, для решения проблемы алкоголизма в семьях и проведение профилактических мероприятий с родителями и несовершенно-летними.

### **III. Заказчик Программы:**

Областное казенное учреждение социального обслуживания «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям».

### **IV. Основной разработчик Программы:**

Областное казенное учреждение социального обслуживания «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям».

### **V. Координатор Программы:**

Областное казенное учреждение социального обслуживания «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям».

### **VI. Цели и задачи Программы:**

Основными целями Программы являются:

- осуществление комплекса мер, направленных на профилактику, предупреждение алкогольной зависимости;
- формирование у родителей и несовершеннолетних социальных



и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие;

- гармонизацию отношений личности и социума посредством избавления от алкогольной зависимости.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- активизация деятельности всех заинтересованных служб в целях профилактики алкоголизма, выявление случаев ранней алкоголизации подростков;

- выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;

- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

- оказание помощи нуждающимся в избавлении от алкогольной зависимости



**Реализация целевой программы «На пути к себе».  
Занятия со студентами ОГТК**

Работая по программе центра «Учимся жить»

**самостоятельно»** ( работа с молодыми и будущими мамами из числа выпускников интернатных учреждений) мною проведена работа по сбору данных о проживающих на обслуживаемой территории выпускницах интернатных учреждений, сформирован банк данных. Я обследовала их жилищно- бытовые условия. С этой категорией обслуживаемых согласно программе мной была организована работа по формированию общих житейских навыков и правовому просвещению. Организовано консультирование молодых и будущих мам у врачей специалистов. Проведено групповое занятие для молодых мам с раздачей дидактических материалов по уходу за детьми, распространены буклеты « В семье будет ребёнок », «Молодым родителям», «Искусство любить детей» и др.

Нуждающимся передана гуманитарная помощь, оказано содействие в оформлении необходимых документов, детских пособий, даны индивидуальные консультации.



консультирование молодой мамы, Халиной А.А.



**Консультирование будущей мамы Горяйновой Н.В.**

Принимая активное участие в реализации программы «**Помоги себе сам**» по оказанию помощи семьям в решении проблем самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.

В своей работе я делаю ставку на самопомощь, помогаю обратившемуся понять, он так живет и как это исправить с помощью семьи и себя самого.

Так за 2020 – 2023 годы 7 семей улучшили свое благосостояние за счет разведения подсобного хозяйства, развитие земледелия, продажи продукции, выращенной на собственном участке. **9** взрослых членов семей были трудоустроены.



**Личное подсобное хозяйство Пинчуковой А.Б.**

Я веду работу со спонсорами по оказанию благотворительной помощи семьям и детям социального приюта. Ежегодно семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получают гуманитарную помощь в виде продуктов питания, одежды, обуви, канцелярских товаров, твердого топлива. Организовано тесное взаимодействие с : АО «Изоплит», ООО «Обоянский консервный завод», ООО «Акватон», ИП «Точко» ИП Артёменко В.С., и др. так, в течение 2020 – 2023 годов по моим ходатайствам была оказана материальная помощь 23 семьям., на сумму-81700руб.



**Оказание гуманитарной помощи семье беженцев  
„матери Оглы К.А.“**



**Оказание гуманитарной помощи**





**Вручение коляски семье Александровой Е.В.  
(сожитель -Дмитриев А.Н) для новорожденной дочери  
Виктории.**



**Ребѐнку-инвалиду, Александрову Саше вручен планшет.**



**Боевой Стефании (ребёнок -инвалид) вручен  
домашний батут**

## **Раздел 5. Анализ социально-профилактической, социально- педагогической работы**

**Работу с семьей на ранних стадиях развития кризиса я считаю одной из главных. Поэтому особое внимание я уделяю семьям «потенциальной группы риска» .**

**Я стараюсь сделать все для того, чтобы укрепить и поддержать семью – идеальную среду, которая может в полном объеме удовлетворить потребности ребенка и соблюсти его наилучшие интересы.**

**Работу по раннему выявлению и устранению фактов семейного неблагополучия я провожу в тесном взаимодействии с представителями служб системы профилактики, социальными партнерами. Эта работа включает в себя не только совместные посещения семей и проведение профилактических бесед, но и проведение коррекционно- реабилитационных мероприятий.**

**Так за 2020 -2023 годы были проведены 244 коррекционно- реабилитационных мероприятия, в них участвовали 86 взрослых и 174несовершеннолетних детей.**

**Совместно с сотрудниками КДН и ОВД провожу работу по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Взаимодействуя с социальными педагогами учебных заведений, я принимаю участие в родительских собраниях, классных часах.**



**Выездной Координационный совет в МБОУ «Афанасьевской СОШ» (беседа с семьёй Лиманской Р.Н. по поводу пропусков занятий Богданом).**



**МБОУ «Бабинская ООШ»  
Информационный диспут  
«Осторожно вейпы !»**



## **Урок – лекция**

**«Вся правда об электронных сигаретах»**

**На базе Обоянского краеведческого музея совместно с привлечением инспектора ПДН Корнеевой М.А.**

В работе с семьями я стремлюсь к распространению и популяризации педагогических знаний через выступления на родительских собраниях, с этой целью я тесно сотрудничаю с социальными педагогами школ Обоянского района. За отчетный период было проведено **27** совместных мероприятий. Оказываю содействие в разрешении конфликтных ситуаций по месту обучения несовершеннолетних и по месту жительства родителей, налаживании внутрисемейных отношений и преодолении семейных конфликтов. С этой целью использую программу компьютерной обработки тестов «Диагностика родительско - детских отношений», позволяющая оценить степень нарушения в отношениях между родителями и ребенком, возможные их причины.

### **«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»**

- диагностика эмоционального состояния;
- диагностика развития познавательных процессов у детей.



**Диагностика родительско - детских отношений.**



В целях профилактики безнадзорности несовершеннолетних провожу работу по организации свободного времени детей и подростков. Организую семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении для участия в массовых мероприятиях, посвященных главным календарным датам: «Новый год», «День защиты детей», «День семьи», «День матери» и др. Организую экскурсии в краеведческий музей, походы на природу.



**Экскурсия в Обоянский краеведческий музей детей из семей состоящих в базе ТЖС .**



**«День защиты детей»-сладкий стол для детей из семей обслуживаемых категорий.**



**сопровождение детей из семей обслуживаемых  
категорий в ДОЛ «Солнышко»**



**Новогодний утренник для детей  
« В гостях у Деда Мороза »**

**Афанасьевский СДК  
(Афанасьевский С/С)**



Ежегодно принимаю активное участие в проведении акции **«Звонок добра»**, которую центр организует накануне каждого нового учебного года. К оказанию помощи малоимущим семьям, я привлекаю учреждения и организации, осуществляющие деятельность на территории Обоянского района. В результате за отчетный период при моем содействии помощь получили 27 семей.



**Сбор канцтоваров по акции «Звонок добра» .**

Работая в должности социального педагога я стремлюсь к личному профессиональному развитию – посещаю семинарские занятия. Проводимые на базе центра, изучаю новинки литературы, принимаю активное участие во всех проводимых мероприятиях как в центре, так и в районе.



**г.Обоянь**

**Выступление на областном семинаре-практикуме социальных педагогов «Профессиональные ценности педагогического коллектива как условие гармонизации социальной среды» с информацией «О реализации программы центра «Программа «Сталкер» , её использование в работе социального педагога».**



За отчетный период с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних, профилактики здорового образа жизни, профессиональной ориентации с несовершеннолетними и подростками были проведены такие формы работы : «Мы за ЗОЖ» профилактика курения ,алкогольной и наркотической зависимостей , «Пусть к радости» профилактика суицидального поведения несовершеннолетних , «Право на детство» профилактика жестокого обращения с детьми, «Советы общественности», «Дискуссионный кино клуб «Стоп-кадр», «Выездной лицей», «Школа для родителей» целью которых является формирование у подростков развития концепции самосознания, собственной системы ценностей, способность делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение и жизнь, родителям знания и навыки, способствующие эффективному, социально- поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми.

Занятия проводятся с привлечением специалистов других служб, сотрудников полиции, педагогов- психологов.

За **2020-2023** годы было проведено **47** занятий, охвачено 420 человек. Были проведены лекции- консультации на темы:

- «Как избежать неудач в обучении» ;
- «Если с тобой никто не дружит»;
- «Воспитание ответственности начинается с детства»;
- «Когда вас переполняют эмоции»;
- « Выбор профессии, куда пойти учиться?»



**Диспут с несовершеннолетними на тему «Экстремизм в молодёжной среде» на базе В.Бабинской ООШ**



**Занятия группы здоровья «Конструктор здорового образа жизни» на базе ОГТК**

**г.Обоянь**



**Программа «Сталкер» действует на базе Обоянского аграрно-технического колледжа. За 2020-2023 годы проведено 67 занятий, с 254 детьми. Практика работы по программе показывает, что почти всегда дети принимают активное участие в обсуждении, проявляют инициативу при решении ситуационных вопросов, почти все учащиеся активно с особым интересом и желанием принимают участие в ролевых играх. Активность детей, их инициатива, открытость для общения и способность видеть проблемную ситуацию нужно активизировать.**

**В рамках реализации программы проводится психологическая диагностика: диагностика тревожности, агрессии и уровня самооценки подростков. Выбор именно этих показателей не случаен. Практика показывает, что зачастую состояние тревожности, вызванное каким-либо переживанием приводит к вовлечению ребенка в употребление психоактивных веществ, также как и низкая самооценка, которая, как правило, сопровождается отсутствием навыка отказа, ведомостью. Поэтому диагностика направлена на оценку именно этих показателей. Все методики проводятся дважды: до начала реализации программы и после. Таким образом, анализ результатов реализации программы «Сталкер» в школе позволяет говорить о положительной динамике – это увеличивает вероятность того, что наши дети в своей дальнейшей жизни смогут противостоять вовлечению в аддитивные формы поведения.**

**В результате работы достигается не только профилактическая цель программы «Сталкер», но еще и улучшаются межличностные отношения внутри коллектива детей. Подростки становятся более дружными, сплоченными. О возникновении благоприятного психологического климата свидетельствуют положительные отзывы детей и классных руководителей, доверительная атмосфера на занятиях, доброжелательное общение детей друг с другом.**





**Студенты ОГТК - участники программы «Сталкер».**



Проанализировав свою деятельность за годы работы  
в социальной сфере,  
пришла к выводу:

**СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ  
ДОСТУПНО ВСЕМ.**

Моя повседневная работа –  
это работа с семьями и детьми-  
разными, не похожими друг на друга.

Но каждая семья и каждый  
ее член требуют

сочувствия, сопереживания,  
сострадания, соучастия и  
содействия.

Залог успеха в работе социального педагога –  
правильная постановка воспитания и  
компетентное грамотное использование  
всех форм и методов работы.

## **Семья**

### **Пинчуковой Анны Борисовны**

**( с.Н.- Солотино, Обоянский район)**

**На территории Обоянского района в с.Н.-Солотино проживает многодетная семья Пинчуковой Анны Борисовны, в которой воспитывается 4 несовершеннолетних детей.**

**Семья состоит на учете как находящаяся в трудной жизненной ситуации, в связи с тем, что в семье трудное материальное положение из-за отсутствия постоянного заработка . Сложные взаимоотношения между родственниками, отсутствие своего жилья отрицательно сказывалось на микроклимате семьи. Контроль за детьми осуществлялся не должным образом, старший сын Владислав пропускал часто занятия в школе.**

**В ходе обследования мною были определены основные проблемы семейного неблагополучия и виды социальных услуг, в которых нуждалась семья.**

**Семья Пинчуковой А.Б. была поставлена на социальный патронаж, в ходе которого была проведена большая реабилитационная работа.**

**Оформлены все виды детских пособий. За материнский капитал приобретен дом, улучшились жилищные условия семьи, созданы условия для проживания несовершеннолетних детей. Оформлены льгота по оплате жилищно- коммунальных услуг (субсидия).**

**В семье Старшие дети ежегодно проходят оздоровление в ДОЛ «Солнышко» и на оздоровительной площадке при школе.**

**В ходе акции «Звонок добра» семье была оказана гуманитарная помощь в виде канцтоваров на сумму 4000**

**рублей через ООО «Технолог».**

**Семья улучшила свое благосостояние за счет разведения личного подсобного хозяйства, развития земледелия: на 50 сотках огорода выращиваются овощи, делаются заготовки на зиму, в хозяйстве есть лошадь, козы, птица, поросята, прошлым летом сбылась мечта Анны Борисовны – приобрели корову.**

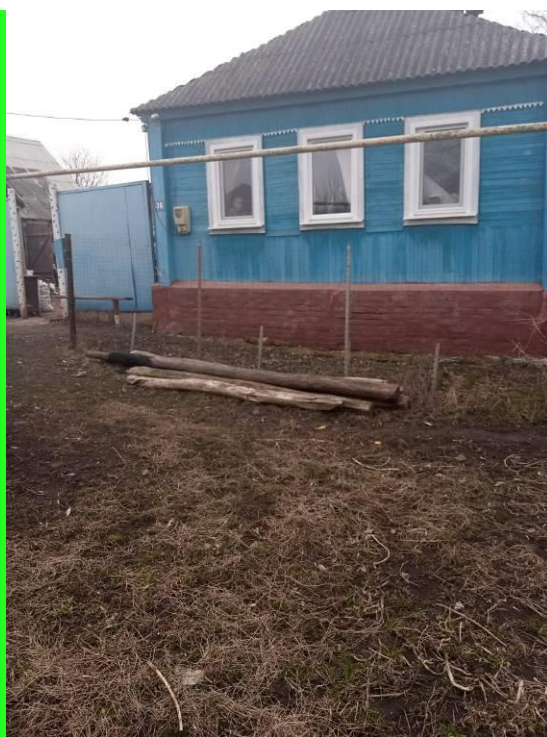
**В результате проведенных реабилитационных мероприятий в семье произошли положительные изменения.**

**Микроклимат в семья улучшился, материальное положение семьи улучшилось, взаимоотношения между родственниками налажены.**

**Контроль за детьми со стороны родителей осуществляется на должном уровне. В школе дети изменили свое поведение в лучшую сторону, регулярно посещают занятия.**



**Анна Борисовна со своими тремя старшими детьми:  
Владиславом, Анастасией и Арсением**



**Дом где проживает многодетная семья.**



**Развели птицу (утки, гуси, куры)**



**Лошадь в хозяйстве была всегда.**





**Купили корову и бычка.**

**В настоящий момент семья находится под контролем.**

## **Горяиновой Натальи Васильевны (с.Афанасево, Обоянский район)**

**Семья Горяиновой Н.В. проживает в селе Афанасьево. Мать одна воспитывает трех детей. Злоупотребляла спиртными напитками. Взаимоотношения с родственниками были сложные, обстановка для воспитания детей была крайне неблагоприятная. Дети пропускали занятия в школе.**

**Была намечена программа вывода семьи из сложившихся неблагоприятных условий. В ходе реабилитационной работы микроклимат семьи улучшен. Налажены взаимоотношения с родственниками. Дети прошли реабилитацию в приюте. Наталья Васильевна в результате убеждений ,прошла кодировку . Была проведена социально- педагогическая работа с детьми, в результате которой мальчики, Иван и Даниил постоянно посещают занятия в школе, стали заниматься в школьном кружке. Изменили свое поведение в лучшую сторону.В настоящий момент Наталья Васильевна ведет здоровый образ жизни, стремиться создать условия для проживания детей. В доме сделан ремонт. В данный момент готовятся к весенней посадке огорода**



**Даниил любит помогать младшему брату Роме строить из конструктора город.**



**Наталья Васильевна разводит птицу, а старший сын Иван является главным помощником.**



**Огород является главным подспорьем для семьи Горяиновых.**

**В настоящий момент семья находится под контролем.**

## Раздел 6. Отзывы о работе

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБОЯНСКОГО РАЙОНА»

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. 1 Мая, 25  
тел.: (471-41) 2-20-97; (471-41) 2-27-85  
e-mail: [mku\\_imc@bk.ru](mailto:mku_imc@bk.ru)

Отзыв  
о работе социального педагога ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи»  
Афанасьевой Инны Алексеевны

Афанасьева Инна Алексеевна зарекомендовала себя внимательной, тактичной, доброжелательной по отношению педагогам и обучающимся общеобразовательных учреждений Обоянского района, владеющей технологиями, позволяющими осуществлять индивидуальный подход и оказывать учащимся помощь, социально-педагогическую поддержку и сопровождение.

Одним из главных направлений её работы является помощь и поддержка в воспитании неблагополучных детей, забота об их семьях. В работе по защите прав и интересов несовершеннолетних проявляет заинтересованность и принципиальность.

Инна Алексеевна ведёт активную разъяснительную работу по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводит коррекционно-реабилитационные мероприятия с семьями и детьми с целью оказания социальных услуг. В рамках плана работы межведомственной рабочей группы по координации вопросов, связанных с обеспечением безопасности несовершеннолетних в образовательных организациях, принимает активное участие в проведении для обучающихся и педагогов мероприятий в целях профилактики совершения несовершеннолетними антиобщественных деяний и преступлений. Активно взаимодействует со школами района по предоставлению детям социально-педагогических услуг.

Директор МКУ "Информационно-методический  
центр образовательных учреждений  
Обоянского района "



Л.А. Зорина

## Справка-отзыв

Посильную помощь в оказании решения проблем семей на территории Обоянского района ОМВД России по Обоянскому району оказывает социальный педагог ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи» Афанасьева И.А. Знаю Инну Алексеевну ответственным, отзывчивым и трудолюбивым специалистом. ОМВД России по Обоянскому району работает с Афанасьевой И.А. в тесном взаимодействии ни одна проблема не остаётся без её непосредственного участия. Инна Алексеевна проводит работу по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания несовершеннолетних детей, так же принимает непосредственное участие в оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детей нуждающихся в защите государства.



Старший инспектор ГИДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Обоянскому району

Колесникова Н.И.

## Отзыв

о работе социального педагога

ОКУ «Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

Афанасьева Инна Алексеевна постоянно оказывает социальную помощь и поддержку детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на территории Обоянского района.

Инна Алексеевна – человек активной жизненной позиции. Умело и доходчиво распространяет педагогические знания среди родителей и детей. Её лекции и беседы с большим интересом слушают на собраниях и семинарах. Тематика её выступлений всегда бывает актуальна.

Инна Алексеевна – знает своё дело, умеет вести систематическую и целенаправленную работу в воспитании детей и подростков, умеет общаться с детьми и находить с ними общий язык. Одним из главных направлений её работы является помощь и поддержка в воспитании педагогически запущенных детей, забота об их семьях.

Начальник Управления  
социальной защиты населения  
Администрации Обоянского района  
Курской области



Леонидова М.В.

АДМИНИСТРАЦИЯ ОБОЯНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Шмидта, д.5  
тел. (факс) 8(471-41) 2 – 22 -55

05.04.2023 № 126  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отзыв**

о взаимодействии отдела по опеке и попечительству Администрации  
Обоянского района Курской области с социальным педагогом ОКУ  
«Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»  
**Афанасьевой Инной Алексеевной**

Отдел по опеке и попечительству Администрации Обоянского района Курской области совместно с социальным педагогом ОКУ «Солнцевский центр социальной помощи семье и детям» Афанасьевой И.А. проводит профилактическую работу с семьями, имеющими детей и находящимися в трудной жизненной ситуации. Ведётся работа по созданию условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия сохранения ребёнка в родной семье.

В качестве объекта профилактической и реабилитационной работы Инной Алексеевной рассматриваются дети, в отношении родителей не рассматривается вопрос о лишении родительских прав, но находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию. Это прежде всего дети, из семей, где родители не в полной мере исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияют на их поведение.

Организована работа с родителями детей, направленная на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, социальной, медицинской, правовой помощи.

Инна Алексеевна участвует в судебных заседаниях в качестве педагога при допросах несовершеннолетних. Совместно со специалистами отдела по опеке и попечительству Администрации Обоянского района Инна Алексеевна принимает участие в рейдах, акциях, проводимых на территории Обоянского района в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Афанасьева И.А. активно участвует в подготовке и проведении семейных и детских праздников, родительских собраний.

Начальник отдела по опеке и попечительству  
Администрации Обоянского района  
Курской области



*MS*

Л.Н. Шокурова

## Благодарность.

Я, Закиева Аисае Рашидовна, хочу  
выразить благодарность Арапашеве  
Илие Ахмедовне

В очень сложный момент моей жизни  
она пришла мне на помощь. Оказала  
содействие в моей подшивке, вернула  
мне в презвую книгу. В трудную мину-  
ту я всегда могу обратиться за помощью  
к Илие Ахмедовне.

Благодаря её настойчивости мой ребенок  
получит д/с, в моем доме произведут  
замеры окон, в настоящее время  
идет капитальный ремонт. Старшим  
нам разберись в выборе друзей, исправь  
неудовлетворительные оценки,

Спасибо Илие Ахмедовне.

Заки



Я благодарен Вам за помощь в получении гражданства  
и детям Анастасии Ирины Александровны  
за постоянную поддержку  
и поддержку помощи моей  
семье. Благодаря ей в сложный  
период моей жизни я установил  
отсутствие моих детей, сдала тесты  
на АИИ, оформила гражданство  
Ирины Александровны, спасибо Вам  
за Вашу помощь, за Вашу помощь  
и любовь, надеюсь на вашу  
спасибо не вон.

Александр

20.01.2023г.

**Комиссия по делам несовершеннолетних**

**КОГДА ВЕСЬ ДОМ - ПОЖАР**



*Сразу несколько протоколов рассмотрели на очередном заседании члены комиссии по делам несовершеннолетних, которое состоялось в Афанасьевском сельсовете. Здесь и прозвучали слова о хороших и плохих родителях.*

**Ирина ПОЛЯНСКАЯ**

Конечно, плохие те, в семьях которых они давно перестали быть авторитетом для своих чад, и последние творят, что хотят. Семнадцатилетняя девушка, забросив учёбу в техникуме, "убежала в гражданское замужество", а когда супружеская жизнь не задалась, вернулась в родные места. На работу не устроилась. Теперь для неё нет более полезного занятия, как "сгонять в город и попить пивка". Как правило, это лишь "разминочный рюмаш", а потом пошло-поехало: и энергетические напитки, и водка, и самогон.

Работники полиции задержали эту селянку на центральной улице города "в состоянии алкогольного опьянения, в виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность". Это уже третий протокол, посвященный селянке, и явно не последний. Но она пообещала членам комиссии, что с сентября непременно пойдёт получать профессию. И это уже радует.

Мама семнадцатилетнего парня пришла на заседание комиссии с единственной целью - его защищать. "У меня трое детей, я их очень люблю", - так она начала свою речь, выступая в роли адвоката своего сыночка, на счету которого уже немало ад-

министративных правонарушений. Недавно он привлёкся и по статье Уголовного кодекса. В школе он только числится, давно не посещает уроки.

На территории сельсовета немало родителей-выпивохов, которые губят свою жизнь, лишая нормальной человеческой жизни себя и своих детей. К сожалению, в большинстве случаев это женщины. Недаром говорят: "Муж пьёт - полдома горит, жена пьёт - весь дом горит".

Среди приглашённых на заседание комиссии были и родители, которые в крепкой дружбе со стаканом. Так, мама четырёхмесячного ребёнка, после попойки, поссорилась с супругом и отправилась на "мотике" в другую деревню. Дело закончилось тревожным звонком в отдел полиции и вызовом инспектора по делам несовершеннолетних.

Не первый раз составлен протокол и на мамашу четверых детей, не исполняющую свои родительские обязанности. А причина выпивок очень проста и банальна: поссорилась с мужем - сняла стресс рюмочкой спиртного.

Как живётся ребёнку с мамой, у которой любовь к спиртному затмила не только материнский инстинкт, но и нормальные человеческие чувства? Вместо счастливого детства - голод, холод, грязь. Если мужчина волен решать оставаться ему с женой-алкоголичкой или нет, то дети в этом смысле не свободны и крайне незащищены - родных ведь не выбирают. И тогда на помощь приходят специалисты социальных служб, которые занимаются профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Работая в должности социального педагога я стремлюсь к личному профессиональному развитию – посещаю семинарские занятия.**

**Проводимые на базе центра, изучаю новинки литературы, принимаю активное участие во всех проводимых в центре мероприятиях, стремлюсь быть полезной людям, обществу.**



**Мой девиз :**

**« Даже когда тёмные тучи  
сгустились над твоей головой,  
не теряй человечность  
оставайся собой! »**

