

Приложение № 1
к приказу Директора ОКУ «Солнцевский
центр соцпомощи «Успех»
от 20.04.2026 №164

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИНСТВА И
ДЕТСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«СОЛНЦЕВСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
«УСПЕХ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОКУ «Солнцевский центр
соцпомощи «Успех»
М.Г. Абанина
2026 г.

**Порядок и условия
предоставления социальных услуг
в стационарном отделении социальной
реабилитации несовершеннолетних**

Курская область, рп. Солнцево, 2026 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок предоставления социальных услуг устанавливает правила предоставления социальных услуг в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи семье и детям «Успех» (далее-Порядок), требования к качеству и объему предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания, а также порядку и условиям их оказания поставщиками социальных услуг.

1.2. Социальные услуги предоставляются на основании утвержденного постановлением Администрации Курской области от 31.03.2015 № 173-па «Порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания» и направлены на улучшение условий жизнедеятельности граждан, содействие социализации, активному образу жизни, содействие в подготовке к жизни вне стационарной организации социального обслуживания, к выписке из неё и социальной адаптации после выписки.

1.3. Получатели социальных услуг имеют право обратиться в ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи «Успех» лично, по телефону, а также направить письменное обращение. Не допускается анонимное обращение получателей социальных услуг для получения отдельных видов помощи.

1.4. Социальные услуги, в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних ОКУ «Солнцевский центр соцпомощи «Успех», предоставляются гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Курской области, признанным, в установленном порядке нуждающимся в социальном обслуживании, на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – индивидуальная программа), по форме, утвержденной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в которой указываются форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению, исходя из потребностей гражданина в социальных услугах.

1.5. Социальные услуги, предоставляются гражданам на основании договора о предоставлении социальных услуг, по форме, утвержденной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, заключаемого между гражданином (его законным представителем) и поставщиком социальных услуг.

1.6. Действие настоящего Порядка распространяется на иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, беженцев, а также на юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание граждан.

2. Порядок приема на социальное обслуживание.

2.1. Стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних предназначено для временного проживания и социальной реабилитации детей от 7 до 18 лет оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в экстренной социальной помощи.

Несовершеннолетние принимаются на социальное обслуживание в стационарной форме ежедневно и круглосуточно.

2.2. При приеме на обслуживание производится медицинский осмотр несовершеннолетнего, оказывается экстренная помощь.

2.3. Перечень документов, необходимых для помещения несовершеннолетних в стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на основании заявления и ходатайства:

2.3.1. В заявлениях и ходатайствах должны быть указаны: фамилия, имя, отчество и год рождения несовершеннолетнего, кратко описаны причины его помещения в отделение, указан срок, на который помещается ребенок, с приложением следующих документов:

- а) паспорт родителя (законного представителя);
- б) свидетельство о рождении ребенка или паспорт (если ребенку исполнилось 14 лет);
- в) страховое пенсионное свидетельство СНИЛС;
- г) страховой медицинский полис (или справка с номером полиса);
- д) справка о родственных связях несовершеннолетнего.

2.3.2. Личное дело школьника:

- с печатями (за каждый год обучения), подтверждающими перевод несовершеннолетнего в следующий класс или на повторный курс обучения;
- с табелями успеваемости за прошедшие четверти;
- с табелем текущих оценок;
- со справкой из школы о пропусках, с указанием причин (если ребенок пропустил много уроков или не обучался).

Все справки должны быть подписаны классным руководителем, директором школы и заверены печатью, с датой составления справки.

2.3.3. Характеристика из школы (за подписью классного руководителя, директора, с указанием даты и печатью).

2.3.4. Заключение ПМПК (при необходимости).

2.3.5. Медицинские документы:

- а) медицинская карточка из поликлиники (форма № 026/у – 2000), из школы;
- б) выписка о результатах осмотра специалистами: ЛОР, хирург, окулист, невропатолог, стоматолог, психиатр, фтизиатр;
- в) справка об осмотре от врача-педиатра в день помещения в отделение;
- г) справка о прививках (форма Ф-63) с момента рождения ребенка;
- д) справка об эпидемиологическом окружении (СЭС), выданная не более чем за день до помещения в отделение;
- е) бак. анализ на диз группу и ВЛ (если помещение ребенка планировалось заранее).

2.4. Перечень документов, необходимых для помещения несовершеннолетних в стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на основании акта оперативного дежурного отдела внутренних дел:

- а) справка об осмотре от врача-педиатра в день помещения в отделение;
- б) справка об эпидемиологическом окружении (СЭС), выданная не более чем за 1 день до помещения в отделение;
- в) медицинское заключение, подтверждающее отсутствие медицинских противопоказаний, в связи с наличием которых ребенку может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.

2.5. Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, зачисляются в учреждение приказом директора в качестве воспитанников и

регистрируются в журнале учета лиц, находящихся в учреждении. Приказ директора о зачислении несовершеннолетнего в качестве воспитанника в учреждение подписывается в течение одного рабочего дня с даты приема. Общий срок принятия решения о приеме несовершеннолетнего в учреждение (отказе в приеме) и подписание акта о приеме несовершеннолетнего в учреждение по факту обращения заявителя не должен превышать 1 часа.

2.6. Воспитанники учреждения бесплатно обеспечиваются одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием в соответствии с нормами, установленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2017 №1117.

2.7. Ценные вещи, предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья получателя услуг и окружающих, принимаются Поставщиком на хранение. При приеме на обслуживание, несовершеннолетние, их законные представители должны быть ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и, в случае необходимости, правилами заключения договора о предоставлении социальных услуг.

2.8. При поступлении несовершеннолетнего в учреждение на обслуживание сообщается:

- а) родителям несовершеннолетнего или иным его законным представителям;
- б) органам опеки и попечительства по месту фактического нахождения несовершеннолетнего, КДН и ЗП и др.

2.9. Перечень оснований для отказа в приеме несовершеннолетних:

- а) отсутствие свободных мест в учреждении;
- б) объявление в учреждении соответствующими органами ограниченных мероприятий (карантина);
- в) не достижение несовершеннолетним возраста 7 лет;
- г) достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;
- д) нахождение несовершеннолетнего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- е) обострение психического заболевания несовершеннолетнего, требующее направление его в соответствующее учреждение системы здравоохранения;
- ж) наличие сведений о совершенном несовершеннолетним правонарушении (преступлении), в связи с которым он должен быть помещен в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

3. Условия предоставления социальных услуг.

3.1. При приеме на социальное обслуживание заявители (их законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем и содержанием предоставляемых им социальных услуг, условиями и правилами их предоставления, а также с правилами поведения несовершеннолетних при социальном обслуживании.

3.2. Социальное обслуживание в стационарной форме предоставляется следующим категориям несовершеннолетних:

- а) детям – сиротам;
- б) несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей или нуждающимся в жизнеустройстве в связи с отменой или признанием недействительности усыновления, опеки или попечительства;

- в) заблудившимся или подкинутым;
- г) проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- д) самовольно оставившим семью, самовольно ушедшим из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- е) не имеющим места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- ж) оказавшимся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и (или) реабилитации.

3.3. Несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации, принимаются на обслуживание по следующим основаниям:

- а) личное обращение несовершеннолетнего об оказании социальной помощи;
- б) заявление родителей несовершеннолетнего или его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;
- в) ходатайство управления социальной защиты населения или согласованного с этим органом постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела опеки и попечительства;
- г) акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел иного муниципального образования;
- д) постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи в случае задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничения свободы, лишения родительских прав родителей или иных законных представителей.

4. Правила предоставления социальных услуг бесплатно либо за плату или частичную плату.

4.1. Стационарные услуги несовершеннолетним предоставляются бесплатно. При социальном обслуживании в стационарной форме получатели содержатся в организации социального обслуживания на полном государственном обеспечении.

5. Виды социальных услуг, предоставляемых в стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних.

5.1. Социально-бытовые услуги:

5.1.1. Предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам.

5.1.2. Предоставление в пользование мебели, согласно утвержденным нормативам.

5.1.3. Организация питания, в том числе приготовление и подача пищи, мытье посуды.

5.1.4. Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам.

5.1.5. Уборка жилых помещений.

5.1.6. Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми.

5.1.7. Обеспечение сохранности личных вещей и ценностей.

5.1.8. Создание условия для отправления религиозных обрядов

5.1.9. Предоставление средств личной гигиены.

5.1.10. Обеспечение перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи.

5.1.11. Предоставление санитарно - гигиенических услуг несовершеннолетним гражданам.

5.2. Социально - медицинские услуги:

5.2.1. Обеспечение ухода с учётом состояния здоровья.

5.2.2. Ежедневное наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья.

5.2.3. Проведение индивидуальных профилактических оздоровительных мероприятий

5.2.4. Оказание экстренной доврачебной помощи.

5.2.5. Оказание первичной медико – санитарной помощи.

5.2.6. Содействие в получении стоматологической помощи.

5.2.7. Содействие в оказании бесплатной медицинской помощи в медицинских организациях: лабораторные исследования, консультативная помощь врачей ЦРБ

5.2.8. Организация прохождения диспансеризации.

5.2.9. Содействие в госпитализации нуждающихся в медицинские организации, сопровождение нуждающихся в медицинские организации, содействие в направлении по заключению врачей на санаторно-курортное лечение (в том числе на льготных условиях).

5.2.10. Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

5.2.11. Посещение в медицинских организациях в целях оказания морально – психологической поддержки.

5.2.12. Консультирование по социально-медицинским вопросам (проведение оздоровительных мероприятий, поддержание и сохранение здоровья)

5.2.13. Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы

5.2.14. Проведение реабилитационных мероприятий, в том числе для инвалидов согласно ИПР

5.3. Социально- психологические услуги:

5.3.1. Социально-психологическая диагностика

5.3.2. Социально- психологический патронаж.

5.3.3. Оказание консультационной психологической помощи, в том числе родителям.

5.3.4. Социально- психологическая диагностика и обследование личности, психологическое тестирование, коррекция.

5.4. Социально- педагогические услуги:

5.4.1. Социально-педагогическая диагностика.

5.4.2. Консультирование, в том числе родителей. Коррекция: индивидуальные занятия, индивидуальные беседы, групповые занятия, проведение коррекционно-реабилитационной работы в группе.

5.4.3. Содействие в получении образования с учётом физических и умственных способностей (контроль за посещением занятий в школе, выполнением заданий, помощь в выполнении заданий).

5.4.4. Содействие в прохождении психолого-педагогической комиссии (ПМПК): подготовка документов, сопровождение на комиссию.

5.4.5. Проведение работы с родителями в целях реабилитации семьи.

5.4.6. Взаимодействие с органами системы профилактики в ходе реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка.

5.4.7. Формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга.

5.4.8. Реализация индивидуальных программ реабилитации (адаптации) семей и детей находящихся в социально опасном положении.

5.5. Социально-трудоуслуги:

5.5.1. Привитие трудовых навыков.

5.5.2. Организация помощи в получении образования и (или) квалификации, в том числе инвалидами (детьми - инвалидами) в соответствии с их способностями.

5.5.3. Организация помощи выпускникам в получении образования.

5.6. Социально- правовые услуги:

5.6.1. Формирование личного дела получателя социальных услуг. Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.

5.6.2. Оказание помощи в получении юридических услуг.

5.6.3. Услуги по защите прав и законных интересов получателей социальных услуг в установленном законодательством порядке.

5.7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей- инвалидов

5.7.1. Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.

6. Сроки пребывания несовершеннолетних в отделении.

6.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в отделении в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и решения вопросов их дальнейшего жизнеустройства в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6.2. Дети, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, помещаются на период, определенный индивидуальной программой курса реабилитации и договора на оказание социальных услуг в стационаре, но не более 6 месяцев;

6.3. При необходимости может быть принято решение о возможности вторичного помещения в отделение, нуждающихся в этом детей и подростков.

7. Формы ИППСУ, ИПРЖУ

7.1. ИППСУ объем и количество услуг по приюту из расчета на 1 мес. на 15 детей:

I. Социально-бытовые

№ п/п	Наименование социально-бытовой услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Предоставление жилого помещения для временного пребывания, приема пищи	30*15=450	ежедневно		

	и др.				
2	Предоставление в пользование мебели.	$30*15=450$	Постоянно в течении всего времени пребывания ребенка в приюте		
3	Организация питания, в том числе приготовление и подача пищи, мытье посуды.	$5*30*15=2250$	5 раз в день		
4	Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным и постельным бельем).	$30*15=450$	В соответствии с нормами в полном объеме		
5	Уборка жилых помещений.	$30*2=60$	Влажная уборка 2 раза в день генеральная уборка 1 раз в 7 дней		
6	Организация досуга и отдыха.	$30*15=450$	Ежедневно в соответствии с планом работы приюта		
7	Обеспечение сохранности личных вещей и ценностей	$30*15=450$	Постоянно в течение всего времени пребывания ребенка в приюте		
8	Создание условия для отправления религиозных обрядов	$4*15=60$	воскресенье в церкви или в приюте встреча с бабушкой		
9	Предоставление средств личной гигиены: - хозяйственное мыло - туалетное мыло; - туалетная бумага; - зубная щетка; - зубная паста. - шампунь	$15*6=90$	В соответствии с нормами в полном объеме		
10	Обеспечение перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи		При наличии факта		
11	Предоставление санитарно-гигиенических услуг несовершеннолетнего: помывка в душе; смена постельного белья; стирка и утюжка постельного белья; смена нательного белья;	$28*15=420$ 4 4 4 4 12	В соответствии с нормами в полном объеме		

II. Социально-медицинские

№ п/п	Наименование социально-медицинской услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Обеспечение ухода с учетом состояния здоровья; стрижка ногтей на руках и ногах; стрижка волос; оказание помощи в умывании, уходом за	$4*15=60$ $1*15=15$	1 раз в неделю 1 раз в месяц		

	полостью рта; причесывание волос.	30*15=450	ежедневно		
2	Ежедневное наблюдение за ребенком с целью выявления отклонений в состоянии здоровья	30*15=450	ежедневно		
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий	4*15=60	еженедельно		
4	Оказание экстренной доврачебной помощи Вызов врача, сопровождение в поликлинику	Количество несовершеннолетних	По мере необходимости		
5	Оказание первичной медико-санитарной помощи: первичная санитарно-гигиеническая обработка; осмотр на педикулез и чесотку; измерение температуры тела; измерение артериального давления.	Количество поступивших умножить на количество раз получ. услугу	при поступлении ежедневно 2 раз в день не реже 2 раз в неделю		
6	Содействие в получении стоматологической помощи	Количество детей умножить на количество раз	По мере необходимости		
7	Содействие в оказании бесплатной медицинской помощи в медицинских организациях: лабораторные исследования: 1. общий анализ крови 2. общий анализ мочи 3. кровь на МР 4. глюкоза крови 5. кровь на HbsFg, ВГ «С». 6. кровь на ВИЧ 7. кал на я\глист 8. соскоб на э\биоз 9. кал на диз.группу. 10. мазок на ВЛ. Консультативная помощь врачей ЦРБ: 1. отоларинголога 2. офтальмолога 3. стоматолога 4. невролога 5. хирурга 6. психиатр 7. педиатра 8. дерматолога 9. ортопеда	10*на количество поступивших 9*кол-во поступивших	При поступлении в Центр		
8	Содействие в прохождении диспансеризации	Количество детей	1 раз в год		
9	Содействие в госпитализации, направлении на санаторно-курортное лечение	Количество детей	По назначению врача		
10	Содействие в обеспечении лекарственными средствами	Количество раз по факту	По назначению врача		
11	Посещение в медицинских	Количество раз	По мере		

	организациях	по факту	необходимости		
12	Консультирование по социальным-медицинским вопросам (проведение оздоровительных мероприятий, поддержание и сохранение здоровья)	30*15=450			
13	Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы	Количество раз по факту	По назначению врача		
14	Проведение реабилитационных мероприятий, в том числе для инвалидов согласно ИПР	Количество раз по факту	По мере необходимости		

III. Социально-психологические

№ п/п	Наименование социально-психологической услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Социально-психологическая диагностика: -ознакомительная беседа -диагностика эмоционально-личностной сферы -индивидуально-типологических особенностей -мотивационно-волевой сферы -познавательной сферы -межличностных отношений общения -диагностика тревожности -диагностика в рамках программ	Количество диагностик на количество детей 15*9=135	3 раза за период реабилитации 1 раз за период реабилитацию	на период действия договора	
2	Социально-психологический патронаж	22*15=330	ежедневно	на период действия договора	
3	Оказание консультативной помощи в том числе родителям	Количество консультаций умножить на количество получателей	По мере необходимости	на период действия договора	
4	Социально-психологическая диагностика и обследование личности, психологическое тестирование, коррекция. Групповые занятия	Количество детей умножить на количество занятий 15*4=60	1 раз в неделю		

IV. Социально-педагогические

№ п/п	Наименование социально-педагогической услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Социально-педагогическая диагностика: «Сфера интересов» «Уровень школьной мотивации» «Я и моя семья»	6* на количество поступивших 2 2 2	2 раза в течение пребывания ребенка.		

2	Консультирование, в том числе родителей	Количество консультаций умножить на количество человек	По мере необходимости		
2	Коррекция: Индивидуальные занятия Индивидуальные беседы Групповые занятия Проведение коррекционно-реабилитационной работы воспитателями в группе.	8*15=120 4*15=60 4*15=60 30*15=450	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю ежедневно		
3	Содействие в получении образования, ежедневная помощь в выполнении домашних заданий	22*15=330	В рабочие дни		
4	Содействие в прохождении ПМПК (подготовка документов, сопровождение на комиссию)	Количество человек	По мере необходимости		
5	Проведение работы с родителями в целях реабилитации семьи	Количество человек умножить на число патронажа	По мере необходимости		
6	Взаимодействие с органами системы профилактики в ходе реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка: -органы опеки и попечительства; -социальное обеспечение; МКОУ «Солнцевская СОШ»	2 2 12	В течение всего времени пребывания ребенка.		
7	Формирование позитивных интересов в том числе в сфере досуга	22*15=330	В рабочие дни		
8	Реализация индивидуальных программ реабилитации (адаптации) семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	22*15=330	В рабочие дни		

V. Социально-трудовые

№ п/п	Наименование социально-правовой услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Привитие трудовых навыков	30*15=450	Ежедневно		
2	Работа по профориентации	Количество детей умножить на количество мероприятий	С выпускниками		
3	Организация помощи	Количество детей	По мере		

выпускникам в получении образования		необходимости		
-------------------------------------	--	---------------	--	--

V. Социально-правовые

№ п/п	Наименование социально-правовой услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Формирование личного дела получателя социальных услуг	15*22=330	В течение пребывания ребенка		
2	Оказание помощи в получении юридических услуг	Количество человек умножить на количество услуг	По мере необходимости		
3	Услуги по защите прав и законных интересов получателей социальных услуг в установленном законодательстве порядке	Количество человек умножить на количество услуг	По мере необходимости		

VI. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:

№ п/п	Наименование социально-правовой услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
1	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах	15*22=330	В течение пребывания ребенка		

Объем предоставления социальной услуги указывается в соответствующих единицах измерения, приведенных в Порядке предоставления услуг, утвержденном Администрацией Курской области.

При заполнении строк о сроке предоставления социальной услуги указывается дата начала ее предоставления и дата окончания.

При заполнении строк о выполнении социальной услуги поставщиком социальных услуг указывается: «выполнена», «выполнена частично», «не выполнена» (с указанием причины).

6. Условия предоставления социальных услуг: стационар.

7. Перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг:

Наименование поставщика социальных услуг	Адрес места нахождения поставщика социальных услуг	Контактная информация поставщика социальных услуг (телефоны, e-mail и т.п.)
Информация предоставлена в полном объеме		

8. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги:

Наименование формы социального обслуживания, вида социальных услуг, социальной услуги от которых отказывается получатель социальных услуг	Причины отказа	Дата отказа	Подпись получателя социальных услуг

9. Мероприятия по социальному сопровождению:

Вид социального сопровождения	Получатель социального сопровождения	Отметка о выполнении
Организация содействия в получении медицинской помощи, не относящейся к социальным услугам	несовершеннолетняя	
Организация содействия в получении педагогической помощи, не относящейся к социальным услугам	несовершеннолетняя	

С содержанием Индивидуальной программы предоставления социальных услуг согласен _____ (подпись получателя социальных услуг или его законного представителя, расшифровка подписи)

7.2. Форма индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка:

ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

СОСТАВЛЕН:

УТВЕРЖДЕН:

(указывается полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

(реквизиты акта органа опеки и попечительства)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

(фамилия, имя, отчество (при наличии) подопечного, дата рождения)
на период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения о ребенке

Дата помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "___" _____ 20__ г. в возрасте ___ лет

Обстоятельства утраты (отсутствия) попечения его родителей (единственного родителя) _____

Состояние здоровья (в частности наличие (отсутствие) заболеваний (состояний), наличие функциональных нарушений, хронических заболеваний, инвалидности; особенности питания) _____

Состоит на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____

Индивидуальный куратор (наставник), закрепленный за ребенком в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, внутренний (сотрудник организации) или внешний, привлеченный наставник)

2. Сведения о родителях и иных законных представителях (бывшие усыновители, опекуны или

попечители)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

3. Сведения о братьях и сестрах ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности и другие виды контактов)

4. Сведения о родственниках ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) возраст	Степень родства	Участвует (не участвует) в воспитании и содержании ребенка	Адрес фактического места жительства, номер телефона, адрес электронной почты	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

5. Социальные связи ребенка (в частности, с соседями, знакомыми, со сверстниками, специалистами, воспитателями)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст лиц, с которыми у ребенка установлен контакт	Проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов

6. Влияние неблагоприятных факторов на развитие ребенка (при наличии)

Сведения о наличии (отсутствии) негативных факторов	Возраст ребенка на момент событий

7. Реализация права на образование:

Наименование образовательной организации, (в том числе организации, реализующей деятельность по дополнительным образовательным программам, в которой обучается ребенок)	В каком классе учится, какие кружки (секции) посещает в организации для детей-сирот и за ее пределами	Форма получения образования и формы обучения	Примечания: справляется (не справляется) с образовательной программой, если не справляется, то по каким предметам, отношения с учителями и одноклассниками, увлечения

8. Дополнительная информация о ребенке (национальные, этнокультурные, профессиональные особенности)

9. Описание адаптационного периода ребенка при помещении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (результаты работы предыдущего периода)

Индивидуальный куратор (наставник): _____

Воспитатель: _____

Педагог-психолог: _____

Социальный педагог: _____

Медицинский работник: _____

Другие специалисты: _____

10. Возможные формы устройства в семью на воспитание с учетом мнения ребенка:

Формы устройства	да (нет)
возвращение родителям (единственному родителю)	
усыновление (удочерение)	
опека или попечительство	

II. ПЛАНОВО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Основные цели и задачи на текущий период:

—
—
Психолого-медико-педагогическая реабилитация (включая реализацию мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, а также психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Подготовка к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей

(включая совершение юридически значимых действий, помощь в социальной адаптации детей, в том числе осуществление мер по защите их прав и законных интересов посредством вовлечения в процессы самообслуживания, оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства ребенка в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в организации лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим пребывание в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Подготовка к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку или попечительство (включая организацию работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители, получившими направление на знакомство с ребенком; организацию временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Иное

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

III. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(рекомендации органу опеки и попечительства в целях содействия устройству ребенка на воспитание в семью, организации сопровождения по завершении пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

—
—